



Maart 2017



Hallo Zonnebloemers

En het krantje werd dikker, en dikker en dikker... Zelfs de redactie is vaak verbaasd als ze ziet wat er allemaal wordt ingestuurd door de leerkrachten en de kinderen om in de schoolkrant te verschijnen.

Voor wie nog meer wil zien en nog meer wil weten over wat er in de klassen allemaal gebeurt: wees welkom op het forum!

Elke vrijdagmiddag staat de deur vanaf 14u30 open voor iedereen om samen met de hele school te genieten van kunstwerkjes, liedjes, vrije teksten, technische proeven, werkstukken en nog veel meer, gebracht door alle klassen!

Veel lees-en kijkplezier,  
De redactie

Beste Zonnebloemers,

Op 6 maart kregen we het nieuws dat onze school tegen volgend schooljaar verhuist. Op 23 maart was er een rondgang in het nieuwe gebouw met de Algemeen Directeur en de mensen van Infrastructuur van de Scholengroep. Op 27 maart kregen we een eerste planning voor de werken.

Het zal de komende weken heel snel gaan.

Na de paasvakantie, in de week van 18 tot 21 april, wordt gestart met het ontruimen van het nieuwe gebouw. Daarvoor zijn we op zoek naar helpende handen om achtergebleven meubels en materialen in de container te gooien, zodat de Mobiele Ploeg van de Scholengroep daarna kan starten met werken.

We hopen alvast dat we op jullie hulp mogen rekenen. Vele handen maken licht werk.

Sofie Van Coile  
Directeur

## DE PROJECTKRANT

K0 – DE BEERTJES

PROJECT “KUNST EN VORM (DE LIJN / DE CIRKEL)”

In het project “kunst en vorm” vertrokken we vanuit het kunstwerk “Circles in a circle” van Kandinsky.



Bouwhoek: met blokken lijnen en cirkels (rondjes) maken



Spel: cirkels of ronde voorwerpen zoeken op grootte



Schrijfdans: pannenkoek - cirkelbewegingen



Beeld: eigen kunstwerk maken, we kiezen een techniek om de cirkels en lijnen aan te brengen





Uitstap: naar het museum MuZee. We werden er rondgeleid door Elke (de mama van Toke en Jenne).



## NIEUWE PEUTERS BIJ DE BEERTJES



LUCA



BISMA



LEILA



KADIATOU



NOURI

We hebben afscheid genomen van Alizée, want zij mocht na de krokusvakantie doorschuiven naar de eendjesklas (K1). Veel succes lieve meid!



ALIZÉE

## K1 – DE EENDJES PROJECT “DE ZEBRA”

Op woensdag 15 februari gingen de Eendjes op uitstap. Binnen het thema ‘de zebra’ brachten we een bezoekje aan een dierenarts. Hij is de trotse eigenaar van Florence de zebra, Andrea de pony en Pocahontas het paard.

Met een bus vol enthousiaste kinderen en begeleiders reden we richting Gistel. De dierenarts leerde ons dat zebra’s zwart zijn met witte strepen, dat ze soms op hun uitwerpselen slapen (omdat het lekker warm is 😊) en dat ze niet passen in je keuken. Vele boeiende vragen van de kinderen werden beantwoord.

Toen kwam het grote moment, we mochten tot bij de zebra. Vanop een baal stro waren de kinderen groot genoeg om in de stallen te kijken. Uiteindelijk was het enthousiasme zo groot dat de kinderen op de rug van de pony en het paard mochten zitten. Op de rug van de zebra konden ze niet zitten, hij was wat bang. Zij liet wel haar mooiste kanten zien, zodat wij haar konden bewonderen.



Kijk, een pony!

We waren er allen van overtuigd: deze uitstap vergeten ze niet snel, en ervan dromen zullen ze zeker...

Stagiaire Anne-Laure

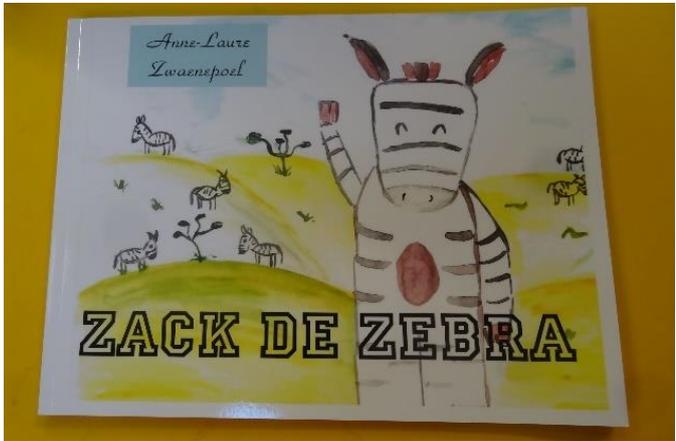
Naast de zebra stonden er ook nog een paard en een pony, waarop de kleuters eens mochten zitten.



