

het Zonnebloempje

Magazine van freinetschool De Zonnebloem • schooljaar 2023-2024 • nr. 1

Fitte Zonnebloemers tijdens de Trial Run



Een nieuw Zonnebloemlied en het Zonnebloemkoor warmt op voor kerst



Dieren ontdekken in de Zonnegloed



met **vrije Teksten** en **spelletjes**



jaartheme

is beter
nog ver?

Beste ouders, kinderen en vrienden van De Zonnebloem,

Met veel plezier verwelkom ik jullie bij het allereerste digitale schoolmagazine van onze school. Een primeur die we met trots met jullie delen! Dit digitale platform biedt ons de kans om jullie op een eigentijdse manier op de hoogte te houden van alle boeiende ontwikkelingen binnen onze school.

Ondanks de natte weersomstandigheden, zijn we vastberaden om volle kracht vooruit te gaan met de verbouwingen die momenteel gaande zijn. We waarderen het begrip en de flexibiliteit van ouders, leerlingen en het hele team terwijl we samen door deze fase gaan. Samen staan we sterk en kijken we uit naar de vernieuwde ruimtes die onze school nog inspirerender zullen maken.

Naast de verbouwingen kijken we reikhalzend uit naar de gezellige winter- en eindejaarsperiode die voor ons ligt. De komst van Sinterklaas met zijn pieten bracht zoals altijd de start van deze magische periode met zich mee. Net voor de kerstvakantie staat ook de wintermarkt op het programma. Dit is voor ons allemaal een gelegenheid om samen te komen en wat bij te babbelen.

Ik wil iedereen bedanken voor de inzet, betrokkenheid en positiviteit die de afgelopen periode zo kenmerkend zijn geweest. Samen blijven we bouwen aan een omgeving waarin elk kind kan groeien, leren en stralen.

Veel leesplezier met dit digitale schoolmagazine! En alvast een heel fijn eindejaar!

Warme groet

Sofie en Team,



De dierentuin van De Zonnebloem

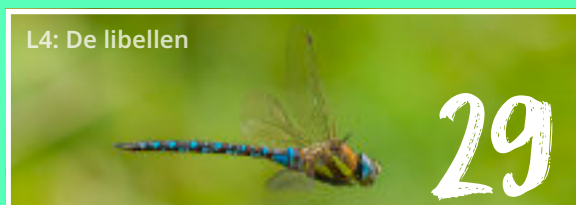
En een monster dat maar blijft babbelen...



inhoudstafel



L1: De babbelmonsters 16



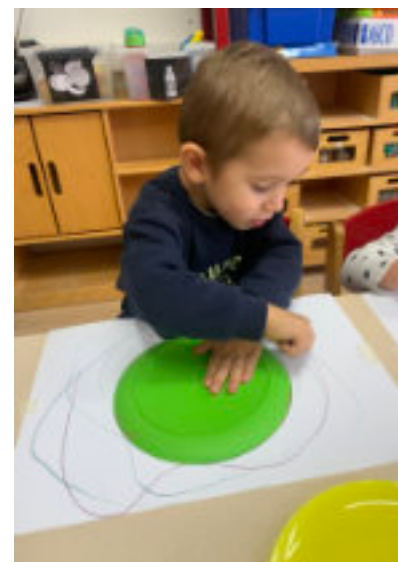
Project "Ballen en Ballonnen"

Bewegen is gezond, we kunnen op verschillende manieren met een bal bewegen.

Voetbal, basketbal,... de beertjes probeerden alles uit: rollen op ballen, spelen in het ballenbad, een reuzebal naar elkaar rollen, schoppen tegen een hangende bal...



We werkten ook samen aan voorbereidend schrijven. De beertjes leerden op verschillende manieren rondjes te tekenen. Eerst via vrije expressie, daarna met hulp door middel van een schrijfdans. Kortom, door met verschillende vormen te werken konden de beertjes veel plezier beleven!



De Beertjes



Stempelen met ronde figuren en vlakken



Een vrije expressie, hoe ziet mijn rondje er het mooist uit. De beertjes kregen verschillende materialen om hun eigen rondje te versieren.



Vrij spelen met de ronde stickies, magneetborden, met een pincet ballen grijpen,...



SAMEN

WERKEN

DELEN

SPELEN

**Project: sociale vaardigheden
"hoe gaan we om met elkaar."**



Tijdens het project maakten we klasafspraken met elkaar.



Samenwerken: een knutselwerk samen maken.

De Eendjes



Samenspelen: samen een gezelschapsspel spelen.



Relaxatie: elkaar toelaten, maar ook elkaars grenzen respecteren.



Halloween

Verkleed naar school komen en ons laten schminken. Griezelen maar!



Oostende, 28 september 2023

Mijn tekening

Ik tekende twee bloemen, één boom en één hartje. Ik gebruikte veel kleuren.

Samiullah



Oostende 10 oktober 2023

De kermis

Ik ging naar de kermis met mijn familie.
Wij zaten bijna op alle attracties. Ik
ging in het spookhuis en mijn broer
en zussen ook.

Vanessa

Oostende, 28 september 2023

De zee

Er was een beetje zon maar ook wat regen.
Het water van de zee was koud.
Op het strand zag ik een kwal, een hond en
schelpen.
De schelpen nam ik mee naar de klas.

Hasina



Vrije Teksten

Oostende, 29 september 2023

De vlag van Afghanistan

Ik tekende de vlag van Afghanistan. Die vlag
vind ik mooi.

De vlag staat in de zee.

Shafiullah



Oostende, 10 oktober 2023

Zit hart

in de wolke zag ik dat hart. Het was een rood en wit hart.
Hoezo pastte dat hart ... 4 pakke. Dat kon niet!
Het was te hoog! Nu twijfel! Het zal in de wolke. Men
wasom het spijgeer. Seder op was ... twee! Hoe wil
thart! in het zwelpe. Maar is vrede! of! Hoe het
hart slong lang. Over het hart!

Anas



Dag allemaal,
Ik ben Jeline, de
vervangster van Johnny
in de periode van
september tot november.
Het was heel tof in de
Kikkerklas. Lees vlug
onze avonturen!



