

het Zonnebloempje

MAGAZINE VAN FREINETSCHOOL DE ZONNEBLOEM • SCHOOLJAAR 2025-2026 • NR. 1

**SUPERHELDEN
GESIGNALEERD
IN OOSTENDE**

**POLITIE
& BRANDWEER**

**DE VOORLEESWEEK
EN NOG VEEL MEER**

KALENDER

MET VRIJE TEKSTEN
EN SPELLETJES



BEZOEK AAN
DE ALPACABOERDERIJ



BESTE OUDERS EN KINDEREN, Wat fijn om jullie opnieuw te mogen begroeten in ons schoolkrantje! Dit nummer is extra bijzonder, want we hebben een gloednieuwe redactie. Ik stel jullie graag onze hoofdredacteur voor: **Arne Deboosere**, papa van Martha (K1) en Cesar (K3). Samen met ons enthousiast team zorgt hij ervoor dat jullie kunnen meegenieten van alles wat leeft op onze school. Wil je zelf meehelpen? Interviews afnemen, artikels nalezen of ideeën aanbrengen? Dan ben je meer dan welkom! Stuur gerust een mailtje naar mij of steek een briefje in de ideeënbox in de inkomhal.

Intussen zitten we al **één jaar in ons prachtige nieuwe gebouw**. We hebben onze weg gevonden en het is heerlijk om hier samen te leren en leven. De positieve reacties sinds de opening doen ons enorm deugd. Met het hele team zitten we op een echte **positieve flow**: we werken hard aan onze pedagogisch-didactische doelen en doen dat samen – van beleidsteam tot klasvloer. Dat geeft een boost aan onze onderwijskwaliteit en versterkt de Freinetbril waarmee we naar leren kijken.

De winterperiode brengt gezelligheid in onze school. **The Masked Reader** en het bezoek van Sint & Piet zorgden voor spanning en plezier. We genoten samen van het winterkafé, de lampionnentocht en een uitstap naar de schaatsbaan. Het beloven warme momenten te worden in deze koude maanden.

WE WENSEN JULLIE ALLEMAAL FIJNE FEESTEN EN EEN GELUKKIG NIEUWJAAR!

Veel liefs,

Sofie



KALENDER

30 JAAR
DE ZONNEBLOEM

WOENSDAG 04/02/'26
pedagogische studiedag

ZONDAG 08/02/'26
openklasdag voor geïnteresseerde
nieuwe gezinnen om 10u

ouders die
willen helpen,
graag!

DONDERDAG 12/02/'26
namiddag ateliers

kinderen
mogen verkleed
komen!

VRIJDAG 13/02/'26
carnaval

MAANDAG 02/03/'26
pedagogische studiedag

DINSDAG 31/03/'26
oudercontact lager

VRIJDAG 03/04/'26
paashaas

WOENSDAG 22/04/'26
> VRIJDAG 25/04/'26
zonnebloemklassen L4-L6

dag van
de arbeid

VRIJDAG 01/05/'26
geen school,

ZATERDAG 09/05/'26
schoolfeest

WOENSDAG 13/05/'26
> VRIJDAG 15/05/'26
geen school

hemelvaartweekend

MAANDAG 25/05/'26
> WOENSDAG 27/05/'26
geen school

pinksterweekend

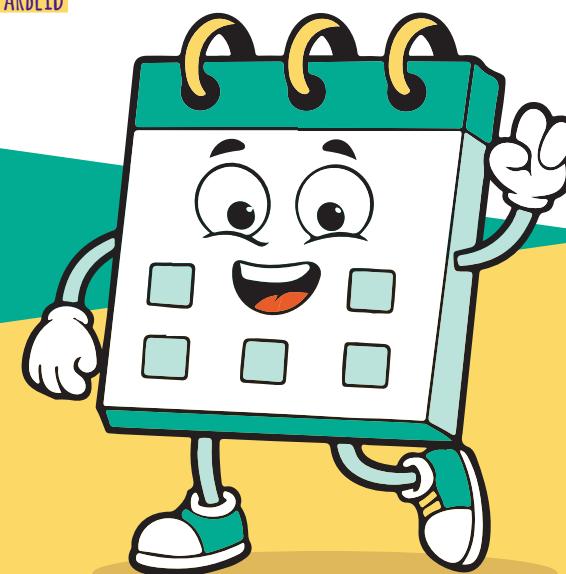
ZONDAG 21/06/'26
openklasdag voor geïnteresseerde
nieuwe gezinnen om 10u

DINSDAG 23/06/'26
oudercontact

WOENSDAG 24/06/'26
afscheid K3 om 10u40

VRIJDAG 26/06/'26
groot forum om 14u00

DINSDAG 30/06/'26
afscheid L6 in de namiddag





K0 / TINE

IN ONS PROJECT SINT EN PIET DOKEN DE KINDEREN HELEMAAL IN DE SFEER VAN SINTERKLAAS EN ZIJN PIETEN.



