



Oktober 2020



Dag Zonnebloemers!

Wat zijn het vreemde tijden... De scholen zijn dan wel weer open, maar wat moeten we voorzichtig zijn! Maskers aan, handen wassen, afstand houden... iedereen kent ondertussen de regels waarmee we de zwakkeren en ouderen beschermen tegen het coronavirus.

Het is niet altijd zo leuk en eenvoudig om deze regels op onze school toe te passen. Wat missen we het knuffelen, de gezellige babbels in de gang, het contact met de ouders, de schoolactiviteiten die ons verbinden met elkaar. Maar hé, nog even volhouden, alles komt goed. 😊

We proberen zoveel mogelijk contact te houden met jullie, de ouders. Het circulatieplan zodat jullie terug de school binnen kunnen, een ruimte ingericht om oudergesprekken te houden, een goedmorgen aan de schoolpoort, een facebookpagina met foto's van wat we binnen de schoolmuren doen, livestream forum... Het zijn maar ieniemienie zaken in vergelijking met wat we als freinetschool gewoon zijn, maar we doen ons best!

En al staat onze deur niet meer letterlijk voor jullie open, weet dat we wel steeds bereikbaar zijn voor jullie op afspraak!

De redactie

DE PROJECTKRANT

K0 – DE BEERTJES

Klasfoto

Dit zijn onze Beertjes. 😊



Project “Beren”

We maken een
berenmasker

Thieme stempelt
een beer



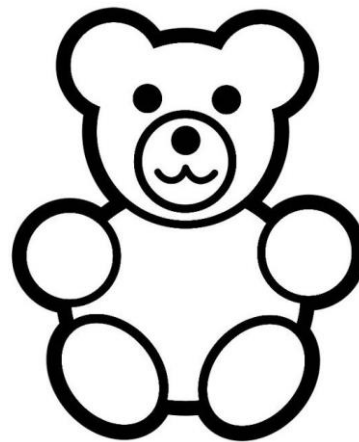


Samuel speelt met de beren. Jomana stempelt een beer. Aryaan oefent de fijne motoriek met kleine beertjes.

Berencakejes maken



We breken de eitjes, roeren in het deeg en werken het deeg af. Dan gaan de cakejes in de oven. Lekker!



Bron 1: omnilabo.nl

Sorteren op kleur



Sorteren van groot naar klein



Vrij spel



Klasfoto

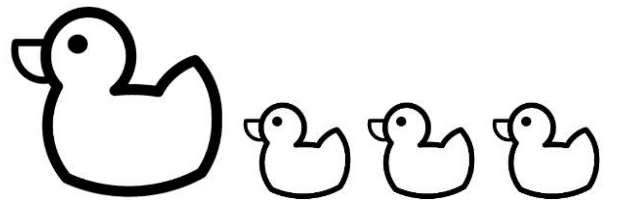
Dit zijn onze Eendjes! 😊



Hamoudi, Mohamed, Meron, Kindi, Emmely, Abel, Mathis,
Nibha, Shabnam, Ahmad, Adam, Gul Meena,
Lea, Magnus, Samuel, James en Nova.
(niet op de foto: Jay en Lionel)

Sfeerbeelden uit de klas



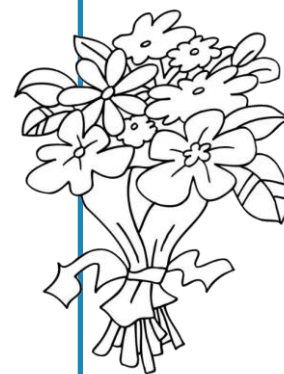
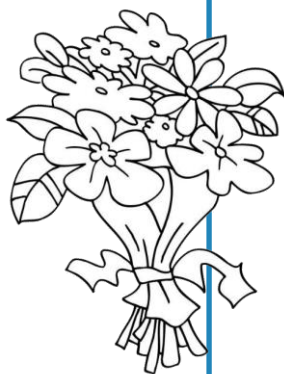


12 oktober 2020

Week van de Kinderbegeleider



In de week van 12 oktober was het de 'Week van de Kinderbegeleider'.
We bedanken onze kinderbegeleidster **Evie** voor alle goede zorgen!