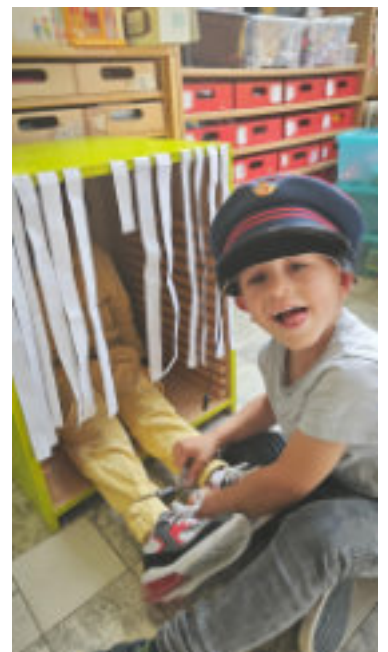
Project "hulpdiensten"

Tijdens het project de hulpdiensten, leerden we over veiligheid, de gevaren van vuur, het verschil tussen warm en koud...

De kikkers knutselden een brandweerman en -wagen.

In de klas bouwden we een politiekantoor met gevangenis en speelden we een rollenspel.

Op de speelplaats maakten we een parcours en blusten we een vuur aan de hand van een estafette.



Werken met materialen uit het bos



Tijdens de herfst gingen we aan de slag met natuurlijk materiaal uit het bos om te tellen, te knikkeren, ermee te prikken, te schilderen, te sorteren, te stempelen... Kortom, we probeerden



De kikers probeerden walnoten te kraken met gereedschap om er nadien van te proeven.





Halloween



Tijdens Halloween hebben we samen gegriezeld en genoten we van een schimmenspel.

We doken in de verkleedkoffer, gingen op zoektocht naar spinnen en maakten een spinnenweb met wol. We leerden zelfs kleuren mengen zodat we onze eigen toverdrank konden brouwen!

Talentshoedje

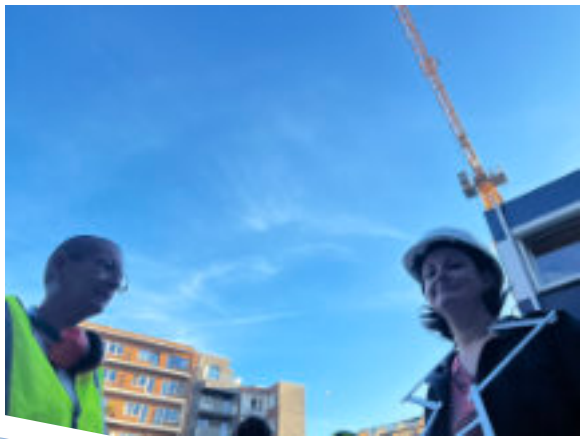
Na de vakantie leerden de kikkers hun eigen talenten beter kennen. We vouwden een hoedje van papier. Dagelijks konden de kikkers pluimen verdienen om op hun hoed te kleven.



Ateliers: Een nieuw schoolgebouw

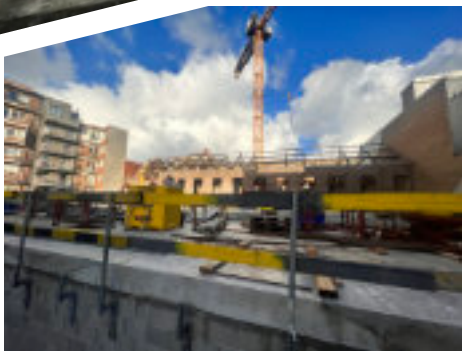
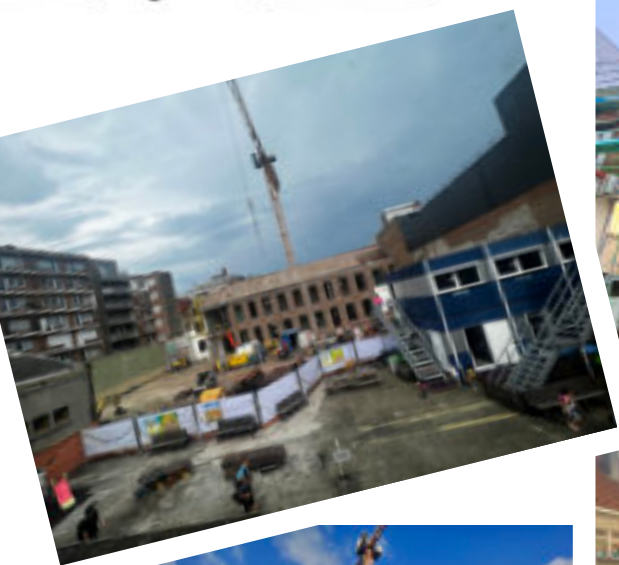
Tijdens het atelier bouwden we samen met K1 en K3 een nieuw schoolgebouw met kosteloos materiaal.





is beter
nog ver?

De werken aan
ons nieuw schoolgebouw

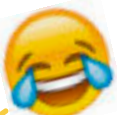


Voorleesweek

Tijdens de voorleesweek brachten we een bezoek aan de bibliotheek samen met L1. Er werd ons een leuk verhaal verteld en we konden er ook kleuren.



De kinderen van L5 kwamen voorlezen in onze klas. Ze hadden dit heel goed voorbereid en de leeuwen vonden het zaaaaaalg!



Een groep toeristen maakt een lange zeereis. Op een gegeven moment vaart het schip langs een klein eilandje. Op dat eilandje staat een man in gescheurde kleren en met een lange baard te springen en te zwaaien, waarop de kapitein zegt: 'Dat is de vriendelijkste man die ik ken. Steeds als ons schip langs hem vaart, staat hij te zwaaien!'

Noé haalt iedere zomer fruit van een eiland. Ze gaat daarnaartoe met een roeibootje. Hoe gaat Noé erheen in de winter als er ijs ligt?

(Het antwoord vind je achteraan in dit magazine)

Project "Snoep"

De Leeuwen

We creëerden een heuse snoepwinkel in onze klas. Veel van het snoep dat we verkochten, hadden we zelf gemaakt.

We kneedden cupcakes uit klei en versierden deze met allerlei kleurrijk materiaal. Met Mindy maakten we gekleurd zoutdeeg en draaiden hieruit zuurstokken, snoepgezichtjes en taartjes.