Ze experimenteerden met scheerschuim, waarmee ze een prachtige afdruk maakten voor hun pietenmuts. Het zachte schuim zorgde voor veel plezier en verwondering. Daarnaast leefden ze zich uit op het pieten-parcours, waar ze klommen, klauterden en hun evenwicht oefenden, echte hulppieten in opleiding. In het sinterklaashuis speelden ze rollenspelletjes.

Ook werkten ze rond kleuren en vormen: de kinderen vulden de zak van Sinterklaas door verschillende duploblokken te sorteren en te selecteren op basis van kleur. Tot slot mochten ze nog een baard van scheerschuim maken, waarbij creativiteit en sensomotorisch spel centraal stond. Het was een betoverende en leerzame Sintperiode waarin fantasie, bewegen en ontdekken mooi samenkwamen.



HET WAS EEN BETOVERENDE EN LEERZAME SINTPERIODE
WAARIN FANTASIE, BEWEGEN EN ONTEKKEN
MOOI SAMENKWAMEN.



PROJECT

SUPERHELDEN



BEWEGEN
TIJDENS ONS
SUPERHELDENPARCOURS.

KNUTSELEN
VAN EEN MASKER
EN EEN CAPE.

VERTELLEN OVER
"MIJN SUPERHELD".

WIJ ZIJN
SUPERHELDEN!

LO IS GROEN
W EN KAN OVER
EN VUEGEN. ALS
A OF MIJN MAMA EENS
DE BERG DAN KAN
LEO HELPEN.
SUPERHELD MEISE
KAN STERK ZIJN
TIRZA (C)

MIJN SUPERHELD MOET
BLAUW ZIJN EN EEN
BLAUWE RIJS. KAN
GOED VUEGEN EN
DOES ZIJN. SUPERHELD
HEEFT RIJN EN MAMA
HELPT SUPERHELD.
SAMUEL (C)

MIJN SUPERHELD
IS GROEN
BRAND V
MIJN SUP
MASKER E
REDDEN.
MIJN SUP
GROEN IS
GE (C)

MIJN SUPERHELD
EEN CAPE OM TE
SUPERHELD KLIMT
BESTE VRIEND EN
SUPERHELD DOET VU
HUIZEN
ALAH (C)

TUTTLE SUPERHELD KAN SKATEN
OVER DE BOHEN. VECHTEN HET
SLOSTE ROOSTEN. MIJ KAN RIJ
DOEN OP HET TOILET

SUPERHELD
GROEN, EEN HUK (C)
MIJN SUPERHELD IS
SPREKEND. KLIMT OP
HUIZEN. ROOD EN BLAUW.
EN ZO VUEGEN. SPREKEND

SUPERHELD
VUEGEN
SPEEDY

WAT EEN ONTDEKKINGSTOCHT BIJ DE OUDSTE KLEUTERS

De afgelopen maanden hebben onze oudste kleuters (2de kleuterklas) heel wat boeiende projecten beleefd. Van hulpdiensten tot de zee, van Sinterklaasonderzoek tot licht en donker het werd een periode vol leren, verwondering en avontuur. Deze laatste twee komen nog aan bod.



PROJECT : POLITIE & BRANDWEER

Onze kleuters doken eerst in de wereld van de politie en brandweer. Ze leerden welke taken deze hulpdiensten hebben, welke materialen ze gebruiken en hoe belangrijk samenwerking is. Bij het bezoek aan de brandweer en de politie zagen we:

- politieauto's en moto's
- agenten in uniform: handboeien / pistool
- de indrukwekkende ladderwagen
- de beschermende kledij



PROJECT : OOSTENDE, DE VIS & DE ZEE

K2 leerde over het leven aan zee, de visserij en alles wat daarbij komt kijken. Dit thema kwam prachtig tot leven dankzij echte, tastbare ervaringen. Een bijzonder moment was het bezoek aan de vissersboot van de opa van Sidar, één van onze leerlingen. We gingen te voet via de overzetboot naar de vissersboot. We mochten ontdekken hoe deze er van de binnenkant uit zag, hoe vis gevangen wordt, we leerden heel wat nieuwe woordenschat. En we mochten zelfs een stukje meevaren in de haven!



