



Maart 2018



Liefste zonnebloemkinderen, -ouders en -leerkrachten,

Na een natte en donkere winter kijken we samen uit naar langere en warmere dagen die de lente ons brengt. Hello shiny days!

Ik ben er als (niet helemaal) nieuwtje bij gekomen in januari, terug van even weggeweest. Ik merkte meteen dat jullie niet hebben stilgezeten tijdens de afgelopen maanden! Eerst de gigantische verhuisbeweging en daarna... wat een transformatie onderging onze turnzaal! We mogen trots zijn op het geleverde werk. Naast de vertrouwde ouders en kinderen (onze anciens), zag ik ook heel wat nieuwe gezichten die mee hun schouders zetten onder de uitdagingen die onze school tegemoet komen. Dat doet deugd! Ik heb het vanaf de eerste dag geweten, hier zitten de mensen niet stil!

Het mooie weer zorgt ervoor dat onze klassen ook meer naar buiten kunnen. Leerwandelingen in de stad, in de natuur, langs het strand, ... zullen de gevoel- en interessespruitjes van onze kinderen weer maximaal kunnen prikkelen! Bij het drukken van deze krant, zijn de geschiedenisklassen net achter de rug. Verder komt er onder andere nog het fietsexamen aan.

Ik kijk alvast uit naar de lentemaanden... en wens jullie een deugddoende paasvakantie. Veel speel- en leergenoegen aan alle bezige bijen in onze Zonnebloem!

Liefs,  
Sofie (Magnus)

# DE PROJECTKRANT

K0 – DE BEERTJES  
NIEUWE PEUTERS IN DE KLAS

Volg de Beertjes ook op hun blog:  
<http://debeertjesblog.wordpress.com>

Deze lieve peuters mochten wij verwelkomen:



Catoo



Sofie



Ameera



Ryana



Hanisa



Khizar



Haniya



Asra

## PROJECT "LICHT EN DONKER"



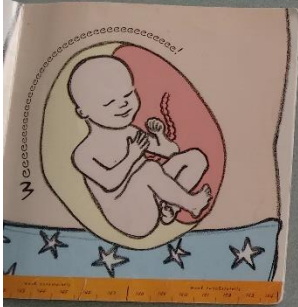
## PROJECT "DE TREIN"



Meer foto's van onze uitstap samen vind je ook terug verder in dit krantje bij de Panda's en op de fotowebsite ([zonnepitvzw.smugmug.com](http://zonnepitvzw.smugmug.com))!

## PROJECT "DE BABY"

We tekenen een baby



Baby's  
op  
bezoek!



## OP UITSTAP NAAR DE TENTOONSTELLING 'HET VLOT' IN HET MUSEUM MU.ZEE



K1 – De EENDJES  
PROJECT “BIJ DE BAKKER”

Volg de Eendjes ook op hun blog:  
<http://deeeendjeszonnebloem.wordpress.com>



Te voet naar de bakker!  
Bedankt lieve mama's  
om ons te helpen!

De bakker stopt, met  
een lange ovenpaal,  
een broodje in de oven.  
Pas op, de oven is heel  
warm!



De bakker heeft heel  
veel bloem!

Mamadou en Jules von-  
den het ook super en  
het ruikt hier heerlijk!



We werden verwend met een glaasje  
water en cake. Dank u wel, bakker! We  
vonden het superleuk!

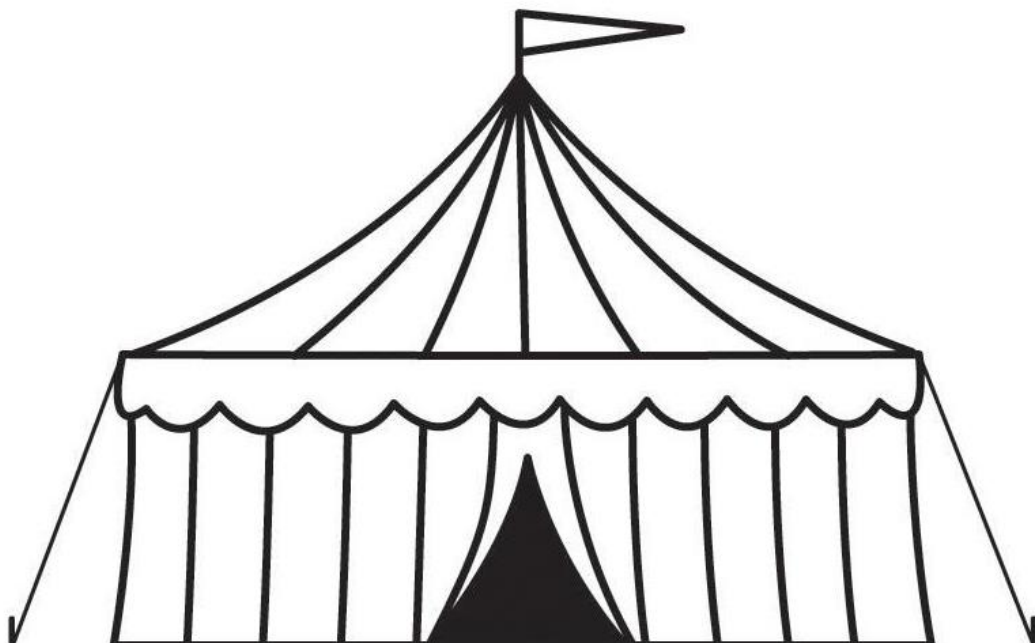


Bron 1: [www.kleurplaten.nl](http://www.kleurplaten.nl)