Klasfoto

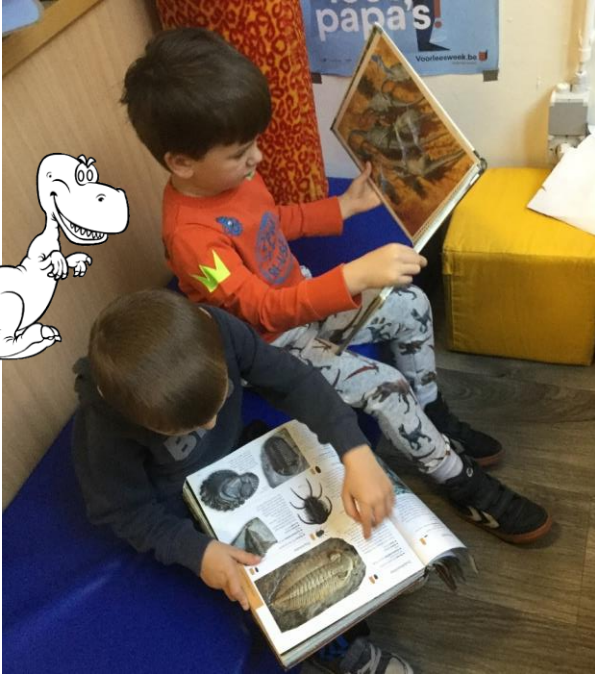
Dit zijn onze Kickers! 😊



Sfeerfoto's

Foto's van vrij spel en van ons project "dino's".





Klasfoto

Dit zijn onze 22 Leeuwen! 😊



Nieuws uit de klas

We leerden reeds onze eerste letter: de letter 'L'.



Bron 3: [pinterest.com - juf Lore](https://pinterest.com/jufLore)



We maakten een lekkere fruitsla.



Ons nieuwste project is:
herfst en vleermuizen



KLEUTERTURNEN

Sfeerbeelden

Kleuters ontdekken het plezier van sporten en bewegen...







Bron 5: schoolplaten.com

Leren lezen, schrijven en rekenen

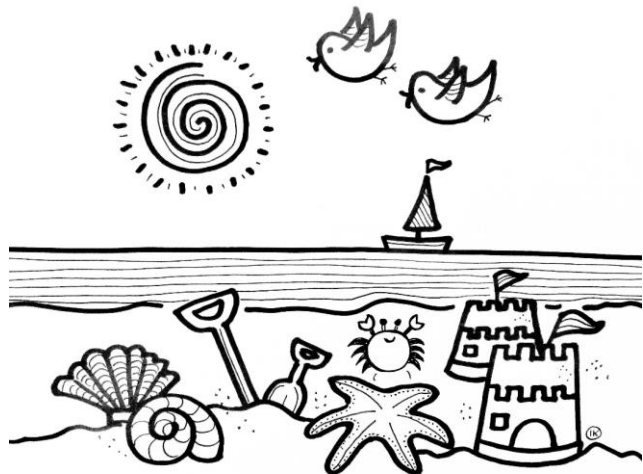
Ondertussen hebben de Babelmonsters er bijna 8 weken in het eerste leerjaar opzitten... weken waarin deze kleine monstertjes hard werkten! We kennen al meer dan 25 letters en kunnen al woorden en zinnen lezen! De structuurwoorden kiezen we uit een vrije tekst. Sponge Bob en zijn twee kompanen leerden ons rekenen!

In de bibliotheek zochten we natuurlijk naar boekjes! Terug in de klas speurden we naar letters en woorden die we al konden lezen.

De wereld ontdekken

Maar in onze klas is er naast het harde werk ook heel wat tijd om bij te leren over onze prachtige wereldbol, de wijde wereld in te trekken en onze muzische talenten te ontplooiën.

Op een nazomerdag trokken we naar het strand. Daar vonden we schatten: de scharen van een krab, zeewier, schelpen en nog veel meer. Prachtige zandkastelen werden gebouwd en de golven van de zee werden getrotseerd onder het waakzame oog van de redders. Terug in de klas leerden we meer over de zee-ezel, zeewier, de meeuw de Jan Van Gent en veel meer.



Zelfportret schilderen

Zonnebloemen brachten ons dan weer bij de prachtige schilderijen van Vincent Van Gogh.