AFSLUITER: BEZOEK AAN SEA LIFE

In Sea Life maakten de kleuters kennis met allerlei dieren uit de Noordzee en daarbuiten. Ze zagen zeehonden, zeesterren, roggen, krabben en vele andere bewoners van de onderwaterwereld. Een magische afsluiter van een prachtig project.

Met al deze projecten hebben onze oudste kleuters:

- onderzoekend leren ervaren
- verbinding gemaakt met hun omgeving
- nieuwe woordenschat opgebouwd



TOT SLOT WILLEN WE GRAAG ALLE OUDERS BEDANKEN.

Dank jullie wel om er telkens opnieuw te staan: om mee te denken, mee te helpen, te ondersteunen en vooral om samen met ons te zorgen voor blijde, nieuwsgierige en groeiende kinderen. Jullie betrokkenheid groot of klein maakt een wereld van verschil. Of het nu gaat om ideeën aanreiken, materiaal meegeven, een uitstap mogelijk maken of gewoon even luisteren: het zorgt ervoor dat onze projecten rijker, warmer en betekenisvoller. MERCI!



**HET WAREN WEKEN VOL
BELEVEN, VERWONDEREN
EN GROEIEN.**



WELKOM BIJ "DE LEEUWEN"!!

Wij zijn de oudste kleuters en dus al "heel groot" naar eigen zeggen. Op **onze eerste buurtwandeling** waren heel wat sirenes te horen, de kinderen waren meteen enthousiast en zo kwam ons eerste project tot stand "**politie en brandweer**". Vanzelfsprekend wilden we ook een **bezoek brengen aan de brandweerkazerne**. Zogezegd zo gedaan, na heel wat over en weer gemaild te hebben mochten we komen. We namen eerst een kijkje in de dispatch waar alle oproepen aankomen, we mochten de uitrusting van de brandweermannen bekijken, in de brandweervagen klimmen en als kers op de taart mochten de kinderen spuiten met de brandweerslang. De volgende week gingen we op stap naar het **politiekantoor** te Oostende want ook daar moesten nog heel wat vragen van de kinderen opgehelderd worden. Zo dachten verschillende kleuters dat de politie zomaar boeven dood mag schieten.



Doordat heel wat kinderen kastanjes en walnoten meebrachten naar de klas, kwam ons volgend project tot stand "**de herfst**". We zochten blaadjes in het park om een aantal activiteiten mee te doen, maar ook met de kastanjes gingen we aan de slag tijdens het voorbereidend rekenen. We gingen ook op stap naar **het bos**. We zagen verschillende soorten bomen en hebben ook veel vruchten gevonden namelijk dennenappels, eikels, kastanjes en bolsters en we meten hoeveel kinderen nodig zijn om rond de stam van een dikke boom te komen.



Op onze **volgende buurtwandeling** door het park zagen we standbeelden en ook levensgrote speciale foto's aan de uitgang van het park, zo was daar een foto van een vrouw met bananenhaar,.... Hierdoor wilden de kinderen starten met het project "**kunst**"

We namen **Mondriaan, Van Gogh, Keith Haring** en **Picasso** onder de loep. We gingen aan de slag met potlood en een lat. Werken met een lat bleek nog niet zo eenvoudig te zijn. Er waren verschillende kleuters die het veel simpeler vonden om zelf rechte lijnen te trekken dan met de lat. De mannetjes van Keith Haring vielen ook heel erg in de smaak. Zo hebben we ene aantal kunstwerken zelf **nagebootst met ons eigen lichaam**, we maakten ook mannetjes met Kapla blokken en **creëerden zelf een mannetje** met ijzerdraad en parels. Als laatste kwam het **kubisme** van **Picasso** aan bod.



**WE KENNEN ONDERTUSSEN
AL 4 LETTERS:
M, V, A, K.**



Daar ons jaarthema "**Freinet**" is, gaan we hier na ons project "**kunst**" mee aan de slag. Wie was Célestin Freinet eigenlijk en wat is er anders op onze school?

VEEL KLEUR EN SPELPLEZIER



ZOEK DE
5 VERSCHILLEN!



HELP DE KERTMAN
MET DE CADEAUTJES
ONDER DE KERSTBOOM
TE LEGGEN!