## PROJECT "CIRCUS"



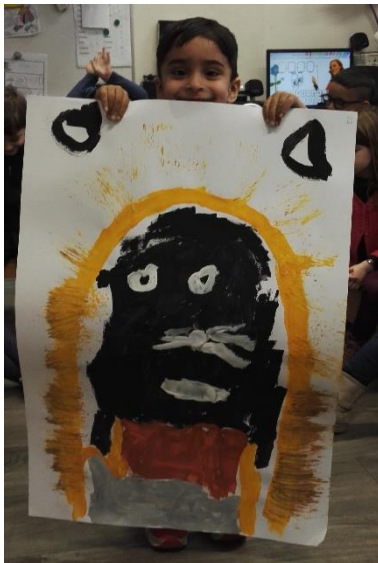
De clown, de ballerina, de leeuw en de olifant... De kinderen kropen elke dag in een andere artiest van het circus. Plezier hebben we zeker gehad!



K2 – DE KIKKERS  
PROJECT “POEZEN”

Volg de Kikkers ook op hun blog:  
<http://dekickersblog.wordpress.com>

Wij hebben juist de laatste pootjes gelegd rond ons project “poezen”. We weten ondertussen al heel wat van ons geliefd huisdier. We maakten zelf een poezenschilderij.



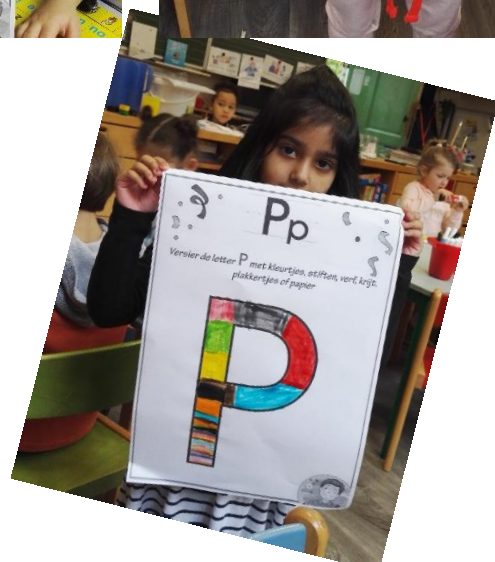
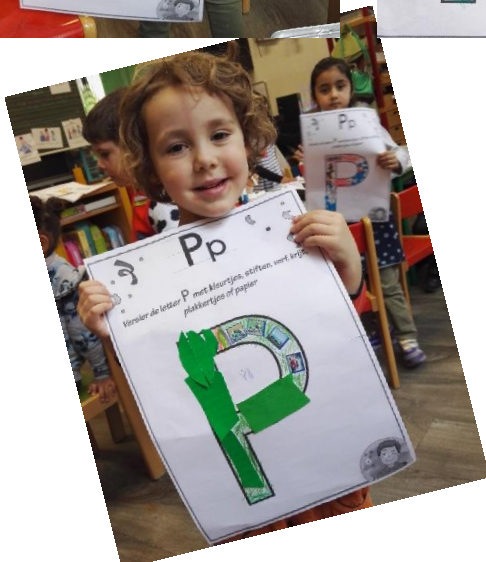
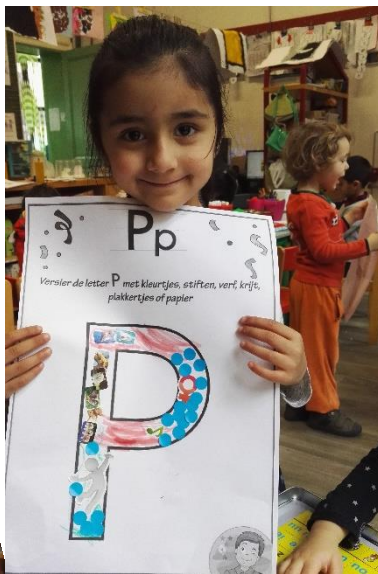
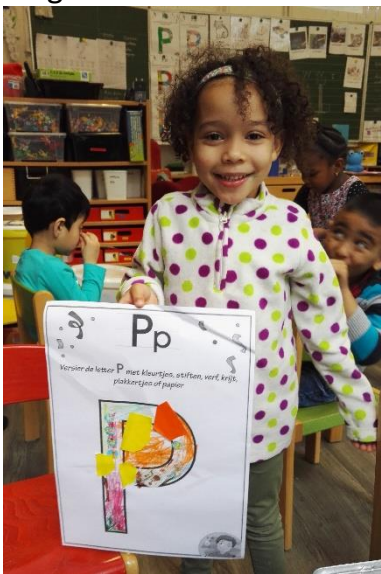
Wij hebben spannende verhalen gevolgd van 3 poezenfamilies. Rika had deze mooie film meegebracht naar klas. Daarna hebben we even uitgebreid naar de leeuw, het jachtluipaard en de panter.

Er was ook hoog bezoek van poes Sammy in de klas. Dit is de poes van Tristan. Oma Peggy was zo vriendelijk om eens op bezoek te komen met Sammy. Er was volgens Sammy wel een beetje teveel kabaal in de klas. Sammy was nogal bang. Oepsie.