We gingen zelf aan de slag met verf en kwast en schilderden een zelfportret!

Tijdens de muzische activiteiten beschilderden we onze turnzak, maakten een collage om het voorblad van onze vrije tekst te maken en schilderden een zelfportret.

Jongens en ballet

Tijdens een kringgesprek was er nogal wat verwarring of ballet nu iets voor jongens of meisjes is. Jongens die dansen? Kan dat wel? Sommigen vonden dat heel grappig. Maar daar kwam snel verandering in toen bleek dat heel wat supertalenten in de danswereld mannen bleken te zijn. We bekeken, of beter gezegd bewonderden, de bolero! Enkel mannen dansten en ze bleken geen “roze tutu’s” te dragen. Meteen werd ook een ander misverstand, “meisjes zwak zijn en jongens sterk”, de wereld uitgeholpen.



Bron 6: istockphoto.com

Familie en Week van het bos

We brachten foto's mee van onze familie en kwamen zo wat meer over elkaar te weten. De kinderen met groene vingers vonden het planten van bloembollen een leuke activiteit. Tijdens de 'Week van het bos' leidden de bostrollen ons rond in het bos. We trotseerden regen, wind en modder!



De Dolfijnen zijn goed gestart!

Na de eerste kennismakingsmomentjes zijn we er terug ingevlogen.

Elke ochtend wordt er gelezen en we zijn ondertussen al naar de bib geweest.

Elke vrijdagmiddag maken we wat tijd voor Kiva en maken we groepsopdrachten om op een fijne manier met elkaar om te gaan.

Project ‘dolfijn en zee’

Tijdens ons project ‘dolfijn en zee’ gingen we samen met de Babelmonsters naar het strand. We observeerden de meeuwen, leerden over eb en vloed, de vloedlijn en de golfbreker.



Het was een aangename warme dag, de kinderen vonden allerlei ‘schatten’ op het strand en genoten zichtbaar om nog ééns samen te kunnen spelen op het strand.

Week van het bos



Tijdens 'Week van het bos' zijn we naar het stadsrandbos geweest. We werden met een groot welkom onthaald door de bostrollen! We bespraken prooidieren, gingen op zoek naar vruchten en legden een heus avontuurparcours af.



Klasfoto

Hallo, wij zijn de Bevers van het derde leerjaar. We hebben veel leuke dingen samen gedaan. We hebben er een paar activiteiten/dingen uitgehaald en deze voor jullie opgeschreven. Veel leesplezier!



Opstart

De klas is volledig in thema 'monsters' en de bevers hebben een monster-photobooth gemaakt om de klasdeur te versieren.

Project 'De bever'

We leerden dat bevers grote knaagdieren zijn. We leerden hoe je een bever kan herkennen, waar je ze kan vinden, wat ze eten, dat ze bomen kunnen doorknagen en dammen bouwen, dat ze hun huis maken in de dam zodat andere dieren hen niet kunnen vangen ...





Project Dierenrijk

De kinderen toonden heel veel interesse in het projectje 'de bever', waardoor ze nog meer te weten wouden komen over alle soorten dieren. Wij hebben het volledige dierenrijk verkend aan de hand van filmpjes en foto's. We hebben geleerd op welke kenmerken we moesten letten om ze bij de juiste dierenklasse te plaatsen.

Uitstap Week van het bos

Heel wat Bevers toonden interesse in dieren. In het kader van dit projectje en de week van het bos trokken we naar het Stadsrandbos. Daar stonden Knabbel en Babbel te springen vol ongeduld om ons te ontvangen.



We leerden over de verschillende soorten bomen, spreekwoorden van het bos, waarom bomen zo broodnodig zijn, bossymmetrie en tot slot zongen we nog een lied en speelden we het spel 'voedsel in het bos'. Wat een leuke uitstap was dat, we hebben enorm veel bijgeleerd!





KiVa

Wij zijn een KiVa-school en willen dus een leuke school zijn waar het fijn, tof, leuk is om te zijn. We moedigen elkaar aan om op een positieve manier met elkaar om te gaan en zo een goede groeps sfeer te creëren. We zullen aan de hand van een boek, een liedje, gedichten, een film ... ontdekken wat pesten kan teweegbrengen en hoe je er het best mee omgaat.