**WAT EEN HEERLIJKE, LEERRIJKE EN DRUKKE
EERSTE MAANDEN HEBBEN WE ACHTER DE RUG!
IN HET EERSTE EN TWEEDE LEERJAAR WERD ER HARD GEWERKT,
VEEL ONTDEKT EN VOORAL VEEL PLEZIER GEMAAKT.
TIJD OM EENS TERUG TE BLIKKEN OP ALLES WAT WE SAMEN DEDEN.**

Voor de leerlingen van het eerste leerjaar was alles nieuw: aan een schoolbank werken, schrijven in schriften, opdrachten maken in bundels... Het was even wennen, maar al snel vonden we onze draai. We leerden ondertussen heel wat letters en woorden lezen en schrijven. Het is mooi om te zien hoe iedereen vooruitgaat en trots is op wat hij of zij al kan. Ook rekenen staat niet stil: optellen en aftrekken tot 8 lukt al verrassend goed. Wat een knappe inzet!



In het tweede leerjaar begonnen we met het herhalen van de leerstof van vorig schooljaar. Zo kreeg iedereen een stevige basis om op verder te bouwen. Daarna gingen we meteen een stapje verder: de getallen tot 100 kennen we al helemaal, en we leerden ook cijferen. Dat vonden de kinderen bijzonder leuk, alsof ze echte rekenpro's zijn! Naast al het rekenwerk oefenden we ook verder op lezen en schrijven. Soms blijft het nog wat lastig, maar met voldoende oefening en geduld lukt het steeds beter. We vinden het vooral leuk om nieuwe dingen te leren, zoals tijdens de spellingslessen. Zo ontdekten we het ei- en het au-verhaal. Hierdoor voelen we ons echte schrijvers in wording en gaan ook onze vrije teksten steeds vlotter!



Een groot deel van onze tijd ging naar ons project rond verkeer. We ontdekten de betekenis van allerlei verkeersborden en leerden hoe je veilig en zichtbaar verplaatst als voetganger of fietser. Ook bekeken we wie waar hoort in het verkeer: de voetgangers op het voetpad, fietsers op het fietspad en auto's op de rijbaan.

Maar theorie is één ding, oefenen is minstens even belangrijk! Daarom deden we een echt fietsparcours waar we alles meteen in de praktijk konden uittesten. Daarnaast gingen we op leerwandeling om verkeersborden te spotten en leerden we stap voor stap hoe je veilig een straat oversteekt. Een absolute meerwaarde voor iedereen!



In september namen we deel aan de Trail Run. We warmden op met een leuk dansje en begonnen daarna enthousiast aan het hindernissenparcours. Springen, kruipen, klimmen... iedereen gaf het beste van zichzelf. Het was een toppunt van teamspirit en doorzettingsvermogen, en vooral: ontzettend leuk!



Toen de bladeren begonnen te vallen, doken wij in het thema herfst. We onderzochten verschillende soorten bomen en hun bladeren en leerden het verschil tussen tamme en wilde kastanjes. Ook de wereld van paddenstoelen fascineerde ons: hoe zien ze eruit, welke delen hebben ze, en waar groeien ze?

Daarnaast leerden we welke dieren in het bos leven en wat ze eten. We ontdekten waarom blaadjes van de bomen vallen en wat er gebeurt met die afgevallen bladeren. Ons klaslokaal vulde zich langzaam met gevonden schatten uit de natuur — een echte herfstbeleving!

Regelmatig trokken we eropuit voor een buurtwandeling. De kinderen mochten dan mee bepalen waar we naartoe gingen. Steevast kozen we voor het park, onze favoriete plek. Daar kunnen we spelen, ontdekken, observeren en vooral: even ontspannen in de frisse buitenlucht.

Net voor de herfstvakantie sloten we deze periode af met fijne ateliers. De leerlingen konden kiezen uit verschillende activiteiten en leefden zich helemaal uit. Het was een namiddag vol creativiteit en plezier. Het smaakt absoluut naar meer!



WOORDZOEKER

KAN JIJ ALLE WOORDEN VINDEN?