Wij hebben in onze turnzaal ook geprobeerd om te springen, lopen en te spelen met een bal zoals de poes. Dat was wel even zweeten.



Wisten jullie dat de eerste letter van poes een P is. Wij hebben de letter ook versierd en gemaakt in blokken.







En nu op naar het volgende project. Maar dit moeten we eerst nog kiezen en stemmen.  
Wordt vervolgd ....



Bron 3: [kleurplatenvoorkids.com](http://kleurplatenvoorkids.com)

K3 – DE LEEUWEN

PROJECT "ONTDEKDOZEN: MAGNETEN, METEN EN KIJKEN"

Volg de Leeuwen ook op hun blog:  
<http://klasblogdeleeuwen.wordpress.com>



We ontdekken 'magneten'

We ontdekken wat 'tijd' is



We meten, meten en meten



PROJECT "AFVAL" – WERKEN, SPELEN EN KNUTSELEN MET ALLERLEI AFVALMATERIAAL



Bouwen met doppen



Experimenteren met afvalmateriaal

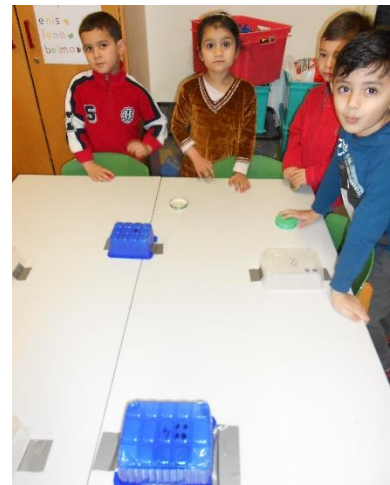


Wie goit de meeste blikjes om met de bal?

Knutselen van een vuilniswagen



Wie scoort de meeste punten door het deksel in de doos te schuiven?



En op naar de glasbak...



## PROJECT "HUISDIEREN"

Het project "huisdieren" kwam ook aan bod. De konijntjes van Grace hebben een weekje bij ons gelogeed en we hebben op heel veel verschillende manieren gewerkt met huisdieren.

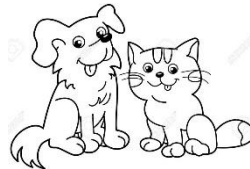


Bron 4: [animaatjes.nl](http://animaatjes.nl)





We hebben ook poezen gekneed uit plasticine, huisdieren op papier genaaid, huisdieren getekend met een stappenplan, huisdieren gebouwd met Duplo blokken, honden gebouwd met Clickx, een vis geschilderd en geplakt en onze 'huisdieren' gingen zelfs naar de dierenarts...



**ANDERTALIGE NIEUWKOMERS – DE PANDA'S PROJECT "SPOORWEGEN"**

Volg de Panda's ook op hun blog:  
<http://blogatnklas.wordpress.com>

In januari hadden we een project omtrent de spoorwegen. We gingen samen met KO en enkele ouders (waarvoor dank!) op stap met de trein naar Brugge. We aten onze boterhammen op in het station en keken goed rond. We bestelden een treinticket en we mochten ons kaartje ook zelf knippen van de conducteur!





**VERSLAG: HET CONTAINERPARK, NOORDZEEAQUARIUM, SCHELLEN, HARTENPOTJES**

Op 1 februari gingen we een dag op uitstap. We bezochten het containerpark op de Opex en leerden daar hoe we moesten sorteren. Nu gaat dit al veel beter in de klas!



We namen de overzetboot om het Noordzeeaquarium te bezoeken. Er zitten blijkbaar heel veel soorten vissen in onze Noordzee.



Voor we terug naar school gingen, wandelden en speelden we nog eventjes op het strand. We zochten ook naar schelpen om in de klas verder mee te werken. We leerden wat bij over de schelpen en maakten een mooie tekening met al onze verzamelde schelpen.



Voor de vakantie versierden we hartenpotjes voor onze mama en/of papa. We schreven dit trimester ook al vrije teksten en we gaan maandelijks naar de bibliotheek om in de klas een groter aanbod om te lezen te hebben.

**DE BEERTJES, DE BRULAPEN EN DE PANDA'S OP STAP  
VERSLAG: VOORBEREIDING LENTEMARKT**

Op 5 maart gingen de Beertjes, de Brulapen en de Panda's naar de supermarkt om inkoop te doen voor de lentemarkt.



Op donderdag 8 maart hebben we cupcakes, croque-monsieurs en soep gemaakt.





### Maquette

De maquette van onze klas is eindelijk af!

Van de maquette maakten we een plattegrond.



### Pennenzak

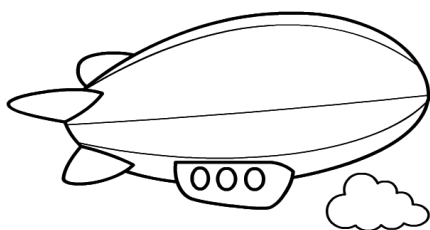
Ons bankje lag er niet steeds zo netjes bij doordat ons schrijfgierief erin rondslingerde. Daarom maakten we zelf een pennenzak.

Met textielstiften tekenden we op een stukje stof. Daarna naaiden we met de naaimachine het lapje stof dicht!