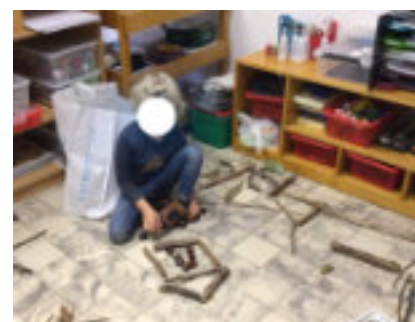
We testten onze fijne motoriek door lolly's te maken uit strijkparels. We gingen ook aan de slag met marshmallows en tandenstokers en toverden hieruit allerlei zelfverzonnen bouwwerken.

We leerden de smaken zoet, zuur en zout kennen, en proefden in de klas van drop, suikerbonen en pepernoten. We hebben ook een koekenhuisje gebouwd, maar die zakte voortdurend in elkaar voordat het droog was :)



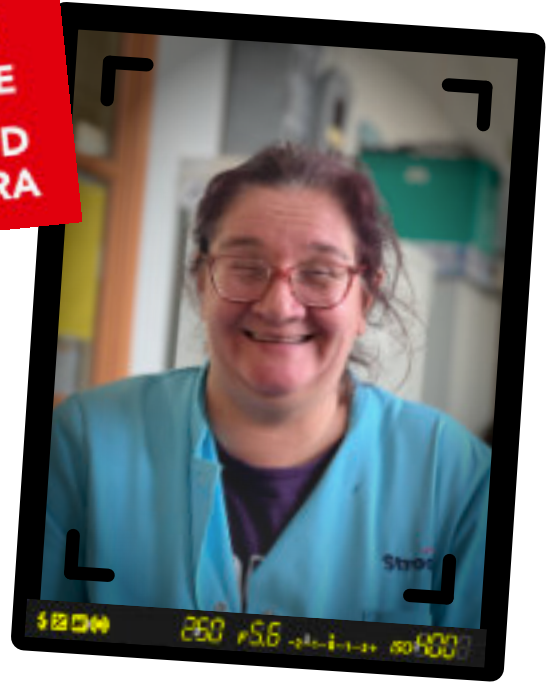
Het Bos

We trokken met zijn allen naar het bos. Daar gingen we op zoek naar allerlei takken, kastanjes, blaadjes en meer. Hier gingen we in de klas mee aan de slag.





zoek de 8 verschillen



Tekening: Dirk Van Bun

gezien in De Zonnebloem





De Zonnegloed

Op vrijdag 22 september gingen we samen met de dolfijnen naar de Zonnegloed. De Zonnegloed is een opvangcentrum voor dieren die in nood zijn.

We waren heel erg onder de indruk van alle dieren die we daar zagen. Het was een super fijne, leerrijke dag! In de klas luisterden wij naar enkele dierengeluiden. We konden alle geluiden linken aan het juiste dier en dachten goed na of wij die dieren hadden gezien tijdens ons bezoek.

Meer weten over de Zonnegloed?
Surf naar www.dezonnegloed.be

Trial Run

29 september gingen we de Trail Run op de schorre gaan trotseren. Er waren heel wat hindernissen waar we over/onder/door moesten zien te raken. Ik stond ervan versteld hoe sterk de babelmonsters zijn! Jullie hebben dit allemaal super-mega-fantastisch goed gedaan!



Trailrunning is een sport die bestaat uit hardlopen op onverharde ondergrond, vaak op heuvelachtig terrein met grotere afdalingen en stijgingen. Bijvoorbeeld door de bossen tot smalle padjes door de bergen.



Propere Strandlopers

Begin oktober trokken wij met onze grijpertjes naar het strand om het afval die overal rondslingert op te ruimen. Het werd al heel snel duidelijk dat we niet enkel op het strand zouden moeten opruimen. Ook

in het park lag er heel wat afval! Wij ruimden het afval netjes op, want dat is helemaal niet goed voor de natuur. In de klas dachten wij na waarom dat afval eigenlijk niet is voor de natuur.



www.properstrandlopers.be



Sudoku

3	9					7		8
	7	8		3	2	6		4
5	2		7				3	9
			3	2	9	5		
				7				
		3	4	6	8			
6	3				7		1	2
7		1	2	4		9	6	
2		5					8	7

Naar het bos

Tijdens ons project 'herfst' gingen we naar het bos. Daar genoten we van met onze zintuigen. We zagen dat de blaadjes van de bomen nu heel mooie kleuren hebben en dat ze nu stilaan allemaal afvallen. We luisterden naar wat de hoorden als wij het helemaal stil maakten en we voelden aan de schorsen van de bomen. Het was een heel leerrijke en leuke namiddag!

Crea-ateliers

Na de vakantie vonden de crea-ateliers plaats. We vormden groepjes met de leerlingen van het derde en het vijfde leerjaar. De namiddag stond in teken van onze nieuwe school, hoe zouden wij nu willen dat die school eruit ziet? We maakten stop-motionfilmpjes met allerlei verschillende materialen. Daarna mochten we onze nieuwe school tekenen of bouwen met kosteloos materiaal. We beleefden een namiddag vol plezier!



Expeditie geluk

We kregen een brief in de klas! Wij werden uitgekozen door 'Het departement van Ruimte-zaken' om op ruimte-expeditie te gaan naar 'planeet Pa-R-Ty'. Er was wel een probleem... Ons ruimteschip botst op een komeet en barst helemaal uiteen boven 'planeet geluk'... Alle onderdelen liggen verspreid over de hele planeet dus moeten wij nu op zoek naar alle onderdelen om ons ruimteschip te kunnen herstellen. De inwoners van 'planeet geluk' willen ons die onderdelen niet zomaar geven, we moeten hiervoor enkele opdrachten doen... Zou het ons lukken om alle voorwerpen te verzamelen en verder te reizen naar 'planeet Pa-R-Ty'?



Het interview

Alles okidoo met jou?



Hallo! Wie ben jij en wat doe je op onze school?