W	B	Z	E	S	J	B	U	D	V	D	O
K	R	U	A	M	T	W	U	T	E	S	O
F	S	J	I	H	P	U	V	P	R	V	O
R	K	U	B	E	F	D	P	G	K	A	O
I	A	H	U	L	U	J	I	L	E	Z	E
J	U	M	V	W	P	A	Z	N	E	E	T
B	T	C	W	H	T	R	A	M	R	B	G
A	O	R	O	T	O	N	D	E	S	R	A
A	V	O	O	R	R	A	N	G	B	A	N
N	F	I	E	T	S	P	A	D	O	P	G
S	T	O	P	L	I	C	H	T	R	A	E
K	R	U	I	S	P	U	N	T	D	D	R

- AUTO
- FIETSPAD
- KRUISPUNT
- RIJBAAN
- ROTONDE
- STOPLICHT
- TRAM
- VERKEERSBORD
- VOETGANGER
- VOORRANG
- ZEBRAPAD

HET DERDE EN VIERDE LEERJAAR WIL JULLIE GRAAG OVER ZES DINGEN WAT MEER VERTELLEN. WE SCHREVEN IN GROEPJES EEN VRIJE TEKST OVER ONZE FAVORIETE MOMENTEN VAN HET EERSTE DEEL VAN DIT JAAR. AL DEZE TEKSTEN WERDEN SAMENGEBRACHT TOT DEZE TEKST.

1. MAGNEET VOOR DE PRAATRONDE

We maakten magneten om in de kring te gebruiken. Zo kunnen we tijdens de kring weten wie iets wilt vertellen, tonen, het klasdagboek wil voorstellen of een vrije tekst wil voorlezen. Eerst kregen we een rond papiertje en daar moest je je naam opschrijven. Onze naam schreven we in ballonletters. Als onze naam klaar was werd deze geplastificeerd. Als laatste kwam er een magneet aan en waren ze klaar om te gaan.

2. WORKSHOP MU-ZEE-UM

Het derde en vierde leerjaar zijn samen naar Mu-zee-um geweest. Er waren twee workshops. Eén workshop was portrettekenen. Hier hebben we onszelf getekend op basis van drie verschillende kunstenaars. Ons eerste portret was een kunstwerk zoals Alberto Giacometti. Daarna tekenden we onszelf met waskool. Dit was net zoals de kunstwerken van Leon Spilliaert. Deze vond ik wel leuk en moeilijk, maar ik heb het geprobeerd. Bij Picasso moesten we figuurtekenen.

Onze tweede workshop was kleien. Je mocht zelf een masker uit klei maken. We hadden verschillende kleuren klei (bruin, wit, zwart en oranje). Er waren veel stappen om het masker te maken en bij die verschillende stappen moest je veel fantasie gebruiken.

3. BELGISCHE KUNSTENAARS

Tijdens ons project over de Belgische kunstenaars leerden we heel wat Belgische kunstenaars kennen. We hebben al deze kunstenaars gebundeld in één mindmap. Deze hebben we gemaakt met hulp van een bundel die Fien en Maren hadden voorbereid. Eén week later kregen we een toets over de verschillende kunstenaars. Daarna mochten we een kunstenaar kiezen en op basis van zijn techniek een kunstenaar maken. We maakten kunstwerken en leerden over deze Belgische kunstenaars: Arne Quinze, Panamarenko, Lucy Loes, Marie en Ellen Martens, Marc de Bel, René Margritte, Roger Raveel, Adolpe Sax, Maurice Béjart en Hergé. Al onze kunstwerken toonden wij op een forum aan de ouders en andere leerlingen van de school.

4. TRAIL RUN

In september gingen wij naar de Trail run. Het volledige parcours was 2 km en stond in het sprotpark de schorre in Oostende. Voor we konden starten warmden we op met een dansje. Nadat het dansje klaar was begonnen we met lopen. We deden het volledige parcours. Daarna mochten we het parcours nog eens doen. We waren veel aan het zweten, maar het was wel heel leuk! Na het lopen kregen we ook een appel. Deze aten we samen in het gras op.



5.

