



December 2022



Dag Zonnebloemers!

De dagen worden steeds korter en overal worden lichtjes aangestoken. Het einde van 2022 komt voelbaar dichterbij. We hebben met de kinderen al veel kunnen realiseren in het kader van ons jaarthema 'De Zonnebloem de wereld rond'. Ook van de voorleesweek, Sint en Piet en de gezellige kerstperiode hebben we heel erg genoten.

Na de vakantie wordt het volop bouwen en timmeren aan onze nieuwe school. Als alles volgens de strakke planning blijft verlopen, gaat de aannemer snel van start.

We wensen jullie veel leesplezier tijdens de vakantie! De redactie en het schoolteam wensen jullie bij deze allemaal warme feestdagen, een sfeervol eindejaar en een verbindend 2023 toe!

Fijn eindejaar!  
De redactie



# NIEUWS UIT DE KLASSEN

## K0 – DE BEERTJES

### Hoog bezoek

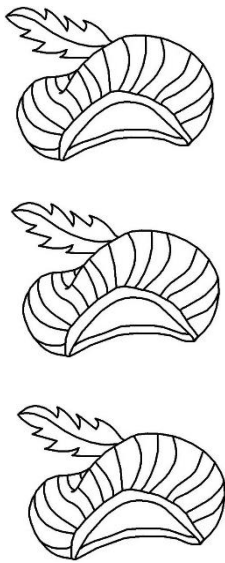
We kregen hoog bezoek in onze klas. Sint en Piet kwamen op bezoek! We maakten onze eigen piethoed en kleefden er snippers op. We leerden ook sorteren per kleur.







Bron 1: [pinterest.com](https://www.pinterest.com)



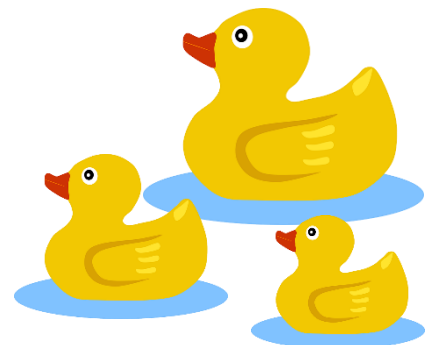
## K1 – DE EENDJES

### Welkom in de eendjesklas!



We hebben er een nieuwe vriend bij in onze klas.

Welkom Dennis!





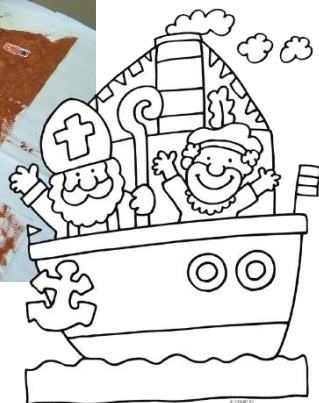
## Project: Sint en zijn Pieten

We knutselen in groep aan een tekening van de Sint en zijn Pieten op de stoomboot.



We kleuren een gekozen Piet in en zetten er ons eigen gezicht op!

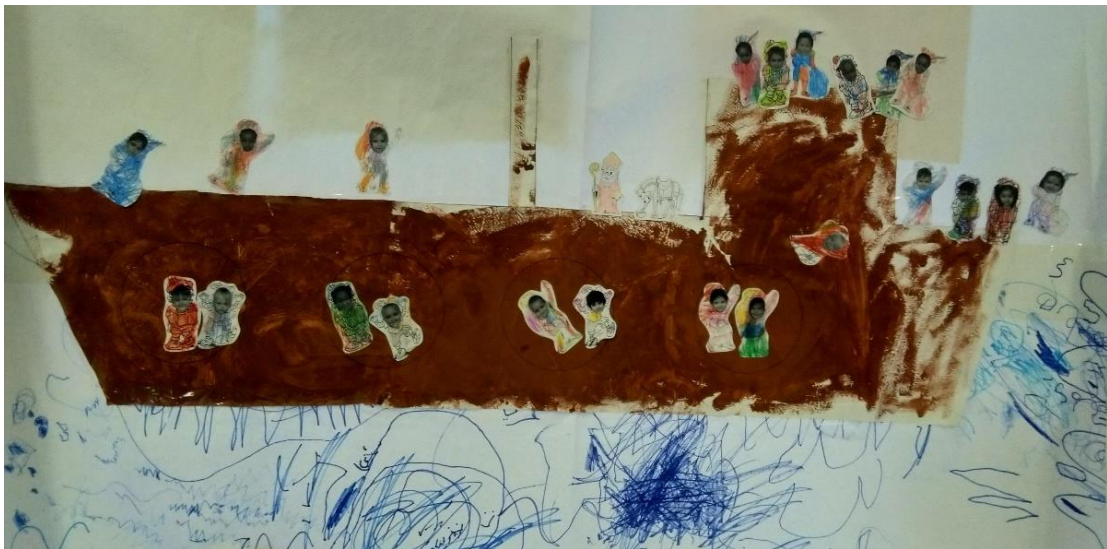
We schilderen de stoomboot.







We tekenen de golven van de zee...  
... en we kleven onze ingekleurde Piet op de stoomboot!