### Wereldreis

In de bibliotheek trok het grote boek over een gele ballon onze aandacht. Naast de gele ballon vlogen nog heel wat andere dingen. Meteen de aanleiding om het over de luchtvaart hebben en een reis rond de wereld te maken. We stelden vast dat mensen waarschijnlijk op het idee kwamen om te vliegen, door naar de vogels te kijken. Maar dat het vliegen niet van een leien dakje liep ontdekten we door prenten waar te nemen en in boeken te snuisteren.



We maakten kennis met de zeppelin, de luchtballon van Montgolfier, Leonardo da Vinci en de broers Wright. De legende van Icarus en Daedalus kon ons bekoren. Die gele ballon voerde ons naar alle uithoeken van de wereld.

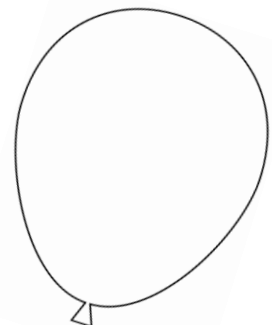
We begonnen in Egypte. Jason knutselde thuis een sarcofaag met een mummie. We doken in de atlas en boeken over Egypte en kwamen heel wat te weten over de piramide, de sarcofaag, de Nijl en de farao.

Daarna namen we de Noordpool en Zuidpool onder de loep. We ontdekten welke prachtige dieren op deze adembenemende plaatsen wonen.

Afrika, Amerika en Europa komen binnenkort aan de beurt.



De gele ballon was ook de aanleiding om proefjes met de ballon te doen. We maakten een ballonraket en probeerden om met een ballon papier, haar en blikjes te laten bewegen.



### De vogel

Gewapend met foto' trokken we naar het park om vogels te spotten. Meeuwen en duiven vinden was niet moeilijk. Maar om een vinkje te klissen hadden we wat meer geduld nodig en moesten we vooral heel erg stil blijven. Een aalscholver had er geen moeite mee om zich door ons in al zijn glorie te laten bewonderen.



### Teksten schrijven

We schrijven nu zelf al korte tekstjes op de computer.

## Fototentoonstelling

In de gaanderijen bewonderden wij de foto's. We probeerden ons te oriënteren en te beschrijven waar de foto's genomen werden.



## De ijsstijd

Toen we in februari eventjes kennis maakten met de ijsstijd was dit de ideale gelegenheid om met de thermometer en water aan de slag te gaan. We maakten ijs en ijsjes door water in de diepvries te stoppen. Maar ontdekten dat we ook ijs konden maken door water buiten te zetten... als het vriest tenminste.



## Bibliotheek

In de bibliotheek genoten we van het voorlezen van het boek "Buurman leest een boek". De schrijver zelf las voor!



## Metten

Met de meter in de hand trokken we in de school rond en zochten naar voorwerpen en personen die groter of kleiner zijn dan één meter.

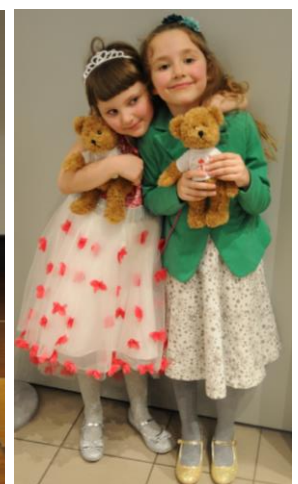


## Vorbereidingen lentemarkt

Samen met de kinderen uit de andere groepen organiseerden wij een lentemarkt. We beschilderden potjes en plantten er daarna bloembollen en planten in.



## KROKUSFEEST



De Dolfijntjes hebben niet stilgezeten...

### Voorstelling 'Rebel'

In het begin van het jaar werden we verrast op een gratis voorstelling van 'Rebel' in De Grote Post. Het thema was TVA (te veel van alles), een op kindermaat gemaakt monoloog tegen overconsumptie. Het bevatte vooral veel humor en zorgde nog voor genoeg gesprekstof in de klas! Het was subliem! De kinderen maakten terwijl ook kennis met ons prachtig cultuurcentrum en waren gefascineerd door alle zaken die met theater te maken hebben (het licht, het geluid, de sfeer, ...).



## Rondleiding Mu.Zee

In februari gingen we naar Mu.Zee om een speelse rondleiding te krijgen van de magnifieke tentoonstelling 'Het Vlot'. De kinderen leerden hoe het origineel schilderij andere kunstenaars heeft beïnvloed en observeerden de verschillende interpretaties. We waren diep onder de indruk en kregen een prachtige rondleiding van 'mama Elke' die gids is in het museum.



### **Afscheid Marko en Ansar, welkom Cosmin**

Jammer genoeg moesten we in februari ook afscheid nemen van Marko en Ansar. We hebben ze nog eens goed in de bloemetjes gezet en hebben een afscheidsfeestje gehouden. Gelukkig wordt het gemis een beetje opgevangen door onze nieuwe leerling in de klas Cosmin.

### **Voorstelling 'Stand Up Drummer'**

Tijdens de voorstelling 'Stand Up Drummer' genoten we van verschillende percussie-instrumenten en mochten we zelf mee drummen. Fantastisch!