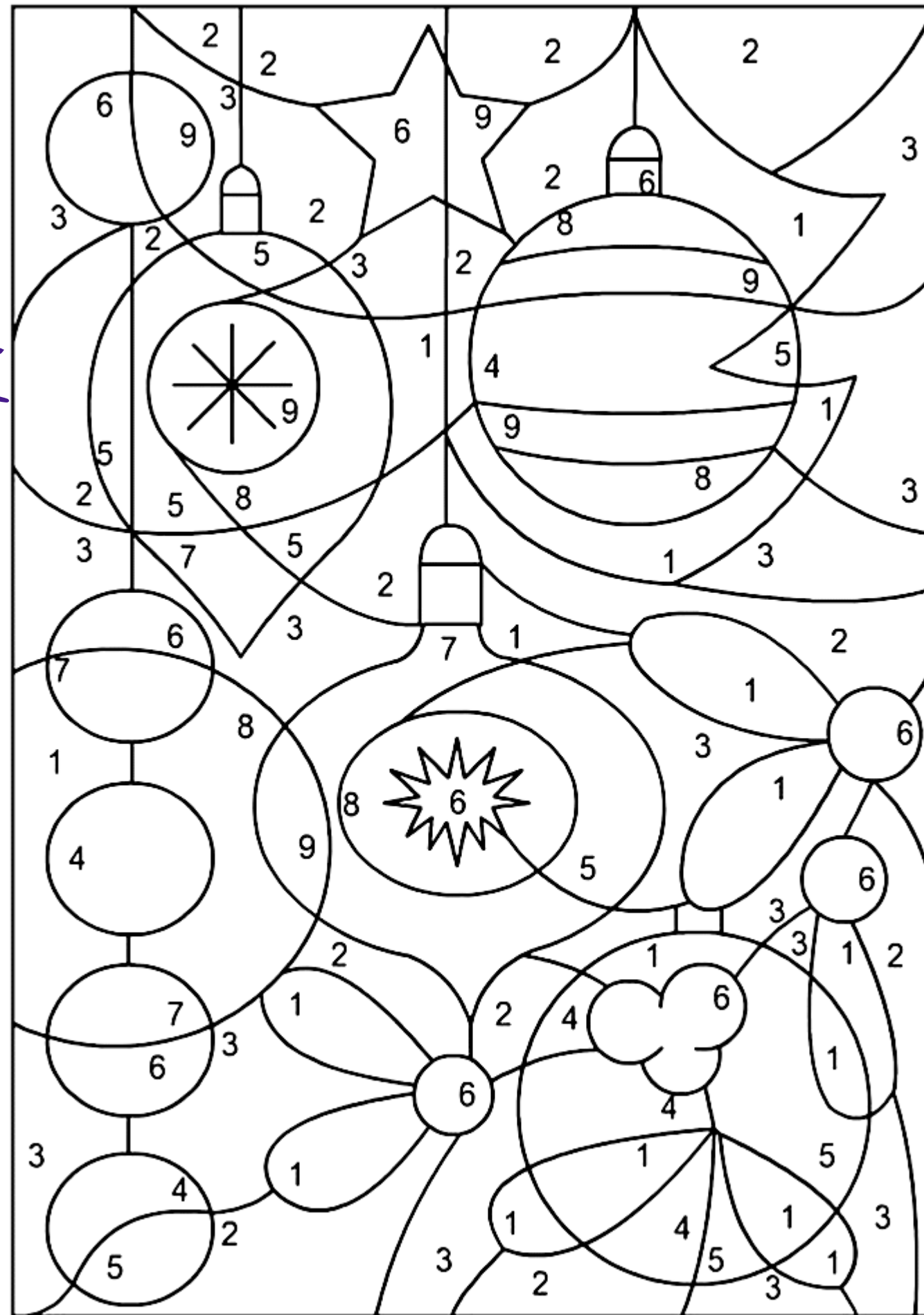
DE KONING EN KONINGIN

De koning en koningin kwamen naar het strand. Wij konden hun bezoeken. We wandelden samen naar het strand en wachtten de koning en koningin op. We hebben even met de koningin gepraat en gingen daarna terug naar school.

6.

HET SPINNENWEB

Om Halloween te vieren gingen we aan de slag met een druktechniek. Eerst namen we een blad. Daarna hebben we met een witte wasco een spinnenweb op ons blad getekend. Op ons spinnenweb tekenden we ook enkele kleurrijke spinnen. Daarna beschilderden we het volledige blad met ecoline. Hierdoor werd het witte spinnenweb duidelijk. Als laatste lieten we ons blad drogen en kregen we een prachtig kunstwerk.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

DE ALPACABOERDERIJ

Wij (L5) zijn naar de alpacaboerderij geweest, omdat ons project daarover ging. De alpaca eet graag hooi, bloemen, gras, planten, bladeren ... en drinkt veel water. Ze wonen in Zuid-Amerika, waar ze in de weides grazen. Alpaca's zijn herbivoren, wat betekent dat ze geen vlees eten! Wanneer je een alpaca aait, kan het zijn dat hij boos wordt, omdat ze niet graag aangeraakt worden. Alpaca's krijgen meestal 1 of 2 jongen en de draagtijd duurt 2 tot 3 maanden. Ze kunnen tussen de 15 en 20 jaar oud worden. Er zijn verschillende soorten alpaca's en ze verschillen vooral in grootte en vacht. Alpaca's hebben een zachte, dichte vacht die vaak wordt gebruikt voor het maken van kleding.