## K2 – DE KIKKERS

Bezoek ook onze blog:  
[app.seesaw.me/blog/dekickers2022en2023](http://app.seesaw.me/blog/dekickers2022en2023)

### Nieuws uit de klas

Eerst even onze groep **voorstellen**. Wij zijn de kikkers van de tweede kleuterklas. In onze groep zitten in totaal 21 kikkers: 7 kikkermeisjes (Zoë, Sarah, Aisha, Maewenn, Zahra, Anna-Sophia en Anisa) en 14 kikkerjongens (Karim, Aryaan, Rilind, Gust, Sky, Benard, Sahil, Areeb, James, Natan, Thieme, Isa, Mahad en Sadam). Er zijn 4 nieuwe kikkers in onze groep. De kikkermeisjes staan wel hun mannetje binnen de groep.





Sinds eind vorig schooljaar zitten we aan de andere kant van het gebouw. We hebben er een gezellige en knusse plaats van gemaakt. We hebben even onze weg moeten vinden.



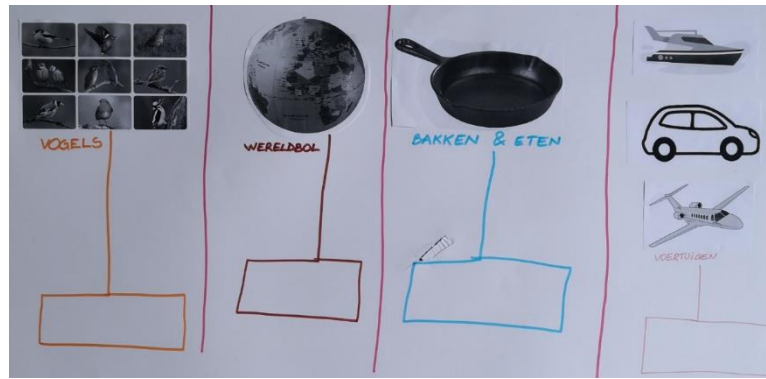
Ons eerste project dit schooljaar was “**de Zonnebloem de wereld rond**”. Wie stuurde er ons een kaartje en hoe kwam dat dan tot bij ons? We weten ondertussen dat de kaartjes, brieven ... door de postbode gebracht worden. Maar voor de postbode deze in onze brievenbus kan steken, leggen ze een lange weg af via vliegtuig, trein, auto, bestelwagen of fiets! Ondertussen weten we ook wat we allemaal nodig hebben om een kaartje te versturen. Bij ons zijn de postbussen rood en in Frankrijk geel. Allemaal leuke weetjes. Het kaartje dat de langste reis maakte, kwam uit Groenland. We keken op de wereldbol waar Groenland ligt. Amaai, dat is ver!



Als eerste project kozen we voor “**voertuigen**”. Verschillende voorstellen waren: boten, vliegtuigen en auto's. We hebben ze dan allemaal samen gezet onder voertuigen. Elk voertuig werd besproken. We weten dat de meeste voertuigen een motor hebben. Er bestaan natuurlijk ook voertuigen zonder motor. Het oudste voertuig van de drie is de boot, daarna de auto en dan komt het vliegtuig. Maewenn had ook



een telegeleide auto mee naar school. Ze kon deze heel goed besturen. We hebben ook besproken hoe we naar school komen. Niemand komt met het vliegtuig of de boot.



Tussen twee projecten door deden we mee met de **voorleesweek**. Enkele ouders van de Kikkers kwamen op bezoek om ons een verhaal in een andere taal voor te lezen. De mama van Karim heeft een verhaal in het Russisch gelezen. Nathalie van de Leeuwen heeft dat verhaal voor ons dan in het Nederlands gelezen. Daarna las de mama van James voor in het Hongaars. James heeft dan het verhaal verteld in het Nederlands. Wij vonden dit super leuk. We willen de mama's en natuurlijk ook Nathalie bedanken voor deze leuke momenten.

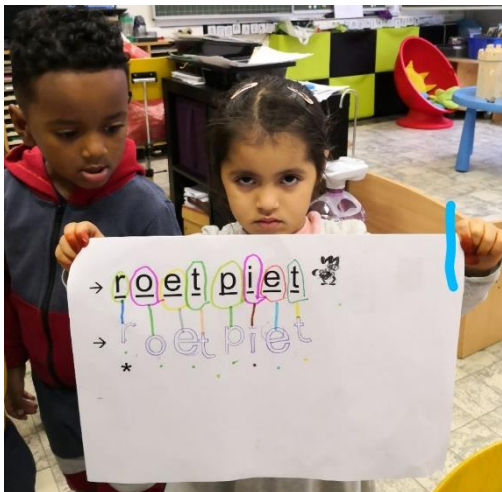


Ons volgende project was “de **Sint**”. We mogen natuurlijk zijn trouwe vriend Piet niet vergeten. Er zijn ook vrouwelijke Pieten, de Mieten! Enkelen onder ons waren ook kandidaat voor de job van Piet. We zochten op hoe acrobatisch Mieten en Pieten zijn. We weten hoe de verschillende kledingstukken van de goede Sint heten. Weten jullie dat de Sint met zijn mijter in bad of de douche gaat? Daar schrokken wij van. De Sint gebruikt zijn staf omdat hij al wat ouder is. Het paard van de Sint heet: “Slecht-weer-vandaag”. Piet heeft de naam van het paard gekozen.