Verslag van ons project "de zebra" in de klas



De kleuters sorteren zwart en wit... Op de tafel konden de kinderen vrij spelen met de dieren en de blokken. Finn zette alle zebra's op een rijtje. Andere kleuters maakten een kooi voor de dieren of speelden rollenspellen met elkaar.



Oei, deze zebra lijkt meer op een paard... De kleuters maakten er een echte zebra van met streepjes.

Anne-Laure maakte zelf een boek over Zack de zebra. Het verhaal werd meermaals verteld. Hierin werd op een leuke manier uitleg gegeven over zebra's.



Het planning- en evaluatiemoment: Wat willen jullie doen deze week (doe-vragen)? De kleuters wilden een hoedje maken voor de zebra, want die is toch ook eens jarig ☺. Ze wilden de zebra aaien, wat niet is gelukt, maar in de plaats daarvan konden ze wel het paard en de pony aaien. En ze wilden de zebra eten geven.



Thema 'de zebra' zit er alweer op. Wat gaat de tijd toch snel!

De eendjes hebben veel bijgeleerd over zebra's, bijvoorbeeld dat een zebra 4 poten heeft, dat hij manen heeft en hoeven, ... Wat de eendjes goed onthouden hebben is dat de zebra soms slaapt op zijn kaka om het warmer te hebben. ☺

We hebben in deze 2 weken vanalles gedaan: we gingen op uitstap om een echte zebra te zien, samen maakten we een reuze-zebra, we leerden een versje over de zebra, een liedje en deden nog veel meer.

Nu ga ik terug naar mijn school. Ik heb het hier erg naar m'n zin gehad.

Bedankt voor de hartelijke ontvangst!

Tot later, Anne-Laure (stagiaire bij de eendjes)



## K2 – De KIKKERS

### BLOGVERSLAG “OP BEZOEK IN HET POSTKANTOOR”

In ons project “de postbode” zijn we op bezoek geweest in het postkantoor. We werden meegesleurd in het leven van een echte postbode en volgden de weg van een brief.



We werden opgewacht door een echte postbode die ons met veel plezier heeft rondgeleid in het postsorteercentrum. We mochten ook zelf aan de slag gaan met het sorteren van verschillende pakjes.



Voor, achter,  
naast...



Naast onze vele bezoeken gingen we ook zelf aan de slag. We schilderden en versierden onze eigen brievenbus. Deze hebben we dan in onze klas geplaatst en zo kon iedereen naar elkaar een mooie tekening sturen.

Ook in de klas gingen we verder met ons project "de postbode". Er kwam een echte postbode bij ons op bezoek, niemand minder dan de papa van Anaïs.



Project "De Dokter"



Konijn "Tommy" op  
bezoek in de klas

## K2 – DE KIKKERS PROJECT “KUNST”

Na het project “de postbode” zijn we gestart met een nieuw en boeiend project namelijk “kunst”. We hebben drie weken gewerkt rond verschillende kunststijlen. Natuurlijk kon een bezoek aan een museum hier niet ontbreken. Echter was dit een bijzonder bezoek: we gingen op stap met “mister James Ensor”.



Elke (mama van Rika, Toke en Jenne) nam ons mee op tocht door het museum.

We kregen verschillende werken te zien van Ensor en we moesten zelfs opdrachten uitvoeren.

We hebben kleuren en vormen ontdekt, materialen besproken en zo veel meer!