Jerusalema-challenge



Naar aanleiding van een nieuwe trend die wij op Karrewiet zagen, deden wij mee aan de Jersalema-challenge. We oefenden een week lang elke dag om de danspasjes goed onder de knie te hebben.

Het resultaat kan je zien via de facebookaccount van de school (FreinetschoolDeZonnebloem).

Je kan het filmpje ook bekijken door deze QR code te scannen via je smartphone.



Klasfoto



Na een zeer bizar schooljaar waren we allemaal klaar om terug van start te gaan op 1 september. De Libellen hebben dit schooljaar 2 juffen: Vicky en Charlotte. Charlotte neemt dit schooljaar projectwerk voor haar rekening. Het eerste project werd: het universum.

Project het universum

We kozen zelf het thema heelal. We hadden heel wat vragen!

We leerden over sterren, kometen, meteoren en de verschillende planeten. Onze 'galaxy' schilderijen konden jullie al bewonderen op het forum en in onze gang. Daarnaast mochten we zelf een "lapbook" over een planeet maken. Dat is een interactief boekje met flapjes. Daarvoor moesten we op de Ipad en computer foto's en informatie opzoeken. Ook deze "lapbooks" toonden we trots op het forum!



Bron 7: leukvoorkids.nl

Met een liedje leerden we hoe dag/nacht en seizoenen ontstaan.

Astronauten en ruimtevaart konden ons ook boeien. Wist jij dat een astronaut rechtop slaapt? En dat ze zich niet kunnen douchen zoals op aarde?

L5 – DE SNEEUWUILEN

Klasfoto

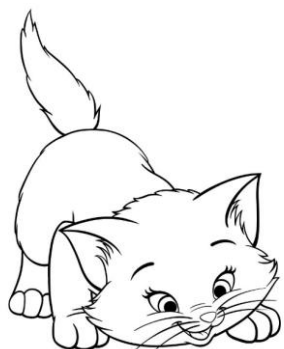


Dit zijn wij, de Sneeuwuielen, met onze zelfgemaakte knuffeltjes!

Kittens op bezoek



De kittens van Yorben kwamen op bezoek in de klas!



Champignonteelt

Samen met de Libellen en met de Brulapen hebben we een champignonteelt-kit.