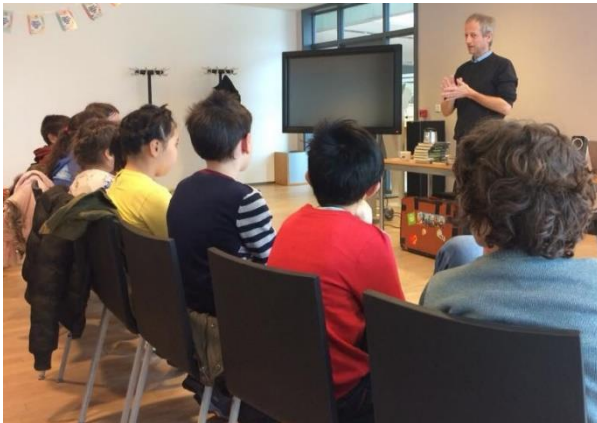
### **Lentemarkt**

Als laatste hielden we een heuse lentemarkt, samen met de andere klassen. Wij hebben onze potten geverfd en mooie bloemen geplant! Laat de lente maar komen ☺!

**L3 EN L4 – DE BEVERS EN DE LIBELLEN**  
**JEUGDBOekenWEEK – LUC EMBRECHTS**

*Volg de Bevers ook op hun blog:  
<http://debevers.wordpress.com>*

De Bevertjes gingen samen met de Libellen, op uitstap naar de bibliotheek tijdens de jeugdboekenweek. We maakten er kennis met schrijver Luc Embrechts.



## L4, L5 EN L6 – DE LIBELLEN, SNEEUWIJLEN EN BRULAPEN CROSSING MUSIC

Volg de Libellen ook op hun blog:  
<http://libellenklas.wordpress.com>

Samen met de Sneeuwvlieden en de Brulapen deden we mee aan 'Crossing Music'. Crossing Music betreft kinderen uit andere culturen om hun kinderliedjes naar buiten te brengen. Volksliedjes die ze van hun ouders geleerd hebben nemen ze op en sturen ze door.

Van de geselecteerde liedjes worden bewerkingen gemaakt door componisten, zodat ze uitgevoerd kunnen worden door verschillende bezettingen. Enkele scholen werden uitgekozen om die liedjes te zingen, samen met een koor en een groot orkest.

De Zonnebloem was één van de scholen. Op zaterdag 24 februari was het dan zover: ons optreden in de Grote Post. En wat hebben onze kinderen dat schitterend gedaan!





## L4 EN L5 - DE LIBELLEN EN DE SNEEUWUILEN PROJECT "VIETNAM"

Samen met de Sneeuwuielen werkten de Libellen rond het project: Vietnam. We namen deel aan de Vietnam-ateliers en leerden vanalles over het Vietnamees nieuwjaar en het leven in Vietnam.



Niet enkel wij Vlamingen en Europeanen vieren uitgebreid de komst van een nieuw jaar, ook in het verre Azië wordt nieuwjaar stevig gevierd! Zij het wel een tijdje later dan bij ons... in februari. Door deel te nemen aan het Vietnam-atelier maakten we kennis met de leefwereld van mensen in het Zuiden.

Proevend van enkele van de vele Vietnamese tradities drongen we dieper en dieper door in het hart van het Vietnamese Tét-feest. We mochten ons verkleeden, gingen naar de markt, maakten een lenterolletje om te eten en liepen rond met de draak.



## L4 EN L5 - DE LIBELLEN EN DE SNEEUWIJLEN VOORBEREIDING LENTEMARKT

De Libellen en Sneeuwvlieders knutselden allerlei leuke spulletjes om te verkopen op de lentemarkt. We versierden potjes voor theelichtjes, toffe zakken en sleutelhangers.



## L4 EN L5 - DE LIBELLEN EN DE SNEEUWUILEN DE VUURVOGEL

Tijdens de vogeltelweek werkten we rond 'De Vuurvogel', een ballet in twee bedrijven van Michel Fokine. Igor Stravinsky componeerde de muziek. De Ballets Russes brachten 'De Vuurvogel' in première op 25 juni 1910 in de Parijse Opera. Het ballet is gebaseerd op Russische folklore. Onder meer de legende van de vuurvogel en het verhaal Kosjtsje de Onsterfelijke werden erin verwerkt.



## L5 – DE SNEEUWUILEN VERSLAG KLASWERKING

Volg de Sneeuwuielen ook op hun blog:  
<http://desneeuwuielen.wordpress.com>



### Bezoek Maritiem Instituut

Een leerkracht van het Maritiem Instituut Mercator kwam naar onze klas om ons kennis te laten maken met de maritieme opleidingen en sectoren.

We bekeken een filmpje en deden een quiz. Ter afsluiting leerden we een diamantknoop maken en hiermee fabriceerden we een sleutelhanger.

## Workshop 'Leren afval beheren op school'

We deden een workshop over afvalverwerking. Er werd herhaald hoe we ons afval moeten sorteren en wat we kunnen doen om afval te vermijden. We stonden ook stil bij de invloed op het milieu.



## Verdwalen in verhalen

We gingen op een boeiende ontdekkingstocht in het Oostends Stadsmuseum waar verhalen ons leidden naar een stukje Oostends verleden...

De mu-zee-um-gids nam ons mee op een interactieve tocht...



## L5 EN L6 – DE SNEEUWUILEN EN DE BRULAPEN FAIRTRADE-WANDELING

Oostende is een FairTrade-gemeente en dit ontdekten we door op verkenning te gaan met rugzakken vol spannende opdrachten. We doken in het dagboek van verschillende Oostendenaars en ontdekten dat 'fair trade' van groot belang is!