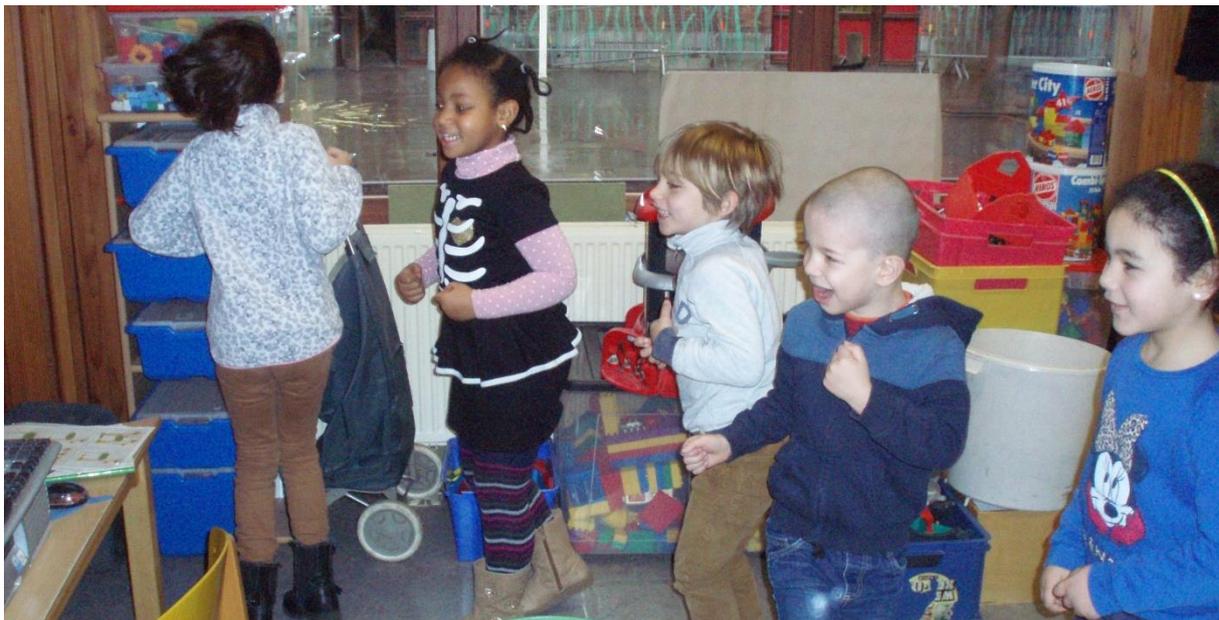
Op het einde van onze tocht hebben we verschillende abstracte kunstwerken uitgebeeld en ook een eigen kunstwerk maken mocht hier niet ontbreken. Het was een zeer boeiende reis!



Na ons bezoek aan het museum begonnen de kunstkiebels bij ons op te duiken. We gingen samen met de eendjesklas aan het werk in een kunstatelier. We hebben gewerkt met verschillende technieken. Het eindresultaat mocht er zeker zijn en zo zijn we echte kunstenaars geworden.

### K3 – DE LEEUWEN PROJECT “MUZIEK”

Muziek: zelf experimenteren met instrumenten, kinderliedjes spelen op het keyboard, noten aanduiden met kleurtjes, ... en dansen met "just dance" waar de kinderen de bewegingen van op de computer nadoen.



### K3 – DE LEEUWEN PROJECT “KUNST”



We bezoeken het museum onder de deskundige begeleiding van Elke (de mama van Rika, Toke en Jenne).

We tekenden de Mona Lisa na.





We experimenteerden met het mengen van kleuren.



We bouwden bekende gebouwen en piramides na met blokken.



We maakten zelf een "Mondriaan".



Op de computer creëerden we een kunstwerk met tux paint.



We ontwierpen een eigen kunstwerk met mozaïeken en schilderden allerlei vormen...



# L1 – DE BABELMONSTERS OP UITSTAP...



Op de dijk was er een fototentoonstelling over Lange Nelle te bewonderen. Een week later bezochten we de vuurtoren. Meteen werd duidelijk waarom de vuurtoren Lange Nelle wordt genoemd. Nadien schilderden we de vuurtoren.





We bezochten het Opvangcentrum voor vogels en wilde dieren en leerden wat er met een zieke of gewonde vogel wordt gedaan. De gids vertelde ons over de Jan Van Gent.

In de klas schilderden we de kop van een Jan Van Gent en naaiden een uilenknuffel.