Bron 9: schoolplaten.com

Uiltjes uit de klas waar wij een vrije tekst over schreven



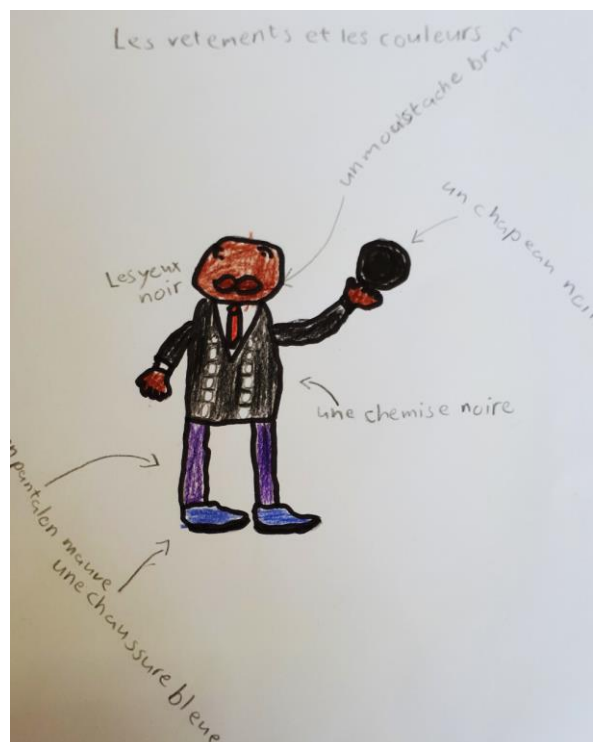
Klasfoto

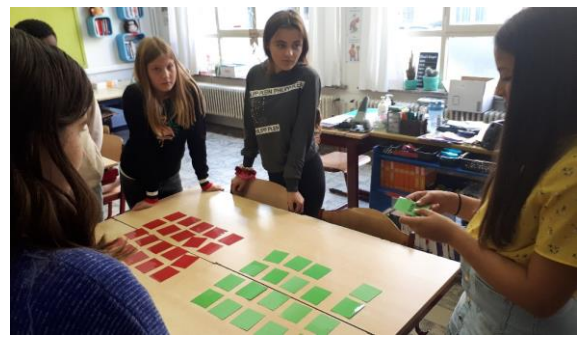
Dit zijn de Brulapen! 😊



Spelen met de Franse taal

In de klas oefenen de Brulapen Frans in aan de hand van spelletjes. We speelden een getallenbingo, een memorie, ganzenbord, maken tekeningen om de woordenschat te oefenen en zoveel meer. Elke les beleven de Brulapen veel plezier!





Just'n Budget

Voor ons mini-project 'zakgeld' speelden de Brulapen het spel 'Just'in Budget'. We leren hoe we cash geld en geld op de bankrekening moeten beheren. Veel geld uitgeven? Liever sparen? Kom je voor onaangename verrassingen te staan? Denk eraan, ook die moet je kunnen betalen...



Op deze manier werden ze bewust gemaakt, hoe ze met geld moeten omgaan. Dat je niet alles zomaar kan kopen zonder dat er gevolgen aan vasthangen. Een leerrijke namiddag vol plezier!





WINST

Je maakt de vaatwasmachine leeg.
Je doet dat gratis.

WINST

Je doet boodschappen voor je grootouders.
Ze geven je 7 euro.

Beantwoord de Wikifin.be-vraag

- Juist antwoord? Je krijgt het geld.
- Fout antwoord? Je krijgt niets.

Tableau Vivant

De voorbije weken zijn we bezig geweest met drama. Gelukkig geen grote drama's met veel lawaai en hysterie. Integendeel, we hebben vooral gewerkt met ons lichaam en onze mimiek. Dus zonder onze stem te gebruiken. Heerlijk stil dus in de klas ;-).

Of toch maar niet.. om tot een eigen tableau vivant te komen zijn we in groepjes aan de slag gegaan. We ontwikkelden een eigen verhaallijn, bepaalden ons decor, onze attributen en onze kostumering. De laatste les bekeken we elkaars resultaten en reflecteerden we hierover.

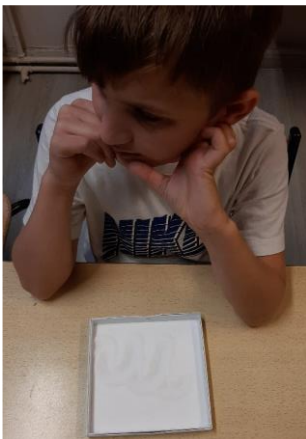




Dit zijn onze Panda's! 😊
Enkele nieuwe panda's hebben ons klasje aangevuld
en daar zijn we heel erg blij om. Welkom!



We gaan samen aan de slag om de Nederlandse taal onder de knie te krijgen. Voor sommige kinderen is dit nog heel erg nieuw maar met veel oefenen komen we er wel. We doen dit aan de hand van verschillende materialen en spelletjes.





Enkele Panda's gingen naar het parkje in volle herfst sfeer om een aantal basisbegrippen te leren.



Andere Panda's gingen aan de slag met een vrije tekst en maakten daarbij een tekening. Die zijn te bewonderen aan onze pandaklas.

Optiek Vancoppenolle deed een gulle schenking in oktober!

De zaakvoerders schonken ons maar liefst 190 fluohesjes op maat van de kleuters en de kinderen uit het lager.



Ook ons schoollogo staat erop te blinken. Annet, Tine K en Wendy zorgden voor labels en voor de verdeling naar de klassen. Vanaf nu zijn onze Zonnebloemers goed zichtbaar in het verkeer en op verplaatsing. Hartelijke dank!



Op zoek naar een (nieuwe) bril?

Neem alvast een kijkje op de website van de winkel: vancoppenollebrillen.be



IN DE KIJKER: WERKEN MET VRIJE TEKSTEN

Wij, het team, gingen op de studiedag van 23 september aan de slag met het werken aan vrije teksten. We dachten samen na: wat vinden we zelf belangrijk? Waarop gaan we letten als we in de klas met vrije teksten aan de slag gaan?