De Sint kwam bij ons langs in de klas en heeft gezegd dat er dit jaar geen stoute kindjes waren. We waren super blij om dit te horen. Als cadeau omdat we zo braaf waren, kregen we spullen van "Paw Patrol". We zijn heel blij met dit fantastische cadeau. Dit stond op onze cadeaulijst die we samen maakten. Hoe zou de Sint dit allemaal weten?



We kennen de **letter - S** al en kunnen de naam van de Sint en Piet stempelen...



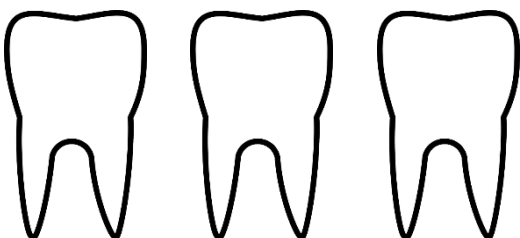
Als laatste project voor dit jaar kozen we voor: "**Ridders en jonkvrouwen**". Daar zijn we nu volop mee bezig.

### K3 – DE LEEUWEN

#### Project "de tanden"

Tijdens het project "de tanden" bezochten we de tandarts. Gelukkig werden bij de meesten van onze Leeuwen geen gaatjes gevonden.

We leerden hoe we onze tanden goed moeten poetsen en oefenden dit in de klas. We zochten ook gezonde en ongezonde voeding uit....



Bezoek ook onze blog:  
[app.seesaw.me/blog/deleeuwen2022en2023/](http://app.seesaw.me/blog/deleeuwen2022en2023/)







Tanden poetsen in de klas

Tanden vol gaatjes



Gezonde en ongezonde voeding



Tanden tellen als rekenvaardigheid



### Project "auto's"

We gaven de auto van Elke een grondige inspectie in de straat van de school. We bouwden straten in onze klas met heuse hellingen om onze auto's meer snelheid te geven.







Tijdens de **voorleesweek** kwamen de mama van James en de mama van Lea voor ons voorlezen in het Hongaars en in het Frans, waarvoor dank. Hoewel de meeste kinderen er niet veel van begrepen, was het muisstil in de klas. Daarna werden vragen gesteld en werd het boek voorgelezen in het Nederlands

We brachten ook een bezoek aan de bibliotheek samen met L1 , daar kregen we het voorgelezen boek cadeau.

We kennen al drie **letters**: m, v, l. Ook de **vormen** hebben geen geheimen meer voor ons.



We gingen vol enthousiasme de **natuur** in en brachten heel wat schatten mee naar de klas waar we mee aan de slag gingen. We knutselden ook een aantal dieren die in het bos wonen.





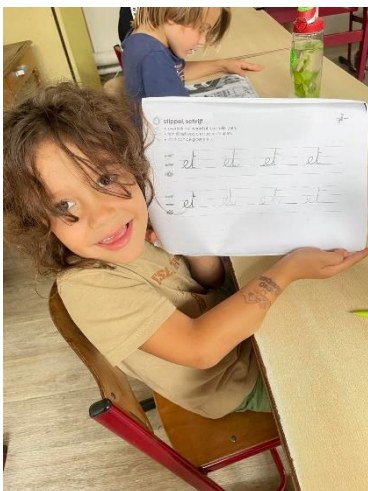


Elke morgen kunnen de Kikkers en de Leeuwen tijdens het hoekenwerk kiezen om naar het atelier te gaan bij Grace. Hier valt heel wat te beleven, te ontdekken en te experimenteren. Het atelier is heel populair bij de Leeuwen.



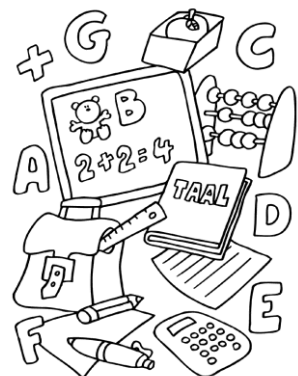
## L1 – DE BABELMONSTERS

Bezoek ook onze blog:  
[app.seesaw.me/blog/Babelmonsters2223/#!](http://app.seesaw.me/blog/Babelmonsters2223/#!)



### Nieuws uit de klas

Bij de Babelmonsters zaten we het afgelopen trimester niet stil! We leerden veel nieuwe dingen. Wij kunnen al heel wat letters en woorden **lezen**. We kunnen ze zelfs al **schrijven**! Ook leerden we splitsen tot 10, plus en min hebben ook geen geheimen meer voor ons.



Bron 3: kleurplaten.nl



Tijdens de projecten hadden we het al over **speelgoed**. We leerden waarvan speelgoed gemaakt wordt, wat de kinderen vroeger speelden en testten ook enkele spelletjes van vroeger uit.

In de herfst trokken we samen op onderzoek naar het bos. We leerden ook over de Sint, van waar komt hij? Hoe heten zijn speciale kleren? Wat eet zijn paard allemaal? We zijn dan ook superblij met de geschenkjes die hij bracht naar onze klas! We kunnen die spelen tijdens het hoekenwerk op vrijdagmiddag.



Wij kijken er heel erg naar uit om na de vakantie verder te leren lezen, schrijven en rekenen in de klas!



## L2 – DE DOLFIJNEN

### Nieuws uit de klas



Onze klas bestaat uit avonturiers die graag op onderzoek gaan. Onze eerste uitstap was naar jaarlijkse traditie naar Sea Life.