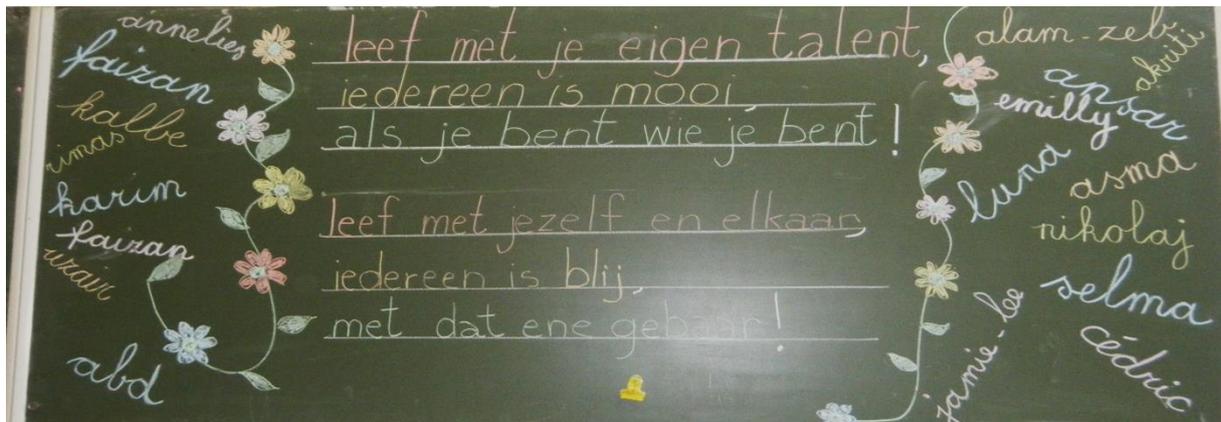
Er werden vrijwilligers gezocht om het stadsrandbos verder aan te planten. Aan deze oproep konden we niet weerstaan. Na de krokusvakantie staken we de handen uit de mouwen en plantten tientallen bomen. Onder het eerste lentezonne-tje beleefden we een leuke middag.





Voor het opnemen van het promotiefilmpje voor onze school werd onze klas omgetoverd tot een atelier.

We boetseerden, tekenden, naaiden en schilderden met olieverf.

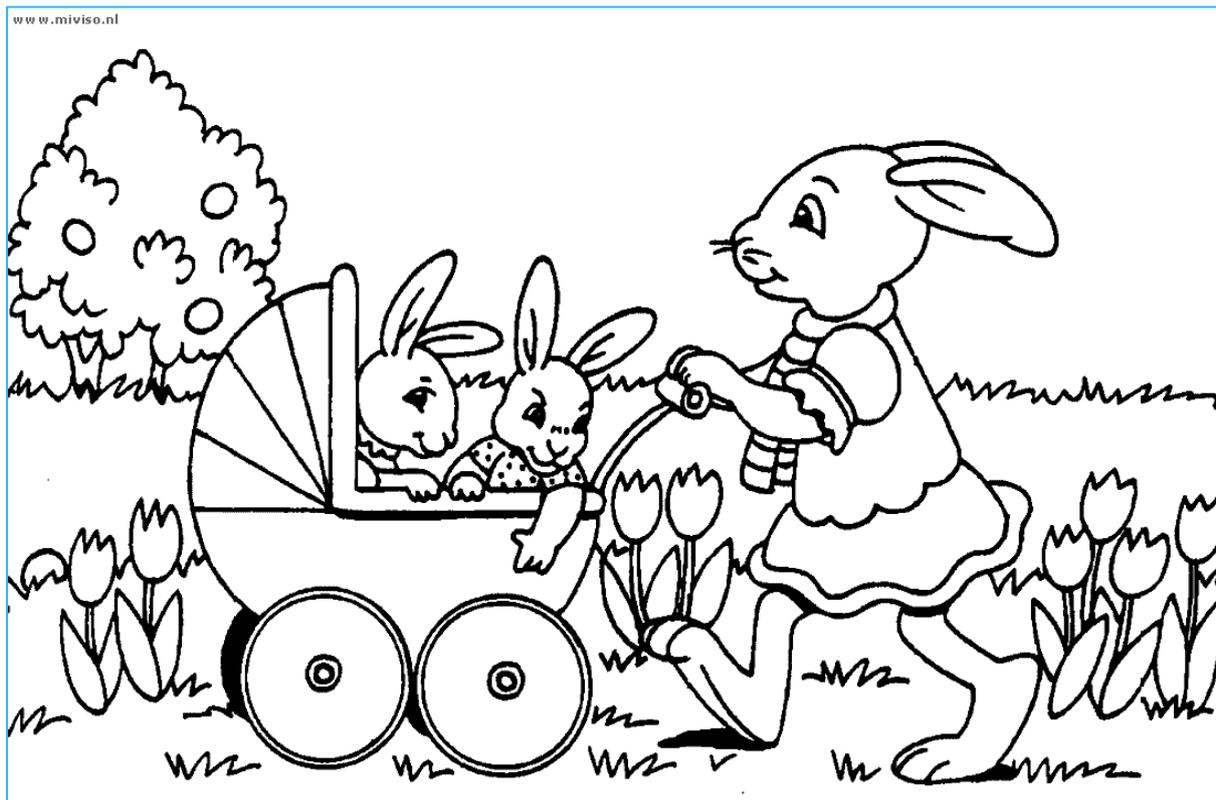


Het maken van een maquette van onze klas kostte ons heel wat tijd. Het vouwen van de bankjes en stoeltjes was een heus karwei.