Mila & Catoo



PROJECT WOI

We leerden samen met L5 en L6 over de Eerste Wereldoorlog (1914–1918), tussen de Centralen en de Geallieerden. De oorlog eindigde op 11 november met de wapenstilstand, gesymboliseerd door de rode klaproos.

De Centralen waren o.a. Duitsland, Oostenrijk-Hongarije en het Ottomaanse Rijk. Bij de Geallieerden hoorden o.a. Servië, Rusland, het Verenigd Koninkrijk, Frankrijk en België. België bleef neutraal, maar Duitsland viel binnen via het Schlieffenplan.

We maakten ook een houtskooltekening met een rode klaproos en leerden een liedje bij het project.

*Abdulmaalik, Abdul Rehman,
Jahmason, Daryan*



INTERVIEW MET NIEUWE LEERLINGEN

1. WAAROM HEBBEN JULLIE VOOR BELGIË GEKOZEN OF WAAROM ZIJN JULLIE HIER GEKOMEN?

Hera: Mijn papa zei dat we hierheen zouden komen.
Safia: Voor school.

2. WAAROM HEBBEN JULLIE DEZE SCHOOL GEKOZEN?

Hera: Omdat het een goeie school is.
Safia: Ik kende geen andere school.

3. HOE VINDEN JULLIE HET HIER?

Hera: Heel goed.
Safia: Super!

4. WIE WAREN JULLIE EERSTE VRIENDINNEN?

Hera: Mijn eerste vriendinnen waren Kalsom en Noé.
Safia: Mijn eerste vriendin was Kalsom.

5. VINDEN JULLIE JULLIE JUF LEUK?

Hera: Ja, ik vind mijn juf heel leuk.
Safia: Ja, ze is lief.

6. VINDEN JULLIE NEDERLANDS MOEILIK?

Hera: Een beetje.
Safia: Ja.

7. KUNNEN JULLIE AL EEN BEETJE NEDERLANDS?

Hera: Ja, een beetje.
Safia: Een beetje.

Kalsom en Noé



DE SINT

Op 14 november deden we een activiteit rond Sinterklaas. We moesten een liedje en een tekening maken.

Het refrein van het liedje Speculaas:
*En ik droom al nachten lang
van mandarijn, van snoep en
chocola en speculaas zijn
Sinterklaas.*

Voor de tekening kregen we papier met een afbeelding. Daarna kleurden we de achtergrond in met waterverf en stiften. We gebruikten potloden, wasco en verf om onze tekening helemaal af te maken.

Zikra en Ryana



HANDCALEIDOSCOOP

Een caleidoscoop is een buis waar je doorheen kijkt om bewegende beelden en patronen te zien die steeds veranderen. In onze muzische les hebben we dit idee toegepast op een creatieve manier. We maakten een handcaleidoscoop op muziek: terwijl de muziek speelde, vormden we met onze handen verschillende figuren en bewegingen. Door samen te bewegen en onze handen op verschillende manieren te gebruiken, ontstonden steeds nieuwe en verrassende vormen, net zoals bij een echte caleidoscoop. Het was een leuke manier om muziek, beweging en creativiteit te combineren en om samen iets moois te maken dat voortdurend veranderde.

Jeff, Ayaan, Manoe en Yan



DE ATELIER

Donderdag 23 oktober hadden we ateliers. Er waren zes verschillende ateliers en bij elk konden we iets leuks doen. Bij Aurélie mochten we stempelen met bladeren. Bij Ynthé maakten we lekkere pompoensoep. Bij Annick knutselden we met papier. Bij Julie maakten we muziek met boomwackers. Bij Fien dansten we op muziek. Bij Maren leerden we tekenen met verschillende technieken. Het was een heel leuke dag en we hebben veel plezier gehad!

Ameera, Coline en Meream



DE VOORLEESWEEK

De voorleesweek stond volledig in het teken van voorlezen, lezen en natuurlijk heel veel boeken. De kinderen van de derde graad gingen voorlezen bij de kleuters en Tine las elke ochtend voor aan de oudste leerlingen, zowel in het Nederlands als in het Frans. De kers op de taart was "The Masked Reader". Enkele leerkrachten lazen vermomd een stukje voor en wij moesten raden welke leerkracht het was. De klas L5 had de meeste juiste antwoorden en won een boek als prijs en Jahmason was de leerling met de meeste correcte raden en won ook een boek.

We vonden het een heel leuke en gezellige week!