Tijdens een boswandeling genoten we van het 'beleven' met al onze zintuigen. We luisterden, voelden en observeerden. We zochten noten en vruchten, deden yoga en speelden een bosspel.





Omdat zorgen voor de natuur heel belangrijk is voor de Dolfijnen gingen we op een prachtige middag het strand opruimen.



Tijdens 'week van de smaak' volgden we een kookworkshop. We leerden via een stappenplan verschillende gerechten maken.



Ondertussen kwamen er in de klas enkele mama's voorlezen tijdens voorleesweek. Dankuwel mama's!





### De Zonnegloed



De Stokstaartjes zijn met de Libellen, de Alpaca's en de Brulapen naar De Zonnegloed geweest. De Zonnegloed is een opvangcentrum voor verwaarloosde, mishandelde of gedumpte (wilde) dieren die niet meer terug naar de natuur kunnen.

Daar zagen ze echte stokstaartjes. Ze kregen ook een opdracht die ze tijdens de hele rondleiding moesten invullen.

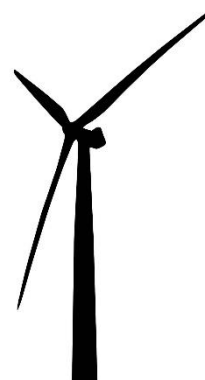


### Zee (strand)

We gingen naar het strand. Daar werd uitgelegd wat eb en vloed, schelpen, zand, zeelucht en golfbrekers zijn. Wij zochten naar schelpen. We zagen boten en



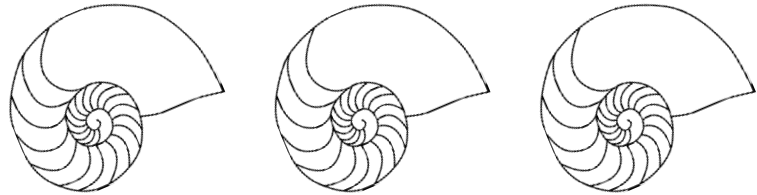
windmolens in de verte. We gebruikten onze zintuigen om kennis te maken met de zee.







Hierna hebben we in de klas de schelpen gedetermineerd. Dat betekent dat we heel goed elke schelp bekeken om vast te stellen welke schelp het juist was.

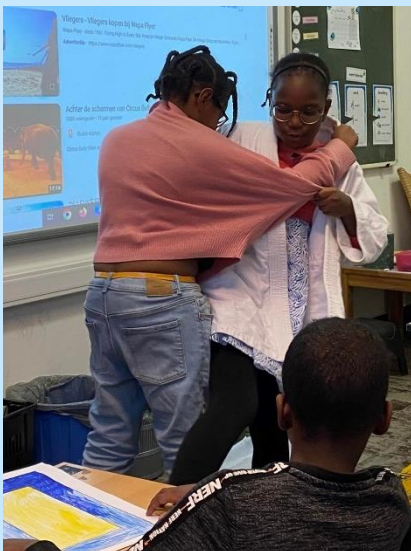


### De Mercator

We kregen een rondleiding op de Mercator met een gids. De Stokstaartjes namen op de boot elk één foto. De foto's bespraken we nadien in groep en we wisselden uit hoe we de rondleiding hadden ervaren.



Maaltafels oefenen



### Sport

De Stokstaartjes maakten een presentatie over een sport die ze zelf mochten kiezen. Deze hebben ze gepresenteerd in de klas, sommige kinderen hadden attributen mee.



## L4 – DE LIBELLEN



### Voorleesweek

Tijdens de voorleesweek in november, kwamen Frauke en Alexia voorlezen in de klas.

Frauke las het verhaal “Hier waakt oma” en Alexia vertelde ons een Frans verhaal over een konijn. We luisterden met veel enthousiasme!



### Sint

Op 6 december kwamen Sint en Piet naar onze klas. Uiteraard konden we ze niet ontvangen in een kale klas. Dus Pieten: eerst knutselen maar! In 4 hoeken knutselden we een Mondriaan Piet, een Picasso Piet, een Keith Haring Piet en een patroon Piet. De resultaten waren prachtig!







Dan was het zover. Welkom Sint en Piet! Van de Sint kregen we lekkers, een boekje en ook een paar gezelschapsspelletjes voor het hoekenwerk in de klas. Daar zijn we heel blij mee. Enkele Libellen waren verkleed. Finn en Faith zagen er prachtig uit in hun kleurrijke pakjes. Bij het afscheid nemen, toonde de grootste roetpiet dat hij de grootste deugniet was. In het naar buiten gaan bezorgde hij Ilse zwarte vegen op haar gezicht.



## Schaatsen

Op 7 december gingen we samen met de Stokstaartjes schaatsen. Daar keken we al een hele tijd naar uit. Het werd een leuke voormiddag met vallen en opstaan, maar vooral met veel plezier. Sommigen kregen het aardig onder de knie en konden al flink vaart maken, voor de anderen: oefening baart kunst (of toch meestal 😊).







L5 – DE ALPACA'S

Bezoek ook onze blog:  
[app.seesaw.me/blog/alpacas20222023/#!/](http://app.seesaw.me/blog/alpacas20222023/#!/)



Dit zijn wij, de Alpaca's.