De tentoonstelling "Crystal Ship" biedt ons een waaier aan kunstwerken. Deze zijn verspreid in Oostende. We bewonderden er al heel wat. Begin maart bezochten we nog een stuk van deze tentoonstelling. Er resten er ons nog enkele. Binnen een paar weken trekken we er terug op uit.



## EN KLEUREN MAAR...



Bron 3: [www.spelenindegortstraat.nl](http://www.spelenindegortstraat.nl)

## L2 – DE DOLFIJNEN



Met het tweede leerjaar bezochten we het Zwin om het project over vogels af te ronden. In het Zwin zagen we heel veel verschillende soorten vogels en we leerden van onze gids ter plaatse veel bij.



Wist je dat het Zwin in België en Nederland ligt?



Volg ons ook op onze blog:  
<http://klasblogdedolfijnen.wordpress.com>

Wist je dat James Ensor zijn vader Brits was?  
Wist je dat James Ensor nooit getrouwd was?



Verder bezochten we het Ensorhuis in de Vlaanderenstraat en daarna gingen we naar het Mu-Zee-Um om een workshop te volgen.



We maakten onder deskundige begeleiding verschillende maskers, want Ensor is vooral bekend om zijn werken met de typische maskers.



De Bevers delen graag hun vrije tekst “De taart van de koning”...

### De taart van de koning

Heel lang geleden was de koning jarig. De koning was lui, dus hij riep zijn hulpjes.

Hij zei: ‘Pak de katapult van de Supereekhoorn, vul hem met slingers en schiet hem af van berg naar berg’.

Hij vroeg aan de hulpjes om een koningstaart te bakken. De koning stuurde gouden uitnodigingen met de katapult naar iedereen. Behalve naar de slechte brandweerman.

Op de dag van het feest kreeg de koning een zwembad vol cadeautjes en sprong hij in het cadeautjeswater. Daarna sloeg hij de piñata kapot. Er kwamen duizenden snoepjes uit en alle mensen namen snoep van de grond.

Plots kwam de brandweerman met zijn zwarte brandweerwagen aangevlogen. Hij was niet uitgenodigd en was woest. Hij stormde uit zijn wagen en omdat hij zo boos was stond zijn hoofd in brand.

Hij zag de taart op een grote tafel staan. Hij nam zijn vuurslang en zwaaide deze naar de taart. De taart vloog in brand en de vlammen waren meer dan 200 m hoog!

De heks was net onderweg naar het feest, op haar bezem in de lucht. De heks moest uitwijken voor de vlammen. Ze keek naar beneden, zag de mensen wegrennen en haalde haar toverstok uit haar linkerbroekzakje (waar de toverstok altijd zat).

Uit de toverstok stroomde een waterval van 200 m hoog die het vuur bluste.

Daarna herstelt ze de taart. De koning kust de heks op de mond en ze verandert in een mooie prinses.

Hij zegt tegen de mensen: ‘We veranderen mijn verjaardag in een bruiloft’.

Iedereen snottert en eindelijk vieren ze allemaal feest.

Ze leefden nog lang en gelukkig!

Het einde!



### L3 – DE BEVERS

### BLOGVERSLAG “SCHADUWEN TEKENEN”



Voor project ‘Tijd’ hebben we onze schaduwen op de grond getekend.

Hoe komt het dat elke dag onze schaduwen zullen veranderen?

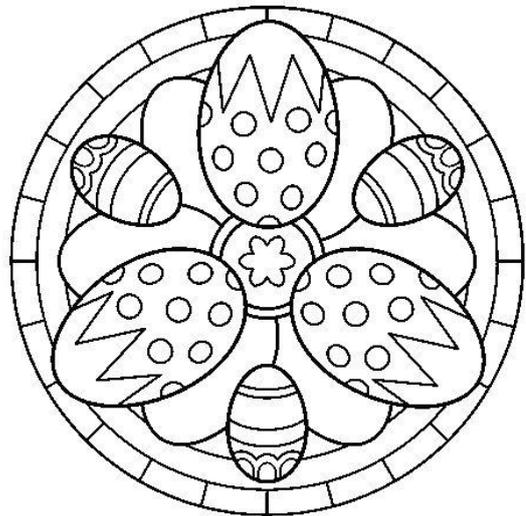


Volg ons ook op onze blog:  
<http://libellenklas.wordpress.com>

## L4 – DE LIBELLEN BLOGVERSLAG “LAPBOOK”



Tijdens de vogeltelweek zochten we info over vogels op. Die verwerkten we in een “lapbook”.