## L5 EN L6 – DE SNEEUWUILEN EN DE BRULAPEN WORKSHOP "ALS DE DIJKEN BREKEN"

We leerden dat Oostende in een overstromingsgebied ligt en dat door de verandering van het klimaat we maatregelen moeten treffen voor eventueel gevaar. We doorliepen in groepjes van maximaal 4 leerlingen verschillende doe-stations en leerden hoe we onze kust kunnen beschermen tegen superstormen. Aan de hand van allerlei proefjes kregen de leerlingen de kans om zelf ideeën en oplossingen te bedenken.





L5 EN L6 – DE SNEEUWUILEN EN DE BRULAPEN  
 VOORSTELLING “DE STROOM” IN DE GROTE POST

Maxim: “ Heel raar...  
 maar super mooi!”

We gingen kijken naar ‘De Stroom’, een voorstelling van figurentheater ‘Ultima Thule’. In deze tijden wordt heel vaak de klemtoon gelegd op de verschillen tussen mensen. Iedereen moet in een hokje. In deze voorstelling ging men op zoek naar het universele van de mens. Wat bindt ons allemaal, als mens, ongeacht al onze verschillen? Of we het nu willen of niet: we zijn allemaal verbonden met elkaar, over de grenzen van tijd en ruimte heen. We hebben allemaal eenzelfde kern. We drijven allen mee op dezelfde stroom.

De voorstelling nam ons mee op een wervelende en absurde zoektocht naar de verbondenheid tussen mensen.



Gianni: “Een prachtige voorstelling  
 met knappe sound-effects.”

### Tekenen in perspectief

De Brulapen houden ontzettend veel van tekenen. Daarom leerden we in januari hoe we gebouwen in perspectief kunnen tekenen. Geen gemakkelijke klus maar de resultaten mogen er wezen.



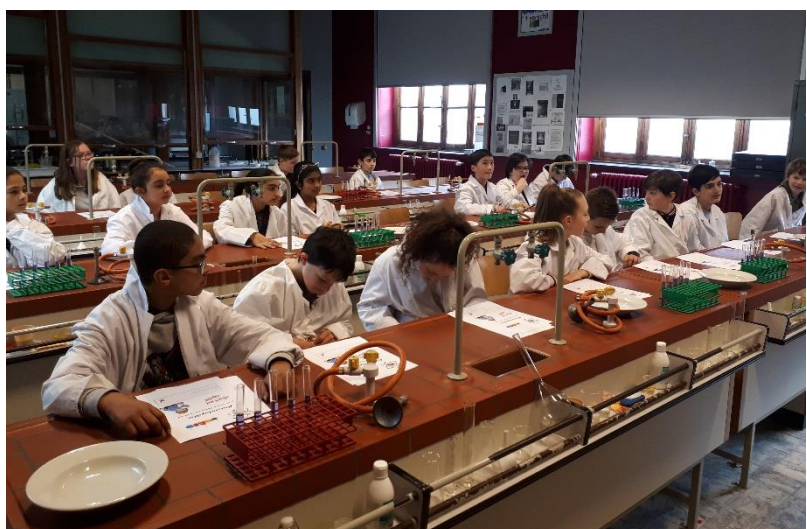
### Spel 'Just in Budget'

Samen met Ella speelden we het educatieve spel 'Just in Budget'. We leerden wat inzicht in geld beheren betekent en dat je keuzes moet leren maken om financiële zorgen te vermijden. Dank je Ella om ons een leuke namiddag vol plezier te geven.



## Wetenschapsklas

We trokken in februari ook naar het atheneum. We waren uitgenodigd om een wetenschapsklas bij te wonen. Bij aankomst kregen we witte jassen aan en voerden we allerlei proefjes uit zoals echte wetenschappers. We vonden het een zeer leerrijke dag.





# WERKGROEPEN OP SCHOOL

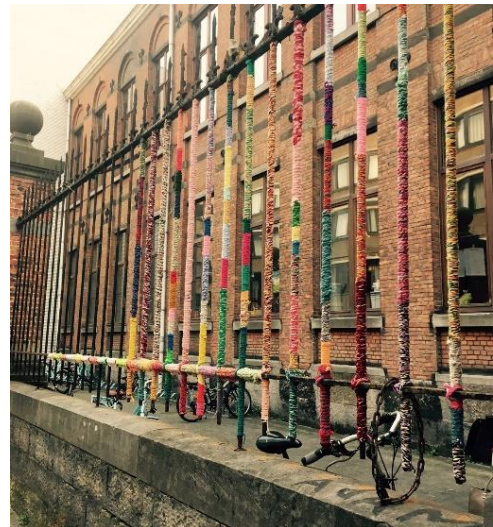
## WERKGROEP OUDERKAFFEE

Op vrijdag 09/03 vond er een heel interessant en constructief overleg plaats met de werkgroep Ouderkafee. Er was veel input van de ouders. Het verslag hiervan is beschikbaar in de zaal. Wie dat wenst kan dit verslag ook via mail krijgen.

## WERKGROEP BREIEN

### ONS JAARPROJECT: WILDBREIEN EN -HAKEN

Na een korte winterstop, het weer liet het niet meer toe, is de werkgroep opnieuw begonnen met het verder versieren van het derde hek. Nog 11 spijlers te gaan en het hekken is helemaal klaar! In de klassen zijn de leerlingen nog steeds bezig met het haken en breien van slingers en lapjes.