We geven graag mee hoe we te werk gaan in de klas en tonen trots al enkele werkjes van dit schooljaar.

We werken in vier stappen:

1. **Uitleg** – wat is de opdracht?
2. **Schrijven of expressie** – ik maak een vrije tekst
3. **Delen en presenteren** – ik toon of leg uit
4. **Evaluatie** – de leerkracht evalueert

Uitleg – wat is de opdracht?

We leggen uit wat een vrije tekst of expressie is en wat het doel van de opdracht is. Dit is immers geen schrijfopdracht of opstel, wel een vrije uiting van expressie via schrijven of via andere technieken.

Schrijven of expressie?

De kinderen gaan vrij aan de slag met pen en papier of met een andere vorm van expressie. Ze kiezen zelf de soort en de lengte. Doorheen het schooljaar groeien de kinderen in deze techniek. De leerkracht past de verwachting aan volgens de mogelijkheden van het kind.

Zeker in de kleuterklassen en in de eerste drie leerjaren is het belangrijk om de kinderen te laten vertellen bij hun werk, om hen te laten starten vanuit expressie (bv. het beeldende, het

muzikale, een film, geluiden, ...). Ook in de laatste drie leerjaren kan vrije expressie nog een plek krijgen.

Schrijf- of expressiemomenten komen op verschillende manieren aan bod: tijdens vrije werktijd, hoekenwerk, in de weekplanning (als moetje of magje), klassikaal, in kleine groepjes, ... De leerkracht gaat voor een evenwicht tussen vrije keuze en gerichte sturing / stimulatie en motivatie. Vrije teksten en expressie hebben een volwaardige plaats naast het taal- en spellingsaanbod via onze taalmethode.

Delen en presenteren

Om kinderen te helpen ondervinden dat schrijven een doel kan hebben, zetten we in op 'iets doen met de tekst of product'. We zullen de vrije teksten en vrije expressies een meer zichtbare

plaats geven in de klas maar ook in de gangen, de inkomhal, tijdens het forum en in onze schoolomgeving (bv op de stoep, aan het fietshek, ...).

Evaluatie

De leerkracht verbetert nooit in de tekst zelf. Samen met het kind of met de klas

worden enkele stukken besproken. Op het rapport geeft de leerkracht geen inhoudelijke evaluatie van de tekst of expressie, wel een objectieve omschrijving van welk soort tekst of resultaat het kind brengt.

VRIJE TEKST BIJ DE BEERTJES (K0)

We hebben een vrije tekst gemaakt. **Maewenn** tekent lettertjes, een verhaal. **Billie** maakt een tekening met gele strepen en kleurtjes. **Aryaan** tekent mama en papa. **Thieme** tekent 'beren bij titi, tin, tine 😊'.



VRIJE TEKST BIJ DE EENDJES (K1)

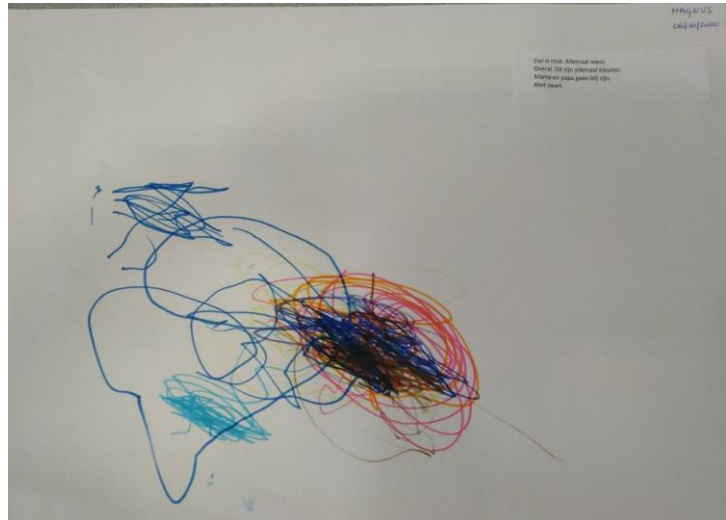


NOVA: 13/10

Vuurwerk. Vuur. Rood.
Vuurwerk van de mensen.
Een vuilbak. Bananen in de
vuilbak

MAGNUS: 13/10

Dat is roze. Allemaal mooi.
Overall. Dit zijn allemaal
kleuren.
Mama en papa gaan blij zijn.
Niet zwart.