Hallo, ik ben Fatima. De mama van Manoe en Loeka die in het 3^{de} leerjaar zitten bij ons op school. Soms zie je mij weg-en-weer lopen met yogamatjes op de gang. Dit is omdat ik ondertussen voor de 3^{de} keer Okidoo in de Zonnebloem mag geven.

Okidoo? Wat is dat?

Okidoo is een leuk project voor scholen van het lager onderwijs. Tijdens een aantal lessen wordt er gewerkt om kinderen te helpen om een betere concentratie te krijgen, of om bewuster te leren omgaan met emoties. Daardoor krijgen de kinderen meer zelfvertrouwen en leren ze zichzelf beter kennen en waarderen. Dat is heel belangrijk in de snel-snel-maatschappij die we kennen.

Waarom ben je de hele tijd van de ene klas naar de andere aan het hollen?

Met de verbouwingen heb ik geen eigen lokaal meer waar ik dit kan geven.

Daarom kom ik nu in de klas of soms op de speelplaats als we wat meer bewegingsruimte nodig hebben.

Waarom wilde jij een Okidoo-coach worden?

Ik help graag mensen die ondersteuning zoeken om zich mentaal terug beter te voelen. Daarom werk ik onder andere als creatief- en psychotherapeut met jongeren en volwassenen.

Ik vind het belangrijk om ook met kinderen op school over gevoelens en sociale vaardigheden te kunnen spreken en rond deze thema's te werken. Ik wil hen graag tips geven hoe ze rust en geloof kunnen vinden bij zichzelf, hoe ze vertrouwen kunnen hebben in de ander en op een respectvolle manier met elkaar kunnen communiceren. Hoe ze veerkrachtig en weerbaar kunnen opgroeien.

Supertof! Heb je een leuk moment dat jij tijdens zo'n sessie hebt beleefd en die je met ons wil delen?

Ik had eens een drukke groep. Het gaf enorm voldoening toen de groep zelf aangaf dat ze nood hadden aan Okidoo, omdat ze tijdens een sessie rust en veiligheid ervaarden. Het is enorm tof om te zien dat je doorheen de sessies een evolutie ziet in diezelfde groep. Sommigen gingen elkaar aanmoedigen om tot rust te komen.

Het is ook heel mooi om te zien hoe sommige kinderen doorheen de jaren gegroeid zijn van een zeer introvert kind naar iemand die durft opkomen voor zijn of haar mening.

Oh ja, en ook de reactie dat Okidoo een heel jaar zou mogen duren, is natuurlijk leuk om te horen!

Dat kunnen we best geloven! Zeg, wie was jouw favoriete leerkracht toen je zelf op school zat?

Dat was mijn godsdienstleerkracht of 'groene mens'. Gewoon omdat hij de tijd nam om even naar mij te luisteren. Die leerkracht zag mij staan. En ik wist dat ik bij hem terecht kon als ik hulp nodig had.

Heb jij een favoriet plekje in Oostende?

Mijn favoriete plekje is in de 'bossen van het Schorre'. Het is niet ver van mijn huis en ik ga er graag lopen of wandelen in de natuur. De plek brengt me tot rust als ik veel aan mijn hoofd heb, de natuur geeft me inspiratie en letterlijk en figuurlijk zuurstof!



Nog een laatste vraag voor je een nieuwe sessie moet geven. Heb jij een tip of wat goede raad dat je aan de kinderen van onze school wilt meegeven?

Ik zou zeggen om in jezelf te geloven. Iedereen heeft een of meerdere talenten en kwaliteiten. En wees zeker niet bang om die te gebruiken als het eens wat moeilijker voor je gaat! Sommigen vinden het aangenaam om over de moeilijke momenten met iemand te praten, anderen willen graag met iets meedoen, zoals bijvoorbeeld een sport beoefenen of buiten spelen. Nog anderen zijn creatief bezig en maken bijvoorbeeld een tekening over wat hen bezig houdt. Het maakt niet uit hoe, jouw talent kan je helpen bij moeilijkere momenten.

Meer weten over Okidoo? Surf dan naar www.okidoo.be

Meer weten over Fatima? Ontdek dan haar website op www.ikspressie.com

Wie moeten we volgende keer interviewen?
Stuur jouw voorstel in op <https://t.ly/YE9ch>



De Zonnegloed

We zijn dit nieuw schooljaar begonnen met het project 'het dierenrijk'.

We leerden hoe verschillende dieren leven, hoe ze jagen en voortbewegen, hoe ze de jonge dieren opvoeden, in welke omgeving ze leven, hoe ze eruitzien, wat ze eten...

We gingen op bezoek bij het opvangcentrum 'De Zonnegloed' voor dieren in nood en konden zo met onze eigen ogen verschillende dieren observeren.

We werden onmiddellijk verwelkomd door een poema. We genoten van de kleine en de grote dieren en waren zwaar onder de indruk van de beren, bizens en kamelen. We zagen roofvogels en wolven. En ook kleinere dieren zoals maki's en wasberen.

We waren diep onder de indruk van de dierenartsen en dierenverzorgers.

We waren allemaal dolenthousiast en genoten met volle teugen van deze toffe dag!



Rebus



B=R
T=D



TR=K



D=J
-N

Wat krijg je als je als je een
duizendpoot met een papegaai kruist?

(Het antwoord vind je achteraan in dit magazine)

Strand opruimen

Wij zijn een klas die het heel erg belangrijk vindt om goed voor onze omgeving en natuur te zorgen. Deze bewustwording begint al heel vroeg en blijft een rode draad doorheen het jaar.

We ruimen afval op en recycleren deze in de klas.

De Dolfijnen



Okidoo

Tijdens deze lessen leren we bewust te luisteren naar onze ademhaling. We leren truukjes om piekergedachten weg te blazen. We ontdekken onze lichaam in rust en leren op een fijne manier naar elkaar luisteren.



Trial Run

Met onze klas zijn we eind september naar de 'Schorre' geweest. Beweging stond op de voorgrond, maar de uitstap was ook een *klasteambuilding*. Als groep zorgden we er voor dat iedereen over elke hindernis kon geraken...

Wat hebben we dat fantastisch gedaan!