Bron 4: [www.pinterest.com/paulaprevoo/pasen-kleurplaten](http://www.pinterest.com/paulaprevoo/pasen-kleurplaten)

L4, L5 EN L6 – WORKSHOP MET HET ENSORINSTITUUT  
“20 JAAR DE ZONNEBLOEM”



Binnenkort kunnen jullie het beeldknappe talent van onze kinderen bewonderen. Samen met de leerlingen van Ensor maakten ze mooie decoratiestukken voor ons Zonnebloemfeest tijdens verschillende creatieve workshops in het kader van 20 jaar Zonnebloem.

L5 – DE SNEEUWUILEN  
FOTOVERSLAG



Wat doet dat eerst lentesonnetje deugd!



Maak kennis met Bob de  
Blobvis ...

Onderzoek  
van het skelet  
van een muis



Zeefdrukken



L5 – DE SNEEUWIJLEN  
WORKSHOP IN HET ENSOR INSTITUUT



Workshop in het Ensorinstituut voor ons 20-jarig bestaan.

We maakten het cijfer 20 uit allerlei verschillende materialen.



Volg ons ook op onze blog:  
<http://desneeuwijlen.wordpress.com>

## L5 EN L6 – DE SNEEUWIJLEN EN DE BRULAPEN BOOMPLANTACTIE



Met de gebundelde krachten van de sneeuwlieden en de brulapen waren de boompjes snel geplant. We hadden zelfs nog wat tijd over om te spelen op de kinderboerderij.





L6 – DE BRULAPEN  
BEZOEK CHILD FOCUS

Volg ons ook op onze blog:  
<http://blogbrulapen.wordpress.com>



“Donderdag 9 maart is Child Focus langsgeweest! Wij werden voor 1 dag echte detectives. Samen met onze groepjes moesten we ontdekken wat het probleem was van ofwel Emma en Max of van Nicolas en Aïsha en dat probleem dan oplossen. Uiteindelijk hebben we de problemen gevonden en ze ook kunnen oplossen.”

“De problemen van Nicolas en Emma waren dat er verkeerde foto’s op het internet geplaatst waren, die foto’s hebben wij van het internet moeten halen, en dat is ook degelijk gelukt! Max en Aïsha, dat is een ander verhaal, zij waren vermist! Maar we hebben hen ook teruggevonden!”



“We leerden ook wanneer we Child Focus moeten bellen en hoe we dat het best doen. Het nummer, dat kennen we nu allemaal uit ons hoofd: 116 000! We zijn Child Focus erg dankbaar voor het leuke bezoek en de moeilijke opdrachten!”

Groetjes, de Brulapen



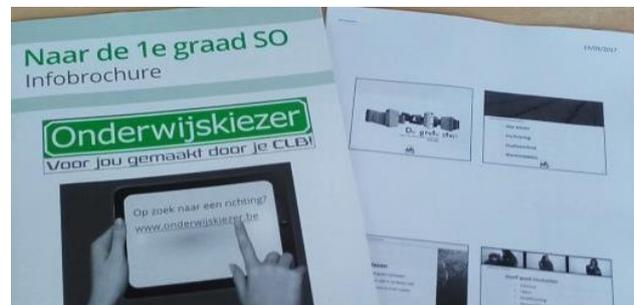
## L6 – DE BRULAPEN

### KEUZE SECUNDAIRE SCHOOL



Petra van het CLB kwam langs om ons voor te bereiden op het secundair. Ze gaf de Brulapen de nodige uitleg over de verschillende studierichtingen en wat deze allemaal inhouden. We konden ook bij haar terecht met al onze vragen en twijfels.

Wij zijn op 11 maart met de klas naar de scholenbeurs geweest. Aan de hand van activiteiten hebben we kennis gemaakt met verschillende middelbare scholen. Het was heel leuk en leerzaam. Spannend!