MUHAMMED: 13/10

Een auto. Rijden. Groen.
Wioletjes. De auto praat. Ik
weet niet wat hij zegt. Een
hele grote auto. De koffer. In
de koffer zit een auto. Hij kan
rijden langs daar en daar en
dan niet meer. Nu veel auto's
in de koffer. Een beetje naar
daar en naar daar en dan.
Deze politie. Spoken vangen.
Een poesje.



VRIJE TEKST BIJ DE KIKKERS (K2)



VRIJE TEKST BIJ DE BEVERS (L3)



IN DE KIJKER: NIEUWE TAALMETHODE 'TAALKANJERS'

Zoals jullie wellicht al hebben gemerkt, werken we vanaf dit jaar met een gloednieuwe taalmethode: 'De Taalkanjers'.

Deze keuze kwam er niet zomaar. De hoge mate waarin wij als school differentiëren om elk kind zo ver mogelijk in zijn taalontwikkeling te krijgen volgens de leerplannen, zorgde ervoor dat we zelf veel verschillende materialen ontwikkelden naast onze freinettechnieken. Om de kwaliteit en de samenhang tussen de opeenvolgende klassen te blijven bewaken, besloten we op zoek te gaan naar een totaal methode die voor elk leerniveau bruikbaar was.



In deze zoektocht stond vooral één grote eis centraal: de methode moest bruikbaar zijn met of naast onze freinetwerking rond taal en vrije creatieve tekst.

Twee schooljaren lang hebben we met het team 'lager' studiedagen gevolgd en vergaderd. We vulden screeningslijsten in, lieten taalmethodes opsturen om door te pluizen en naast de leerplannen te leggen, wogen voor en tegens af en discussieerden.

Uiteindelijk kozen we voor Taalkanjers omdat deze voldeed aan al onze eisen: de methode heeft een samenhang doorheen het lager; biedt uitdaging voor de sterksten, de zwaksten en aan de meertalige kinderen; heeft een enorm aanbod aan digitale materialen om de kinderen te boeien; de kinderen kunnen zelfstandig aan het werk tijdens de vrije werktijd; de methode voldoet aan de leerplannen en het voornaamste: we kunnen nog aan de slag met onze vrije teksten (het creatief schrijven).

Dit schooljaar proberen we de methode volledig uit. De bedoeling is om vanaf volgend jaar de freinettechnieken er in te verweven. Om alvast het creatief schrijven volgens de vrije tekst te blijven bewaken, hielden we een studiedag waarin we de visie op deze manier van expressie opfristen, mogelijke creatieve technieken nog eens bespraken en afspraken maakten hoe we de school gaan vullen met eigen taal! Zoals je in het vorige puntje al kon zien, zijn we hier al volop mee gestart.

Team lager

EXTRA HANDEN IN DE KLASSEN

Dit jaar hebben we, door een gunstige leerlingentelling van vorig jaar, heel wat extra ses-uren gekregen. Dat zijn uren zorg voor op de klasvloer. De timing kon niet beter zijn want de lockdown maakte het voor de kinderen moeilijk op vlak van onderwijs.

Hoewel ouders, leerkrachten, ondersteuners en vele anderen de kinderen zo goed mogelijk hebben begeleid tijdens het preteachen, hadden we ingerekend om meer dan andere jaren in te zetten op herhaling en ondersteuning tijdens de eerste schoolperiode.

Elke klasleerkracht, ook in de kleuterklassen, krijgt een aantal uren ses-ondersteuning per week. Het aantal uren hangt af van de grootte en de noden van de klasgroep en loopt op tot wel 7 uur voor sommige klasgroepen. Deze uren gebruiken we om bijvoorbeeld de klassen op te splitsen tijdens de rekenles, kleine groepen te maken tijdens de taalles, een instructiemoment langzamer aan te pakken voor de ene groep terwijl de andere groep met de andere juf inoefent wat tijdens een vorige les werd aangebracht en nog veel meer.

Een grote hulp voor iedereen! De ses-uren worden uitgevoerd door Sofie Verlinde, Charlotte, Shauny, Liesbet, Grace en Nele.