### NIEUW: onze eigen promofiets

Ouders die zin hadden, hebben tijdens het oudercafé op vrijdag 02/03 en 09/03 onze promofiets versierd met haakslingers en lapjes. Dank u voor jullie inzet.



Doel: op de versierde fiets worden twee platen met onze openklasdag-affiches bevestigd. Daarna zal de fiets op verschillende plaatsen in Oostende op straat worden vastgemaakt. Zo wordt er op een leuke manier reclame gemaakt voor onze school.

### Onze twee brei- en haaktalentmama's

Mama Michèle heeft de laatste twee klasdierlapjes gehaakt. Nu zijn ze voltallig. Dank je voor dit mooie werk. Het zal binnenkort te bewonderen zijn in de hal.



Mama Antje is nog steeds druk bezig met het verder haken van de zonnebloemen. Dank u! Wanneer we ze allemaal hebben ontvangen, hangen we die ook op aan het hek.



## LENTEMARKT – FOTO'S

Op de lentemarkt op 1 maart verkochten de leerlingen vol trots hun zelfgemaakte artikelen.



## OPVANG TIJDENS SCHOOLVRIJE DAGEN

We zoeken vaak goedkope en leuke opvang voor onze kinderen tijdens schoolvakanties en op andere schoolvrije dagen. De organisatie Cokido kan hierop een antwoord helpen bieden. Ouders, grootouders, familie en vrienden organiseren dan samen de buitenschoolse opvang in onze eigen school voor de gezinnen van onze school. Op dinsdag 13/03 was er een informatieavond samen met de organisatie. Indien je interesse hebt om mee te werken aan deze opvang, geef gerust een seintje aan brugfiguur Jutta!

*COKIDO is een kenniscentrum dat ouders en grootouders helpt met de organisatie van buitenschoolse kinderopvang in een beurtroolsysteem.*

[www.cokido.org](http://www.cokido.org).



# VERSLAG: BEZOEK AAN JENAPLANSCHOOL “DE FENIKS”

Als zorgcoördinator zit ik (Sofie) in een werkgroep ‘binnenklasdifferentiatie’, samen met enkele zorgcoördinatoren (zoco’s) van andere scholen uit Oostende en omstreken. We delen lief en leed en ook heel wat informatie. Maar omdat we niet altijd het warm water kunnen uitvinden, gaan we “gluren bij de burens”. Deze keer bezochten we “De Feniks” in Gent, een Jenaplanschool. Dat is, net zoals “freinet”, een alternatieve onderwijsmethode. We waren vooral geïnteresseerd in de organisatievormen.

“De Feniks” is een beetje vergelijkbaar met onze school: het is een school in het midden van een wijk, met een zeer gemengd publiek (bewuste kiezers, mensen uit de buurt, Gentenaars en mensen met andere heimat, ...). De school telt een 400-tal leerlingen, maar dat hadden we bij het binnenkomen ’s morgens nooit vermoed. De kinderen gaan zelfstandig of met hun ouders naar de klas. Wie wil kan nog even op de speelplaats ravotten, maar de meeste kinderen installeren zich al in de gezellige hoekjes of spelen een spelletje.

**Jenaplan essenties**

- Ondernemen** 'jouw initiatief is welkom'
  - nieuwe dingen en oplossingen bedenken
  - 'voldoet' nemen, zeker aan de orde stellen, met voorkeuren, keuzes
  - uitproberen, omgekeerd kiezen
  - kwaliteiten effectief inzetten
  - ambities tonen, er in geloven, doorzetten
  - openstaan voor fouten
  - informatiebronnen aanbrengen
- Plannen** 'durf te dromen'
  - weten hoe een periode (les, dag, week) is opgebouwd
  - kunnen vertellen wat er van je verwacht wordt
  - kunnen snel en goed veranderen
  - dingen in de goede volgorde doen
  - eigen keuzes kunnen bepalen
  - een dag kunnen plannen
  - een langere periode zelfstandig/overzichtelijk plannen
- Samenwerken** 'samen kunnen we meer'
  - samen met anderen
  - anderen 'denklijk' geven
  - aandachtig luisteren en verscheid van mening respecteren
  - flexibel bereid zijn
  - aanwijzingen volgen en geven
  - aansluiten anderen te helpen
  - respect voor school- en groepsregels
- Creëren** 'alles is mogelijk'
  - onderzoeken, dingen uit elkaar halen
  - alles willen weten, vragen stellen
  - snel originele ideeën hebben, niet tevreden zijn met gewoon doorvallen
  - het beste uit jezelf halen
  - mogelijk overtuigen naar ander gezichtspunt
  - mogelijk voortborduren op ideeën van anderen
- Presenteren** 'laat zien wie je bent'
  - durf, originaliteit en passie tonen
  - maximale zelfstandige houding
  - contact met de toehoorders: centrale plek
  - contact met (andere) groepen
  - goede articulatie, stemhoogte, spraaktempo, dynamiek
  - goed taalgebruik
  - goede verzoening
- Reflecteren** 'wat is jouw rems, waar word jij blij van?'
  - laten zien wat er gebeurt is
  - feedback vragen en geven (lief en loof)
  - vertellen hoe het anders had gekund
  - samengevat en naar consequenties aan verbinden
  - rems herkennen, beschrijven en vervolg bedenken
  - terugkijken en ervaren je doet wat je doet
  - portfolio's samenstellen, eigen ontwikkeling presenteren
- Verantwoorden** 'hoe vind je het effect van wat je gedaan hebt?'
  - kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan
  - kunnen opmerken
  - voor jezelf en voor anderen zorgen
  - zelf om terugkijken vragen
  - willen inspireren en beïnvloeden
  - consequenties invullen van handelen
  - keuzes maken en verantwoorden
- Zorgen voor** 'wij helpen elkaar'
  - zorgen voor jezelf
  - zorgen voor anderen
  - zorg hebben voor materialen waar je gebruik van maakt in de school
  - samen met name de behoeftegroep hulp bieden
  - het op orde houden van de eigen werkplek, die van de behoeftegroep, de schooltoelating, werkruimte, wat de school en van de directe schouwingsomgeving
  - zorgen voor plezier en plezier
- Communiceren** 'jouw mening telt'
  - actief luisteren
  - nadruk leggen op dialoog en niet op discussie/overheersing/overname
  - je voor de ander openstellen
  - bereid van verhoogde aandacht gebruik
  - gebreken onder woorden laten brengen, zodat anderen die begrijpen
  - terugkijken van een goed voorbeeld
  - kritisch leren staan i.o.v. verspreide informatie
  - kunnen genieten van wat anderen ontbrengen
- Respecteren** 'zijn wie je bent'
  - rekening leren houden met gevoelens van anderen
  - inclusief leren denken
  - omgevingsvriendelijk voor anderen
  - terugkijken leren zijn met anderen
  - accepteren dat ieder mens volk is en er dus verschillen mogen zijn