## L6 – DE BRULAPEN

### WEETJES

Wist je dat:

- Julie, Niki, Yana en Noor deelgenomen hebben aan de sprookjeswedstrijd van de Efteling? Met de wedstrijd wil de Efteling fantasie stimuleren en het plezier van het schrijven van sprookjes laten ervaren voor iedereen in Nederland en Vlaanderen. Eind mei worden de winnaars bekend gemaakt.
- We met het 6de leerjaar op dinsdag 9 mei ons fietsexamen hebben? We oefenen nu zo vaak we kunnen met onze fietsen in het verkeer. Hiervoor krijgen we hulp van Johnny en Nele.
- We voor de vogeltelweek samen met de kleuters vogels zijn gaan spotten?
- We zelf onze blogberichten schrijven?



## ACTIVITEITENKRANT



Fijn dat jullie met zovelen op onze **Nieuwjaarsreceptie** aanwezig waren. Een gezellige babbel bij een hapje en een drankje. Meer moet dat niet zijn ... :-)



Hebben jullie het filmpje op onze website al gezien waarin onze kleuters het beste van zichzelf geven op de muziek van Kapitein Winokio? De Kapitein daagde alle scholen uit om een leuk filmpje te maken op zijn lied "**Spelen op de speelplaats**". We wonnen de wedstrijd en het daarbij horende optreden van Kapitein Winokio himself helaas niet - de Kapitein kreeg zoveel leuke filmpjes toegestuurd dat de winnaar door loting werd bepaald - maar we kregen wel een mooi prijzenpakket cadeau.

Hou alvast onze website in de gaten want we zijn volop bezig met de opname van een nieuw filmpje waar we met de hele school aan meewerken!

Vrijdag 17 februari 2017 was **Dikke Truiendag**. En onze school deed mee. Want we willen de kinderen bewust maken van de klimaatproblematiek. We draaiden de verwarming een graadje lager en kwamen in een dikke trui naar school.

Vorig schooljaar kochten jullie massaal de aardbeien die Grace elke week vers van bij de boer meebracht. Met de opbrengst van deze verkoop kochten we mooie, spiksplinternieuwe **loopfietsen** voor de kleuters.



Op die manier maken we werk van ons gezondheidsbeleid: werken rond gezonde voeding en beweging.

Dankjewel aan iedereen die aardbeien kocht en aan Grace die de organisatie op zich nam!



Zoals jullie hebben gemerkt hebben wij met de school kunnen deelnemen aan de testfase van het nieuwe

**Tutti Frutti** concept. Zo konden alle leerlingen in onze school genieten van gratis groenten en fruit één keer per week gedurende 20 weken, dankzij de volledige subsidiëring.

Na deze gesubsidieerde periode willen we vragen om het schoolfruitproject verder te zetten via een fruit-in-de-boekentas afspraak met de ouders.

In het nieuwe Tutti Frutti concept werd er ook extra aandacht besteed aan ouderbetrokkenheid. Op de wekelijkse fruitdag hadden wij veel vrijwillige schilouders. WAARVOOR DANK.

Langs deze weg wil ik een aankondiging doen dat er een ouderbevraging zal komen om de mening over het schoolfruitproject bij de ouders af te toetsen. Meer informatie volgt later. Bedankt, Grace



Limo is een zeepaardje dat tegen kleuters en hun ouders zegt: "Het is fijn elke dag op tijd op school te zijn."

Oostende maakt werk van kleuterparticipatie. In maart lanceerde onze stad de campagne Limo. Onze school neemt vol enthousiasme deel aan dit project. In de hal van onze school kan je alvast de strip van Limo lezen... Doe jij mee?



# SFEERFOTO'S CARNAVAL



## NATIONALE PYAMADAG 2017

Vrijdag 17 maart 2017 was de Nationale Pyjamadag van Bednet.

En onze school deed mee. Want Bednet zorgt ervoor dat langdurig zieke kinderen en jongeren die niet naar school kunnen van thuis uit en samen met hun eigen klas toch de lessen kunnen volgen.



Door mee te doen, toonden we dat we alle zieke kinderen en jongeren steunen en maakten we Bednet meer bekend. Zodat ze nog meer kinderen kunnen helpen.