## Nieuwe juf 5<sup>e</sup> leerjaar

Bij het begin van september hebben wij een nieuwe juf gekregen en dat is ... Liesbet! Misschien vraag je jezelf af: 'Waarom is Liesbet onze nieuwe juf?' Wij hebben Liesbet gekregen omdat ze Flo, haar kindje, heeft gekregen in december 2021 en nu is er een andere juf in de pandaklas.

*Ana-Maria & Bluebell*

## Wat is het nieuwe klasdier van het 5<sup>e</sup> leerjaar?

Dit schooljaar kregen we een nieuwe juf: Liesbet. Daarom wilden we ook een nieuwe klasnaam hebben. Daarvoor moest iedereen een dier kiezen. Over ons gekozen dier maakten we een PowerPointpresentatie en die hebben we voorgesteld aan de klas. Na alle opties hebben we gestemd. Uiteindelijk werd het de ... ALPACAklas

*Saleha & Louise*



Op 14 oktober zijn we naar **De Zonnegloed** geweest. Samen met L3, L4 en L6 gingen we op pad met de bus. In De Zonnegloed gingen we op zoek naar de alpaca, ons nieuw klasdier. We hebben er veel dieren gezien die we nog nooit in het echt hadden gezien.

*Adan & Stasey*

## Halloweenfeest

Iedereen deed mee, de hele school. We hebben een film gekeken en geknutseld. We zijn naar de kermis gegaan en oliebollen gehaald. In de klas hebben we ze opgegeten. Het was ook Halloween dus we mochten ons verkleden. Halloween is leuk en wat tof is, is dat je mensen kan laten verschieten en jezelf verkleden.

*Matteo & Odine*

## Mu.Zee: drukwerk en kunst

We gingen in de namiddag op 24 november te voet naar Mu.Zee. Toen we daar aankwamen heeft de meester ons uitgelegd wat we moesten doen.





We hadden 3 soorten technieken drukwerk geleerd. We werkten met inkt en een drukpers. Het was leuk om te doen en het was ook leuk om over kunst te leren. Er waren hele mooie resultaten.

*Anna, Elif, Anaïs & Lorelei*

### Toetsen

We zijn in het 5e leerjaar. We hebben al heel veel toetsen gekregen. En wij zijn heel goed bezig. 't Is nog niet gedaan. We zijn gewoon net gestart. En het gaat erger worden en meer leren en toetsen.

*Naqeeb, Ibrahim & Idris*



### Fairtradewandeling: interview

Waar ben je naar toe geweest?

We zijn in de kerk, de Oxfam-wereldwinkel, het stadhuis en de grote post geweest.

Met wie ben je naar de wandeling geweest?

Met de klas, Elke, Liesbet en nog een ouder.

Wat vond je van de wandeling?

Ik vond het heel leuk en ik heb veel bijgeleerd. Ik vond het rustgevend en ontspannend.

Wat heb je bijgeleerd?

Over de geschiedenis van Oostende en over het eerlijk behandelen van mensen.

Ga je nu meer Fairtrade kopen? Ja, ik denk van wel.

Waarvoor vond je de wandeling interessant?

Door het leren in open lucht.

Zou je de wandeling nog eens opnieuw willen doen?

Jazeker, lijkt me leuk. Ik raad de wandeling aan iedereen aan.

*Belma & Ndey*





## Zingen

In onze klas zitten enkele nachtegaaltjes. Samen zingen we wekelijks op maandagmiddag verschillende liedjes rond een bepaald thema zoals Halloween, Sint, Kerst, pop, musical ... telkens een nieuwe uitdaging voor onze Brulapen maar steeds een groot succes! Heel mooi om te zien hoe ze zich hiervoor inzetten als groep.

## Meter / peter en Sherborne

Eind oktober werden de Brulapen meter of peter van een kindje uit de 2<sup>de</sup> kleuterklas. De Kikkers kozen na een kennismakingsgesprek zelf hun meter of peter. Sindsdien voorzien we wekelijks op vrijdagmiddag een gezamenlijke activiteit. We speelden samen, deden samen Sherborne, ...



### Wat is Sherborne eigenlijk?

Een Sherborne bewegingssessie stimuleert de ontwikkeling van het basisvertrouwen, vertrouwen in jezelf en in de ander. De kinderen worden zich zo meer bewust van zichzelf en van anderen door de



aandachtige beleving van de beweging van het lichaam. Doelgerichte, eenvoudige bewegingsspelvormen helpen om zich te concentreren op het eigen lichaam.





Enkele oefeningen: het zich vooruit duwen op achterwerk en handen, het elkaar slepen over de grond aan de enkels, onder elkaar doorkuipen via een lange tunnel, een kleuter dragen op de rug en zo vooruit stappen op handen en knieën, ...

De band tussen de Brulapen en de Kikkers is erg sterk. Beide groepen kijken er steeds naar uit om een moment met elkaar te hebben. Als leerkracht zien we verschillende talenten bij leerlingen. Het verantwoordelijkheidsgevoel en de zorgende rol die de Brulapen op zich nemen is prachtig. We gaan

hier mee verder in het nieuwe jaar. Misschien wel een uitstap samen? Wie weet!

### Red een Leven (= REL)

November stond in het teken van het project REL. Wanneer iemand van je familie of vrienden plots erg ziek wordt of het slachtoffer wordt van een zwaar ongeval, heeft hij/zij hulp nodig. Iemand belt dan wel het nummer 112. De ziekenwagen komt snel maar elke minuut telt. Zolang die niet ter plaatse is, ben jij misschien de enige die hen kan redden.