Het zorgteam

Het (bijna) volledige team
op de 1^e schooldag



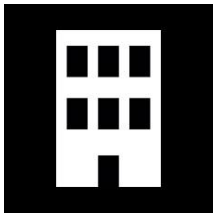
Wintertijd: laat je zien!
Fietslicht ok?
Fluojasje aan?
Dan kunnen we gaan!



OUDERWERKING

Lieve ouders, het wordt beslist een speciaal schooljaar waar alles een beetje anders is. Wat niet verandert, is dat wij als ouders zoals steeds paraat staan om een handje toe te steken. **Hier in de Zonnebloem staat ouderbetrokkenheid centraal!**

We werken dit jaar alweer met drie werkgroepen. Hier en daar zijn er wat verschuivingen maar ons doel blijft hetzelfde: als ouder betrokken zijn in de school!



We verwelkomen **Cléo** en **Renaat** (ouders van Lorelei L3 en Ravik L1) als trekkers van de **werkgroep Infrastructuur**. Hierin wordt vooral gewerkt naar klusjes groot en klein in het schoolgebouw. Ideeën en helpende handen zijn altijd welkom.

Voor ideeën rond **communicatie** kan je terecht bij **Wendy** (mama Febe L3) of **Caroline** (Mama Sita L4 en Tessa L6). We werken rond de publiciteit van de school uit, de uithangborden, communicatie naar de ouders, en nog veel meer. Alle ideeën welkom!



En 'last but not least' wordt er hier op de school al wel eens een **feestje** of **activiteit** georganiseerd. Daarvoor kan je terecht bij onze feestmutsen **Frauke** (mama van Lena L4, Finn L1 en Nino K2) en **Elke** (mama van Rika L2, Toke/Jenne K1, Rune K2). Bij hen kan je terecht met ideeën, een helpende hand of gewoon om op de hoogte te blijven.

Kriebelt het nu ook bij jou? Spreek ons gerust aan! Een vergadering is altijd vrijblijvend mee te volgen, inschrijven is wel handig zodat we je op de hoogte kunnen houden. Eenmaal je lid bent van een werkgroep betekent dit niet dat je verplicht bent om altijd aanwezig te zijn of te helpen. We zijn allemaal ouders/grootouders/... Uiteraard kan je je te allen tijde uitschrijven.

Laten we er een lap opgeven (met ontsmette handen en een mondmasker weliswaar)

Lieve groeten,
De ouderwerking

STAND VAN ZAKEN VERBOUWINGEN

Wij zitten met de stuur- en werkgroep ondertussen niet stil in de voorbereiding naar de verbouwingen toe.

We dienden een vraag in voor de nodige budgetverhoging en we werkten de projectdefinitie af deze maand. We brainstormden al met verschillende ouders uit de werkgroep infrastructuur en hebben reeds een mooie wensenlijst om af te geven aan de kandidaat ontwerpers die zullen deelnemen aan de wedstrijd voor ons bouwproject.

Dit zijn enkele van de plaatjes die ons alvast inspireren voor ons bouwproject.



We verwachten dit schooljaar nog het winnende ontwerp te kunnen voorstellen, dat wordt alvast wegdromen! Wie graag nog meer concrete informatie in verband met de verbouwingen ontvangt, is welkom in de ouderwerkgroep infrastructuur!



Wil je alle foto's van dit krantje bekijken en downloaden?
Bekijk het fotoarchief op: zonnepitvzw.smugmug.com

KALENDER NOVEMBER 2020 – MAART 2021

| Datum | Activiteit |
|-----------------------|---|
| 09/11, 10/11 en 11/11 | Verlengde herfstvakantie (corona), GEEN school |
| 13/11 | Pedagogische studiedag, GEEN school |
| 16/11 | Klasfoto's (voormiddag) |
| 22/11 | Openklasdag voor nieuwe ouders |
| 03/12 | Sint |
| 17/12 | Kerstmarkt (enkel indien corona dit toelaat – code groen) |
| 26/01 | Oudercontact |
| 07/02 | Openklasdag voor nieuwe ouders |
| 12/02 | Crea-ateliers |
| 17/03 | Pedagogische studiedag, GEEN school |
| 23/03 | Infoavond Zonnebloemklassen (indien deze doorgaan) |