Week van de Smaak

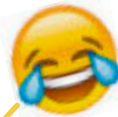
Op 14 november zijn we, samen met de 'Stokstaarten', in de gietende regen gaan koken in de kinderboerderij 'De Lange Schuur'. Daar was het gelukkig warm en konden we genieten van zelfgemaakte gerechtjes met kruiden en groenten uit de moestuin. We hebben lekkere wortelsoep, pompoenpannenkoeken, pompoenfrietjes, pizza's en humus gemaakt. Mmm.. om van te smullen!



Tip

Op woensdagen en vakanties worden er activiteiten gepland. Ontdek ze op de website van de kinderboerderij: www.buitengoed.be/kinderboerderij

Buitengoed
Oostende



Tijdens een toets betrapt de juf Els op spieken. Ze roept: 'Dit is nu al de derde keer dat ik je naar andermans blad zie kijken!' 'Ik kan er niets aan doen, juf,' zegt Els. 'Zij schrijft zo onduidelijk!'

gezien in De Zonnebloem



Ook dit jaar zingen een 30-tal kinderen samen liedjes. Momenteel oefent het Zonnebloemkoor voor de kerstmarkt.

Waar zijn de leerkrachten fier op?

Warm onthaal voor iedereen

Warmte voor onze kindjes

Onze creativiteit

Jezelf zijn als leerling en leerkracht

Flexibel

De groeikracht en groeibeweging tijdens de laatste 5 jaar

Onze liefde voor de kinderen

De manier waarop we kinderen in beeld brengen, ze activeren en begeleiden

Nieuwbouw in opbouw en verhuisexpertise

Kritisch voor onszelf

Inspraak van leerlingen

't Is hier leuk werken en zijn!

Diversiteit op school = diversiteit in onze samenleving

Tussen leerlingen staan in plaats van er boven

Warme teamsfeer

Elk kind bekrachtigen in z'n uniekheid

Samenwerken

De uitstappen en het levend leren

Schoolvisie

Diversiteit binnen het team

Jaarthema's met de hele school

Oog voor elk talent

Open contact met ouders

Een open communicatie onder collega's

Ons optimisme

Een groepsgevoel

Sociale omgang met kinderen

Werken volgens Freinetprincipes

Kinderen mogen zichzelf zijn

Sociale omgang met kinderen

Warme teamsfeer

Onze onvermoeibare inzet en doorzettingsvermogen

Veerkrachtig team

Werken in niveaugroepen

Open school voor iedereen zowel ouders als kinderen

En jij? Waar ben jij fier op?

Vertel het op <https://postertalk.eu/dezonnebloem/q/jGKrJ4tBL31XppLy/w6>

Trail Run

We houden erg veel van bewegen en daarom trokken we op 28 september naar sportpark De Schorre voor de Trail run. We moesten een parcours met obstakels van 1,5 km afleggen. Om dit te kunnen, moesten we goed samenwerken. Zo gezegd, zo gedaan. We hebben getoond wat we kunnen.

Naar aanleiding van deze uitstap zijn we daarna in de klas begonnen met een project over sport. We zijn op zoek gegaan naar antwoorden op de volgende vragen:

- Welke sporten bestaan er allemaal?
- Kan iedereen een sport beoefenen?
- Hoe is sport ontstaan?
- Hoe zagen de Olympische spelen er vroeger uit?
- Welke Olympische zomer- en wintersporten zijn er nu?
- Welke kinderspelen werden er vroeger gespeeld en welke worden er nu nog altijd gespeeld?

Eind oktober hebben we ons project afgerond met de park- en bosspelen in het Maria Hendrikapark, een activiteit georganiseerd door MOEV.



De Stokstaartjes



Okidoo

Al enkele weken loopt het project 'Okidoo' bij ons op school. Een project waarbij we even kunnen stilstaan bij onze eigen gedachten en emoties, waarbij we even tot rust kunnen komen.

We doen ademhalingsoefeningen en yoga. En we krijgen de kans om ons creatief te uiten.

We hebben veel deugd van dit project.

Week van het bos

Een tijdje geleden gingen wij op uitstap naar het bos. Daar stond een professor op ons te wachten. Hij had een kist, maar die kist kon enkel en alleen opengemaakt worden door een code. De code was te vinden in het bos door het uitvoeren van een aantal opdrachten.

We doorliepen verschillende werkposten. Eerst moesten we op zoek gaan naar de juiste dierenpoten. Dit lukte ons heel goed. Daarna moesten we proberen te leven als een vuursalamander. We speelden een spel waarvoor we in twee groepen verdeeld werden. De ene groep moest zich zoals de vuursalamander gaan verstoppen en de andere groep moest lopen en proberen niet aangeraakt te worden door de vuursalamanders. Niet gemakkelijk hoor. Vervolgens hebben we geleerd hoe we bomen kunnen meten en we kregen ook informatie over de boomklever, een bijzondere vogel. Bij de laatste post kwamen we te weten waar en hoe pissebedden leven. Door onze voeten vast te binden aan elkaar, konden we uittesten hoe het is om als een pissebed te wandelen.

Wat was het een leerrijke uitstap!



Tafelkampioen

"In het tweede leerjaar hebben wij de tafels van 2, 5 en 10 geleerd. Dit jaar leren wij de overgebleven tafels. Wij kennen nu al de tafels van 2, 3, 4, 5, 6 en 10. Elke vrijdagochtend spelen wij tafelkampioen. We kunnen spelen om de tafelbeker, die we mee naar huis mogen nemen en de hele week op onze tafel mogen laten staan. We zijn altijd super blij als we tafelkampioen mogen spelen!"



Week van de smaak

Wij gingen op stap met de dolfinen naar de kinderboerderij. Daar stond de kok op ons te wachten. Vervolgens hebben we een kleine quiz gespeeld om op te warmen. Hierna gingen we aan de slag. Er waren 6 tafels met elk 6 verschillende ingrediënten die we konden gebruiken. We mochten zelf kiezen aan welke tafel we wilden helpen. Je kon kiezen uit pompoensoep, wortelsoep, pizza's, hummus, pompoenpannenkoeken en pompoenfrietjes. Nadat we alles gesneden hadden, mochten we de schillen aan de kippen en cavia's geven. Na een korte wandeling zijn we terug naar binnen gegaan om te genieten van ons eten. Mmmmm.... Wat was dit lekker!