Tijdens de cursus leerden we hoe we het leven van een ander mens kunnen redden. Onze Brulapen weten nu perfect hoe ze moeten reageren als ze iemand bewusteloos op de grond zien liggen. We bekeken ook enkele filmpjes en maakten sketches die we op het forum brachten. De Brulapen vonden de lessen super boeiend en vinden het jammer dat het project is afgelopen.





### Mini-project “Zakgeld”

Voor dit project speelden de Brulapen het spel “Just’in Budget”. We leren hoe we cash geld en geld op de bankrekening moeten beheren.

Veel geld uitgeven? Liever sparen? Of kom je voor onaangename verrassingen te staan? Denk eraan, ook die moet je betalen... Zo werden we ons bewust van hoe we met geld moeten omgaan... dat je niet alles zomaar kan kopen zonder dat er gevolgen aan vasthangen. Een leerrijke namiddag vol plezier!



## CREA-ATELIERS – 28 OKTOBER 2022

Tijdens onze crea-dag werd er een workshop aangeboden rond het jaarproject “de Zonnebloem de wereld rond”. De talenten beeldknop en taalknap stonden deze keer in de kijker.

Het kleuterteam besliste om klasdoorbrekend te werken. Er werden drie groepen gemaakt met kinderen uit de verschillende klassen / leeftijd (klasunie). Een sessie werd ingevuld zoals het hoekenwerk. Dus drie activiteiten werden zelfstandig, al experimenterend, uitgevoerd en één activiteit werd begeleid door een klasleerkracht. De begeleide activiteit was het uitvoeren van een





beeldtechniek voor het ontwerpen van 2 postkaartjes. De beeldtechniek was voor elke groep verschillend.

- Tine: afdruk maken met scheerschuim
- Annet: stempelen met touw
- Manon: met rietjes blazen
- Francesca: afdruk met noppenfolie

Het lagerteam ging ook klasdoorbrekend aan de slag. Er werden 6 groepen gemaakt met kinderen uit de verschillende klassen/leeftijd (klasuniek).

Een sessie werd telkens begeleid door een klasleerkracht. Ook voor het lager was de opdracht om een beeldtechniek uit te voeren voor het ontwerpen van 2 postkaartjes.

Op 1 kaartje werd een vrije tekst geschreven over 'wie ben ik' en 'wat is mijn talent'. De beeldtechniek was voor elke groep verschillend.

- Aurelie: schilderen met wattenstaafjes
- Evelien: grafiek, een afdruk maken van een afbeelding
- Vicky: waterverf en vershoudfolie
- Maren: zout schilderen
- Liesbet: schilderen met zijdepapier
- Tine: ecoline blazen en draadschilderij



Zowel ouders als een aantal leerlingen van het Sint-Jozefinstituut, richting verzorging, hielpen bij het ondersteunen van de crea-ateliers. Het was een fijne samenwerking.

**Bedankt** voor de hulp!







Tijdens de fora in de maand december werden er per klasgroep telkens 2 postkaarten geloot. Deze postkaarten werden door de klas opgestuurd naar een andere Freinetschool in België. Tijdens de wintermarkt werden de andere postkaarten verkocht door de klassen.

De foto's van onze crea-dag kan je bekijken op de fotowebsite van de school.





## OKIDOO

De Okidoolessen voor dit schooljaar zijn alweer voorbij. Dit jaar mochten ook de Babelmonsters en de Dolfijnen van 4 lesjes Okidoo proeven. Zij leerden stil te zitten als een kikker om aandacht te hebben voor zichzelf en de anderen, ze leerden hoe ze kunnen omgaan met gedachten en gevoelens en hoe lief te zijn voor elkaar.



Ook de Stokstaartjes, de Libellen, de Sneeuwuil en de Brulapen kregen opnieuw 8 Okidoo-lessen waarin ze via ervaringsgerichte, lichaams- en mindfulness oefeningen, meditatieve verhalen en relaxatieoefeningen controle over hun gevoelens en gedachten probeerden te krijgen. De weerbaarheid en de sociale vaardigheden van de kinderen kregen een boost. Er werd hierbij aandacht gegeven aan de manier waarop ze met elkaar geweldloos kunnen communiceren terwijl ze in hun eigen kracht bleven staan. Het was geweldig interessant om iedereen erbij te hebben en velen een beetje te zien groeien in vertrouwen!





## HET ZONNEBLOEMKOOR



Vorig jaar kregen de directie en enkele leerkrachten de vraag om een koor op te starten. We gingen aan de slag en dit jaar verwezenlijkten we de wensen van de kinderen. Manon en Dzhayran organiseerden een koor. Manon leert hen de zang aan en Dzhayran begeleidt de zang met de piano.



De kinderen traden vrijdag 16 december op aan het kerstpleintje in het OC Oud hospitaal in Oostende. We zongen "hé hallo, we maken muziek vandaag", "Jingle Bells", "Klink klokje onder begeleiding van Sofie H. met de dwarsfluit, "Niets is cooler dan Kerstmis", "Rudolf het kleine rendier", "Nachtwacht: winter komt naar schemermeer".