De kinderen zitten niet in klassen, maar in “nesten”. De school werkt met een onderbouw (de kleuterklassen), middenbouw (groepen van het eerste, tweede en derde leerjaar samen) en bovenbouw (groepen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar samen). In “Letterland” leren de kinderen van het eerste leerjaar lezen en schrijven. Elke graad heeft ook ondersteuning van een co-teacher die ofwel in de klassen

helpt ofwel kinderen in een aparte groep begeleidt.

De zoco van “De Feniks” leidde ons rond en gaf ons info over teamvergaderingen, themawerking, portfolio’s, ... Ik kreeg ook nog een mooie uitleg van één van de leerlingen, die vol trots de hele klaswerking aan mij presenteerde. Heerlijk!

Wie zelf ook nieuwsgierig is geworden naar “De Feniks” en “Jenaplanonderwijs”, neem zeker eens een kijkje op hun website: [www.jenaplanschooldefeniks.be/gent](http://www.jenaplanschooldefeniks.be/gent).

Voor verslag, Sofie Verlinde

## KALENDER APRIL, MEI, JUNI 2018

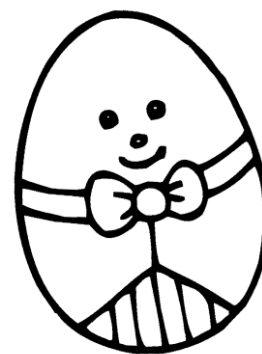
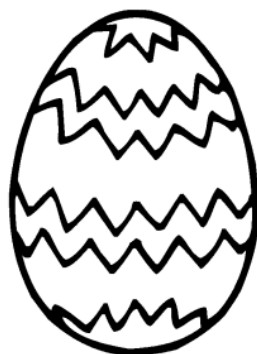
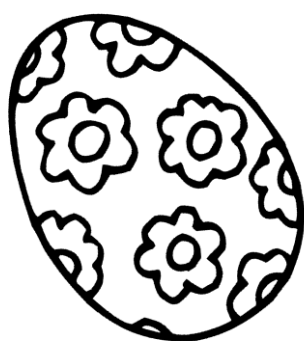
April	Activiteit	
02/04 – 15/04	Paasvakantie	Geen les
25/04	Pedagogische studiedag	Geen les
27/04	Maandafsluiter om 14u30	

Mei	Activiteit	
01/05	Feest van de Arbeid	Geen les
09/05 – 11/05	Hemelvaart	Geen les op woensdag, donderdag en vrijdag
21/05 – 23/05	Pinksteren	Geen les op maandag, dinsdag en woensdag
25/05	Maandafsluiter om 14u30	
26/05	Gezellige schoolpicknick	

Juni	Activiteit	
10/06	Openklasdag	
26/06	Oudercontact kleuter en lager	
27/06	Afscheid K3	
29/06	Afscheid L6 en jaarafsluiter	

### Forum

Elke vrijdag om 14u30, tenzij er maandafsluiter is.



## PRETTIGE VAKANTIE!

Wil je **communicatie** over en door de school ook **via mail** ontvangen? Geef dan je e-mail adres door aan Grace via de ideeënbus of via e-mail aan [grace.scharmin@zonnebloemoostende.be](mailto:grace.scharmin@zonnebloemoostende.be)!

Heb je een **idee** dat je wilt delen met de school? Ideetjes zijn welkom in de **ideeënbus**. Denk er wel aan om ook je naam te noteren zodat we jou verder op de hoogte kunnen houden!

Wil je meer foto's bekijken en downloaden?  
Neem dan een kijkje in ons **fotoarchief**  
op: <http://zonnepitvzw.smugmug.com>

Vrolijk Pasen!