Park- en bosspelen

"Wij gingen met de libellen naar de park- en bosspelen, georganiseerd door MOEV. In het park moesten we naar een oefening lopen en deze daar uitvoeren. Daarna kregen we een muntje. Het doel was om zoveel mogelijk munten te verzamelen. Vervolgens kregen we van Maren en Dzhayran een magneet die we op de voedings- en bewegingsdriehoek moesten plakken, waarna we teruggingen naar een nieuwe oefening. Het was een sportieve namiddag!"



Zonnebloemlied 2023

Oh la la la

Arno & TC Matic

Hallo daar
Kom er bij,
Iedereen klaar?
Wij zijn blij!

En 't is geestig!
En 't is beestig!

Zing met ons mee...
Oh la la la, oh la la la, oh la la la,
de zonnebloeeeeeeem
Oh la la la, oh la la la, oh la la la,
de zonnebloeeeeeeem

We gaan hand in hand.
Niemand aan de kant!
Vind je talent,
en wie je bent!

Tooty frooty wooty!
Tooty frooty wooty!

En 't is geestig en 't is beestig!
En 't is geestig en 't is beestig!

Oh la la la, oh la la la, oh la la la,
de zonnebloeeeeeeem
Oh la la la, oh la la la, oh la la la,
de zonnebloeeeeeeem

Hier ben je welkom,
hier ben je thuis!
We gaan knallen,
met z'n allen!

Oh la la la, oh la la la, oh la la la,
de zonnebloeeeeeeem
Oh la la la, oh la la la, oh la la la,
de zonnebloeeeeeeem



De karaokeversie van het liedje vind je op YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=wveDUYIMqRE>

Of scan onderstaande QR code:



Monsters van Frankenstein

Om onze klas te versieren voor Halloween gingen we aan de slag met gekleurd papier om onze eigen monsters van Frankenstein in elkaar te knutselen.



Week van de smaak

In het kader van 'Week van de smaak' trokken we naar de kinderboerderij om daar met de boer in potten en pannen te gaan roeren.

Met groenten en kruiden uit de moestuin werden 4 prikkelende gerechtjes klaargemaakt:

1. Pompoensoep
2. Toast met humus
3. Pompoenfrietjes
4. Mini-pizza's

We volgden de stapjes van onze recepten nauwgezet en daarna was het tijd om te proeven. Njammie, wat hebben we lekker gesmuld!

En de dieren ook, want die kregen de restjes. ;-)



Voorleesweek

Tijdens de voorleesweek gingen we prentenboeken voorlezen voor de kikkers. Dit hadden we in de klas goed voorbereid.

Het was leuk om al die blije snoetjes te zien genieten van de verhalen!



Okidoo

In de lessen Okidoo leren we om rustig te worden, hoe we even de drukte uit ons hoofd en lijf krijgen.

Geen gemakkelijke opdracht voor de libellen!



Trial Run

Op sportpark De Schorre stond een trail run opgesteld met verschillende obstakels.

Klimmen, klauteren en springen maar ook samenwerken en elkaar aanmoedigen kwam hier aan bod.

Velen konden bij deze sportieve activiteit hun hartje ophalen.



Heksengegiechel

Niet alleen de herfst en de kermis maar ook Halloween vindt plaats in oktober.

Met de lijnbus gingen we naar de kinderboerderij om heks Miloena te ontmoeten.

We maakten heerlijke heksensoep gemaakt van drakenteen, bleitgroentjes en krokodillenkak.

Daarna leerden we vliegen op een echte heksenbezem.

Miloena vertelde ons ook haar toverspreuk om onze klasgenoten te veranderen in een mummie, alien, spin, ...



Hoi! Wij zijn de
alpacaklas van het 5^e
leerjaar. De leerlingen
schreven zelf over hun
leukste avonturen die
ze sinds september
meemaakten. Lezen
jullie mee?

Groetjes,
Liesbet en Maren

De Alpacakrant

Wat wij deden op de trailrun

Wij zijn met de bus naar de trailrun gegaan, in de Schorre in Oostende. We moesten lopen, klimmen, springen, .. Eén rondje was 1 kilometer. Daar hebben we veel obstakels gedaan. Als je het niet durfde, dan hielpen we elkaar. We deden dit samen met de brulapen, Maren en Fien. Het was super leuk, zeker het aanmoedigen van Maren was echt tof. Nadien trokken we terug schone kleren aan en vertrokken we naar school met de bus.

Op school kregen we nog een aandenken: een flyer van de *ravottersclub* met een latje en een bon voor laarzen.

- Kane en Almira

Zonnebloemen à la pointillisme

We hebben een jaarproject 'Is beter nog ver?', en we kregen een opdracht via een filmpje van het vrouwtje met haar hondje. De opdracht was een muurschilderij maken met de klas. We hebben zonnebloemen

getekend en opgevuld met puntjes.



We moesten daarvoor verf gebruiken. De kleuren die we hebben gebruikt zijn: geel, oranje, bruin, rood, groen en zwart. We hebben daar eerst les over gehad om te weten wat pointillisme is, daarna hebben we de zonnebloemen gemaakt. Eerst moesten we dit doen op een kladblaadje om te oefenen en dan netjes op een tekenblad. We maakten de puntjes met wattenstaafjes of de achterkant van een penseel. Ze werden dan omlijnd met fijne zwarte stift, uitgeknipt en aan een geprinte stenen muur

gehangen. Het resultaat kan je zien in de inkomhal.

Zo wilden wij onze oude school toch wat mooier maken.

- Zoha en Tristan



Joseph Willaert

Wij gingen naar de expo aan de dijk over Joseph Willaert. We zagen daar schilderijen, gewone maar ook 3D - schilderijen. Met een boekje moesten we rondlopen en per twee de opdrachten doen. In de klas hadden we ook een opdracht om een 3D - schilderij te maken. We moesten eerst een schets maken op een blaadje en ons materiaal halen. Daarna werkten we op een

canvas. We moesten heel licht met ons potlood terug de tekening maken en dan schilderen. Als het droog was, konden we ons materiaal er op lijmen.

Het was heel leuk om te doen.

- Finn

Naar het bos voor 'week van het bos'

De alpaca's en de brulapen deden mee aan de week van het bos en we zagen daar een mysterieuze professor.