## SCHOOLRAAD

Wauw! Vol enthousiasme zijn we het schooljaar ingevlogen en ondertussen zitten we alweer aan het einde van het eerste trimester. De tijd gaat snel, en dat kan enkel maar omdat het goed gaat! Dat merken we in de schoolraad aan de leerlingenaantallen van de school, aan de bouwplannen voor de toekomst, ja zelfs aan de cijfertjes in de begroting. Maar dat merken we vooral aan de input van vele ouders, leerkrachten en sympathisanten: de school leeft en daar mogen we best samen trots op zijn. We zijn dan ook vast van plan om op hetzelfde elan voort te gaan.

Met het tweede deel van onze verhuis naar 'de overkant' in het vooruitzicht: alle hulp is welkom, een goede sfeer is gegarandeerd. Ondertussen blijven wij ons samen inzetten om de school mee vorm te geven en het team en de directie te ondersteunen. Prettige, warme en gezellige feesten gewenst!

Aaron Ooms

## VERBOUWINGEN

Beste ouders en zonnebloemkinderen, de start van de verbouwingen staat nu echt wel aan onze voordeur. In januari start de aannemer met de planning en de werken. In november werd er nog een budgetverhoging van zo'n klein miljoen euro goedgekeurd voor ons project door de raad van het GO! in Brussel. We zullen voor net geen 6 miljoen euro kunnen verbouwen en een stuk nieuwbouw optrekken.



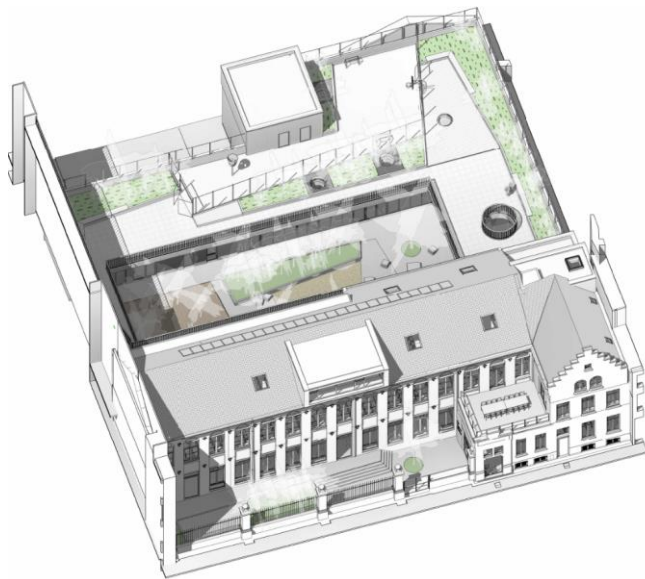
Op 29 november kwamen de algemeen directeur Chris Vandecasteele, de architect Gina Felix van "Felix en Partners" en onze directeur Sofie Hillemans na school een



woordje uitleg geven over dit nieuwe bouw- en onderwijsconcept. We hebben tijdens de voorbereidingsfase met de kinderen, collega's en ouders gebrainstormd over hoe we onze klassen, speelplaats en gezamenlijke ruimtes willen inrichten. We hebben ons geënt op de visie en methodieken die binnen de Freinetwerking en specifiek binnen De Zonnebloem van kracht zijn.

### De speelplaats

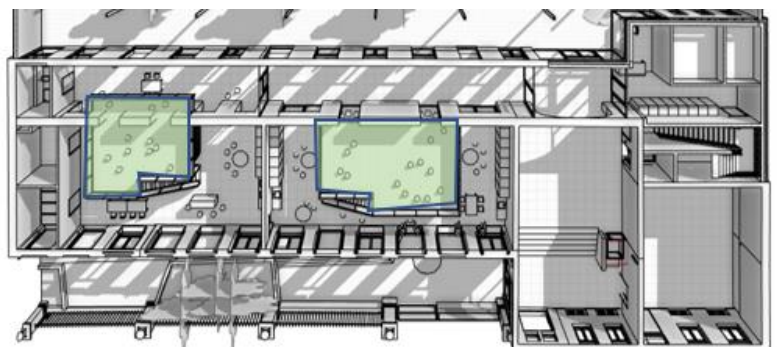
De speelplaats zal zich op 2 verdiepingen bevinden. Op het gelijkvloers zullen de kleuters zich naar hartenlust kunnen uitleven in het groen, de zandbak en tussen natuurlijke speelelementen zoals een waterpomp en wilgenhutten.



De eerste verdieping is voor het 1<sup>ste</sup> tot en met het 6<sup>de</sup> leerjaar. Voor onze balsporters wordt een 'sportkooi' aangelegd. Kinderen die graag creatief bezig zijn, kunnen in de buitenklas krijten of zich terugtrekken in een zithoekje tussen het groen. Bij regenweer kunnen kinderen buiten spelen onder het afdak. Elk kind geniet van andere spelvormen en zal aan zijn trekken komen tijdens de speeltijden.