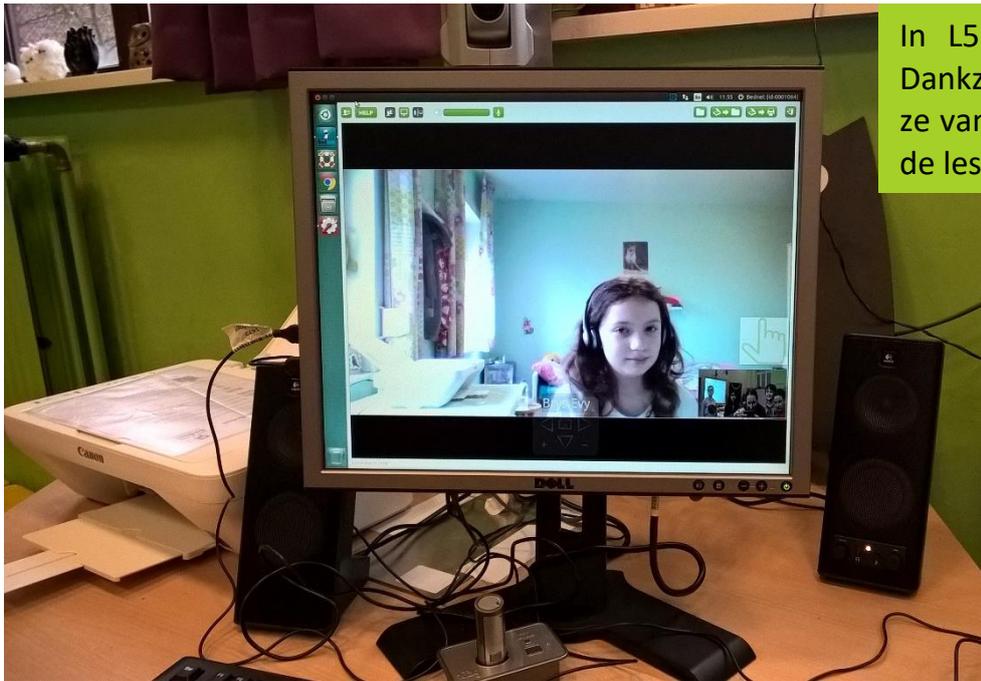
“Bednet verbindt het zieke kind live via internet met zijn of haar eigen klas: de klas ziet de Bednetter op het computerscherm achteraan in de klas. Via een camera die het kind van thuis kan besturen kan het kind de lessen volgen en/of met zijn klasgenoten praten.”



Ook de libellen kwamen in hun pyjama naar school! Allison-Mae van de libellen werd ziek toen ze bij de dolfijnen zat en kon hierdoor lang niet naar school. Dankzij Bednet kon ze vanuit haar kamer de lessen toch mee volgen!

Gelukkig is alles goed gekomen en hebben we Allison-Mae nu terug bij ons in de klas zitten :-).





In L5 is Evy terug!  
Dankzij Bednet kan  
ze vanuit haar kamer  
de lessen volgen...



## KALENDER APRIL, MEI EN JUNI 2017

April		Activiteit	Klas
	01/04 – 17/04	paasvakantie: GEEN LES	
	19/4 – 21/4	zonnebloemklassen	L4, L5, L6
<b>vrijdag</b>	28/4	maandafsluiter	alle klassen

Mei		Activiteit	Klas
<b>maandag</b>	1/5	feest van de arbeid: GEEN LES	
<b>vrijdag</b>	5/5	forum	alle klassen
	6/5 of 7/5	plechtige communie	
<b>zaterdag</b>	13/5	zonnebloemfeest	
<b>vrijdag</b>	20/5	forum	alle klassen
<b>zaterdag</b>	21/5	lentefeest	
<b>woensdag</b>	24/5	facultatieve vrije dag: GEEN LES	
<b>donderdag</b>	25/5	hemelvaartsdag: GEEN LES	
<b>vrijdag</b>	26/5	brugdag: GEEN LES	

Juni		Activiteit	Klas
<b>vrijdag</b>	2/6	maandafsluiter	
<b>maandag</b>	5/6	pinkstermaandag: GEEN LES	
<b>dinsdag</b>	6/6	facultatieve vrije dag: GEEN LES	
<b>woensdag</b>	7/6	facultatieve vrije dag: GEEN LES	
<b>zondag</b>	11/6	eerste communie	
<b>dinsdag</b>	27/6	talentportfolio	kleuter
		oudercontact	alle klassen
<b>woensdag</b>	28/6	afscheid K3 op school	
<b>vrijdag</b>	30/6	afscheid L6 op school	

# PRETTIGE PAASVAKANTIE!

We zijn op volle toeren bezig met de voorbereiding van ons **Zonnebloemfeest**.

Benieuwd naar wat we voor jullie in petto hebben? Samen met de kinderen brengen we een voorstelling rond het thema verhuizen. Daarna is iedereen welkom voor een drankje en een hapje op de receptie om ons 20-jarig bestaan te vieren.

**Afspraak op zaterdag 13 mei 2017 om 14 uur!**