We gingen op de bus naar het stadsrandbos. Daar aten we eerst onze boterhammen op. Daarna gingen we dieper in het



bos en zagen daar in de verte een mysterieuze professor staan. Hij zei dat hij aan het wachten was op de boswachter. Een paar minuten later kwam zij. Ze had een mysterieuze koffer mee.

We mochten kiezen met wie wij meegingen: de professor of de boswachter. Toen we gekozen hadden, moesten we opdrachten doen: dierenpootafdrukken onderzoeken, larven ontdekken in een potje met vergrootglas, wandelen als een pissebed, boom meten, leren over de verspreiding van zaden, de gifsalamander, enzovoort. Na elke opdracht kregen we een kaart met een letter.

Als we klaar waren kwamen we weer allemaal samen. Met de kaarten konden we een code vormen om de koffer te openen. Daarna gingen we terug naar de school met de bus.

- Meriton en Evie

Leopold I en Louise - Marie

We zijn naar het stadsmuseum van Oostende geweest waar de eerste koning van België, Leopold I, soms woonde met

zijn vrouw Louise-Marie in de 19^e eeuw.

We hebben eerst op de vloer een grote luchtfoto van Oostende gezien, oude scherven van opgravingen en oude kaarten bekeken.



Daarna zijn we ook in de kamer geweest waar Louise - Marie is gestorven. We zijn ook in de torenkamer geweest, waar zij altijd ging. Daar heb je een mooi uitzicht op Oostende. Maar om naar boven in die toren te gaan, moest je stappen op een lange draaitrap. Ze hebben ons gezegd dat arme Louise - Marie een beetje ziek was en een probleem had met haar longen. Dus als ze wilde naar boven gaan, moest ze in een mand zitten en trokken ze haar naar boven.

- Sofia en Ademi

De alpacaboerderij

We zijn met de klas naar de alpacaboerderij in Slijpe geweest. Eerst moesten we met

De Alpaca's



de bus en dan 20 minuten te voet.



Toen we daar waren, was er een meneer, Jean - Pierre. Hij gaf alle uitleg en heeft eerst twee alpaca's uitgehaald. Toen mochten we in de weide en er waren ook twee lama's bij. Later kwamen er nog alpaca's bij. We

mochten gaan zitten in de weide en ze kwamen naar ons toe.

- Hanne en Faith

Ateliers

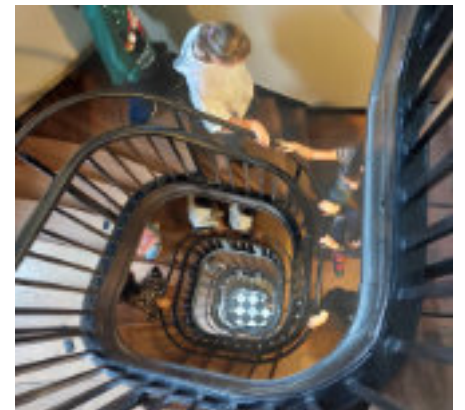
Op woensdag hebben we stop-motion geoeffend en donderdag zijn we met andere klassen het gaan doen met de iPad.

L2, L4 en L6 hebben eerst de fantasischool gebouwd of getekend in groepjes. L1, L3 en L5 moesten de stop-motion doen. Daarna wisselen.

In L2 konden we met ver-

schillende bouwmaterialen onze fantasischool bouwen. In L4 moesten we op een groot blad de fantasischool tekenen en in L3 bouwen met wegwerpmateriaal, bijvoorbeeld karton.

- Sihaam en Solyana



M	G	E	O	U	D	E	J	A	A	R
L	I	U	V	U	U	R	W	E	R	K
K	K	D	G	E	Z	E	L	L	I	G
D	I	A	D	J	A	N	U	A	R	I
E	G	F	N	E	H	A	P	J	E	S
C	S	T	E	R	R	E	T	J	E	S
E	T	E	N	D	O	N	K	E	R	I
M	E	L	C	A	D	E	A	U	U	W
B	P	L	E	Z	I	E	R	C	J	A
E	F	E	E	S	T	D	A	G	H	A
R	R	N	B	U	B	B	E	L	S	T

AFTELLEN
BUBBELS
CADEAU
DECEMBER
DONKER
ETEN
FEESTDAG
GEZELLIG
HAPJES
JANUARI
MIDDERNACHT
OUDEJAAR
PLEZIER
STERRETJES
VUURWERK



Woordzoeker

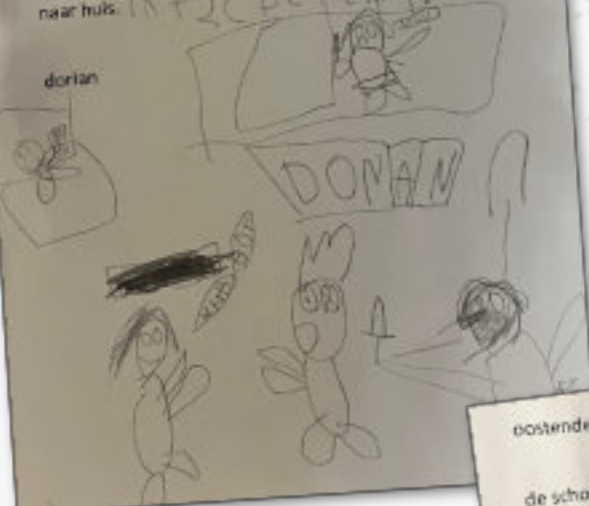
Streep alle woorden uit het rooster weg. De overgebleven letters vormen een zin. De woorden kunnen horizontaal, verticaal of diagonaal (schuin) staan.

oostende, 14 november 2023

de regenboogvrienden

ik start het spel met de regenboogvrienden. lionel verandert in een groen monster. het rode monster ziet lionel. lionel verandert, wordt opnieuw een kind en belandt in de dierentuin. hij neemt alle dieren mee naar huis.

dorian



oostende, 14 november 2023

mijn huis

lionel, milou, mathis en ik spelen met de bal in de tuin. wij tellen de punten. als het donker wordt mogen we nog een beetje spelen. het wordt laat en we moeten naar bed. wij luisteren niet, we spelen toch nog wat.