### De klassen

We zullen opnieuw meer per graad aan de slag gaan in "units" (jongste kleuters, oudste kleuters, 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar, 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar). Er zal per "unit" ruimte zijn om zich op verschillende manieren doorheen de dag te organiseren voor het spel en werk van de kinderen. Bijvoorbeeld: een aparte snoezel- en slaapruijnte voor de jonge kleuters, de kring als een geborgen nest, de kleuterterrassen, ramen en deuren tot op de grond





voor een makkelijke verbinding tussen binnen- en buitenruimtes, een buitenklas, maximaal gebruik van de ruimte in de kleuterklassen door de installatie van een mezzanine. In het lager is de klassieke instructie door de leraar uiteraard ook nog mogelijk. Kinderen moeten op heel wat momenten nog op een individuele en geconcentreerde manier aan de slag kunnen gaan. Wat we ook hebben voorzien, is het kunnen werken in groepjes, inoefentijd op het leerplein, aan de slag gaan met informatietechnologie (IT) of met een boek in een gezellige hoek kunnen kruipen.

### **Technische vernieuwingen**

Binnen het team zijn we nu reeds volop bezig met de voorbereidingen op deze vernieuw(en)de werking. We zeggen ook vaarwel aan té koude of warme klassen. Deze nieuwste technieken zijn maar enkele van de technische verbeteringen die zullen geïmplementeerd worden: videofoon, lift voor maximale toegankelijkheid, vloerverwarming in de kleuterklassen, automatisch werkende licht- en warmtewering aan de zuidkant, aansluiting op het warmtenet van Oostende...



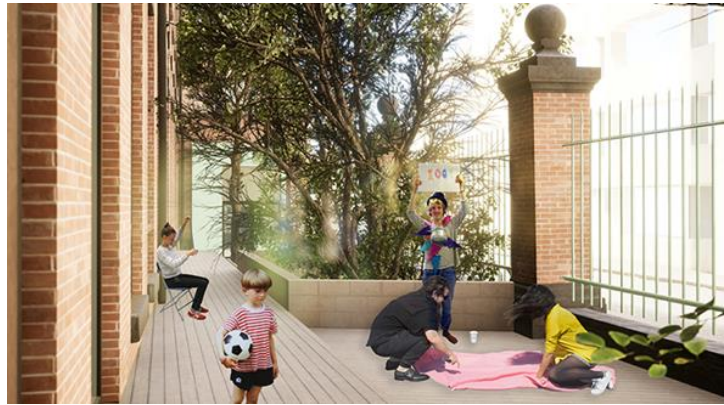
### **Schoolomgeving, ouders, bezoekers**

De ouders zullen elkaar kunnen ontmoeten aan de voorzijde van de school. Er komt een aparte fietsenstalling. We zijn ook in onderhandeling met de Stad Oostende (in samenwerking met onze burens van de school Sint-Jozef) om de openbare ruimte rond onze school schoolvriendelijk(er) te maken. We bekijken de mogelijkheden rond een heraanleg, een schoolstraat en parkeerzone voor bakfietsen.

De inkom(hal) moet het kloppend hart worden voor kinderen, ouders en bezoekers. Het secretariaat en de directeur zitten vlakbij en blijven bereikbaar en zichtbaar voor iedereen binnen de school. We zullen beschikken over een eigen refter en polyvalente zaal waar ook onze fora en schoolactiviteiten kunnen doorgaan, waar geturnd kan



worden met aparte kledkamers voor jongens en meisjes. Ook een toiletbezoek op oude en koude wc's zal verleden tijd zijn. Aan onze speelplaats voorzien we aangepaste nieuwe wc's voor kleuter en lager, met ook een toilet waar ouders hun jongere kinderen in alle rust kunnen verversen. We kijken ook na wat de mogelijkheden zijn in verband met verhuur van bepaalde delen van de school, zodat we meer de brede school in de wijk kunnen worden.



Wat kijken we uit naar de intrek in dit splinternieuw gebouw! Het zal jammer genoeg nog wat geduld vragen. De overbruggingsperiode van 1,5 jaar zal de laatste moeilijke stap zijn in aanloop naar een school op maat van het Freinetonderwijs en van onze Zonnebloemers. We vragen van jullie begrip en we doen er alles aan om ons op de tijdelijke (beperkte) site met kleine speelplaats en enkele mobiele units zo goed als mogelijk voor alle kinderen te organiseren.

We onthouden vooral: in totempo op naar dat nieuw onderwijspareltje! We vinden in dit idee ongelofelijk veel moed en energie. We gaan de komende tijd ook met de kinderen in de klas aan de slag met 'onze nieuwe school', iets om samen naar uit te kijken.

Veel liefs, Sofie

Wil je een beter idee krijgen van de plannen? Wil je wat meer foto's zien? Bekijk de presentatie van 29 november: scan onderstaande QR-code met je gsm.

*(Hoe? Richt de camera op de QR-code. Tik op de banner die wordt weergegeven.*

*Als het goed is, wordt je doorgestuurd naar de link van de presentatie.*

*Lukt het zo niet? Installeer dan een app op je gsm om QR-codes te scannen of vraag op school om je de link door te mailen.)*





## KALENDER JANUARI - APRIL 2022

Datum	Activiteit
Dinsdag 31/01	Oudercontact
Vrijdag 17/02	Ateliers
Dinsdag 14/03	Infoavond Zonnebloemklassen
Dinsdag 28/03	Oudercontact lager
Vrijdag 31/03	Paasbezoek in de klas

Bekijk of download alle  
foto's op  
[zonnepitvzw.smugmug.com](https://zonnepitvzw.smugmug.com)



Graag bedanken wij ADYA!  
Dankzij hun product  
(gezonde fruitsnacks)  
hebben we 300 euro  
kunnen inzamelen voor  
extra speelmateriaal op  
de speelplaats.