FRANS: LES VÊTEMENTS

Gemaakt door Luca, Nagui, Kagiso en Loeka (L5-L6)

z	t	v	b	q	l	s	n	w	j	p	j	v	l	w	b
y	n	n	z	c	g	l	q	h	o	l	o	c	j	t	j
z	w	o	o	z	h	l	q	b	f	t	y	r	q	d	u
y	r	k	f	u	w	a	u	m	s	g	r	o	t	e	i
o	m	b	a	q	k	h	u	n	a	w	c	b	o	e	r
u	k	n	d	b	f	q	s	s	e	d	u	e	c	w	r
d	q	c	n	c	m	d	s	u	s	t	y	w	h	n	i
é	e	d	j	c	h	a	p	e	a	u	t	r	a	w	o
f	u	j	j	c	h	e	m	i	s	e	r	e	u	g	d
i	o	z	c	g	a	c	v	b	d	b	g	e	s	y	b
l	b	x	s	i	z	e	s	e	l	h	e	u	s	s	o
é	o	a	m	f	z	r	m	b	u	o	q	e	e	q	n
v	q	i	l	m	p	j	n	w	c	x	n	c	t	h	n
z	t	c	u	b	v	u	y	p	f	u	v	d	t	n	e
h	m	j	u	z	u	g	w	v	é	t	e	m	e	n	t
w	h	z	a	i	l	t	p	m	p	c	y	z	s	u	n

blonde
bonnet
chapeau
chaussettes
chaussures
chemise
cheveux
défilé
lunettes
porter
robe
vêtement



AAN WELK PROJECT WERKEN DE BRULAPEN?



-SP



LE=NI



B=P
-OD



-NA
+JE
-H



-V



AD=EL
-O=È

Bem vindo Bem vindo Dobrodošli Karibu
Üdvözöljük Benvenuto
ようこそ Bienvenue καλώς ήρθατε
Welcome Willkommen Hoş geldiniz
خوش آمدی 환영 Välkommen dobro poţaloovat
Velkominn Maligayang pagdating ברוכים הבאים Witamy
Welkom Bienvenido Dobrodošli Tervetuloa
أهلاً بك Vítejte Aloha 欢迎 स्वागत

We verwelkomden dit schooljaar wat kinderen
waarvan hun roots in verre oorden ligt.

Bahram, Meena, Elham, Wova, Mohamed, Safia en Hera
nemen nu ook een plaatsje in op het leerplein.

Met wat hulp van de anderen in onze groep leerden zij
alle letters en lezen nu al vlot.

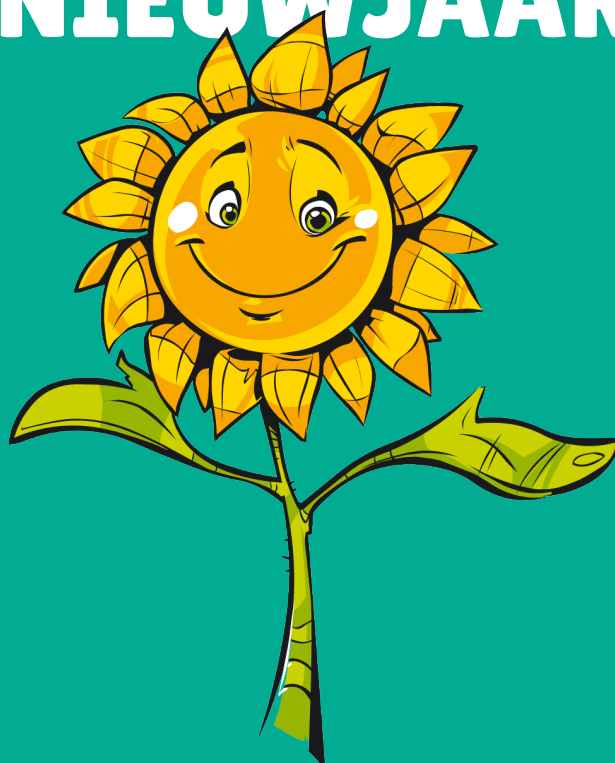
Makkelijker gezegd dan gedaan want voor velen onder hen
zijn de lettertekens totaal verschillend met deze in hun moedertaal.

De kinderen die vorig jaar al les volgden bij ons op school
kregen het Nederlands nog beter onder de knie.
Zo goed zelfs dat er af en toe gevraagd moet worden
om eventjes te zwijgen 😊!

Goed gedaan is het minst wat er over de prestatie van
dit groepje kinderen gezegd kan worden!



PRETTIGE FEESTDAGEN EN EEN GELUKKIG NIEUWJAAR



VANWEGE
HET VOLTALLIGE TEAM