divano



oostende, 14 november 2023

de school

ik ga naar school. kindi is ook op school. de mama van kindi vraagt aan mijn mama of ik mag komen spelen. dat mag van mijn mama. mijn broer wil ook mee. dat mag niet.

gul meena



vrije Teksten



oostende, 14 november 2023

mijn huis

ik ga naar het strand. mama en papa gaan mee. het wordt avond en we gaan naar huis. ik moet slapen. 's morgens komt de zon op maar aan de andere kant zie ik nog een zon!
ik wandel naar het strand. later eet ik thuis en speel met de tablet.

maewinn



oostende, 14 november 2023

het konijn

er was eens een heel speciaal konijn. het is een zee-meerminkonijn. zij is de koningin van de zee. haar bewakers zijn ook zee-meerminken maar zee-meerminken met een hoorn. alle visjes in de zee houden van het konijn.

sure





Week van het bos

Een tijdje geleden gingen wij op uitstap naar het bos. Daar stond een professor op ons te wachten. Hij had een kist, maar die kist kon enkel en alleen opengemaakt worden door een code. De code was te vinden in het bos door het uitvoeren van een aantal opdrachten.

We doorliepen verschillende werkposten. Eerst moesten we op zoek gaan naar de juiste dierenpoten. Dit lukte ons heel goed. Daarna moesten we proberen te leven als een vuursalamander. We speelden een spel waarvoor we in twee groepen verdeeld werden. De ene groep moest zich zoals de vuursalamander gaan verstoppen en de andere groep moest lopen en proberen niet aangeraakt te worden door de vuursalamanders. Niet gemakkelijk hoor.

Vervolgens hebben we geleerd hoe we bomen kunnen meten en we kregen ook informatie over de boomklever, een bijzondere vogel. Bij de laatste post kwamen we te weten waar en hoe pissebedden leven. Door onze voeten vast te binden aan elkaar, konden we uittesten hoe het is om als een pissebed te wandelen.

Wat was het een leerrijke uitstap!



Speciale dieren

Omdat ons klasdier de brulapen zijn startten we tijdens de eerste weken van dit schooljaar een project over deze speciale dieren.

Klassikaal bekeken we alle informatie over de brulapen en maakten we een mooie mindmap. We leerden welk soort dieren het zijn, hoe ze eruitzien, wat ze eten, waar en hoe ze leven, ...

Daarnaast hebben we tijdens de muzische lessen de leefwereld van de brulapen nagemaakt aan de hand van een kijkdoos.

Meter & Peter

De leerlingen van het zesde leerjaar hebben elk een mete- of petekind uit het tweede kleuter. Op vrijdag voeren we samen verschillende activiteiten uit. Zo hebben we samen al eens hoekenwerk gedaan en samen regen gemaakt. We kijken ernaar uit om samen nog veel te doen.





Schilderen op doek

We gingen samen op stap naar Mu.ZEE. Daar leerden we hoe je moet schilderen op doek. Iedereen heeft zijn creativiteit de volle loop gelaten tijdens deze activiteit.



De Brulapen



Klinken op het nieuwe jaar, doen we allemaal samen op zondag 7 januari 2024!

Oostendenaars en tweedeverblijvers zijn vanaf 11.00 uur welkom in Kursaal Oostende en worden er verwelkomd door het CAZ ensemble o.l.v. Jasper Coulier. Ook onze Burgemeester luidt 2024 in. Tijdens de receptie zorgt het CAZ ensemble o.l.v. Bruno Van der Haegen voor de nodige schwung. Tot slot worden ook de winnaars van [Oostende Fonkelt](#) bekend gemaakt.

Doorlopend kan je met je familie of vrienden op de foto in de photobooth. Kinderen kunnen terecht in de inkomhal. Schilder mee met James, ga aan de slag met waxstoffen uit

Banjul of speel samen een reuze gezelschapsspel.

- 11.00 uur: optreden ensemble van het Conservatorium aan Zee o.l.v. Jasper Coulier
- 11.30 uur: speech Burgemeester
- 11.40 uur: receptie en optreden van het ensemble van het Conservatorium aan Zee o.l.v. Bruno Van der Haegen
- 12.30 uur: bekendmaking winnaars en uitreiking prijzen Oostende Fonkelt
- doorlopend: photobooth en kinderanimatie

Kom je ook meeklinken op 2024?



Oplossingen van de spelletjes

Zoek de 8 verschillen



Woordzoeker

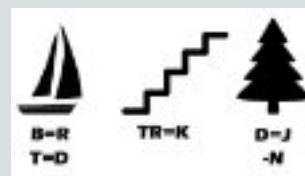
Oplossing: "Gelukkig Nieuwjaar"

M	G	E	O	U	D	E	J	A	A	R
L	I	U	V	U	U	R	W	E	R	K
K	K	D	G	E	Z	E	L	L	I	G
D	I	A	D	J	A	N	U	A	R	I
E	G	F	N	E	H	A	P	J	E	S
C	S	T	E	R	R	E	T	J	E	S
E	T	E	N	D	O	N	K	E	R	I
M	E	L	C	A	D	E	A	U	U	W
B	P	L	E	Z	I	E	R	C	J	A
E	F	E	E	S	T	D	A	G	H	A
R	R	N	B	B	B	B	E	L	S	T

Sudoku

3	9	6	5	1	4	7	2	8
1	7	8	9	3	2	6	5	4
5	2	4	7	8	6	1	3	9
8	1	7	3	2	9	5	4	6
4	6	2	1	7	5	8	9	3
9	5	3	4	6	8	2	7	1
6	3	9	8	5	7	4	1	2
7	8	1	2	4	3	9	6	5
2	4	5	6	9	1	3	8	7

Rebus



Rood kap je

Wat krijg je als je als je een duizendpoot met een papegaai kruist?

➡ Een walkietalkie

Noé haalt iedere zomer fruit van een eiland. Ze gaat daarnaartoe met een roeibootje. Hoe gaat Noé erheen in de winter als er ijs ligt?

➡ Niet, want dan groeit er geen fruit

Als ik jong ben, ben ik lang. Als ik oud ben, ben ik kort. Wat ben ik?

➡ Een kaars

