



December 2021



Dag Zonnebloemers!

De dagen worden steeds korter en overal worden lichtjes aangestoken. Het einde van 2021 komt voelbaar dichterbij.

Het blijven vreemde tijden vol maatregelen die als paddenstoelen komen en gaan, maar we houden de sfeer er in. De klassen worden versierd, met de ramen open komen de dikke wintertruien zichtbaar boven (waar zijn die foute kerstruien?). Dit jaar lukte het de meeste klassen lager gelukkig wel om als vanouds te gaan schaatsen in het Winterpark... en hier en daar zien we een gekke kerstmuts of zelfs kerstmondmaskers.

De kerstvakantie werd een week vervroegd, wat even puzzelen was met de lessen en activiteiten die nog gepland stonden. Een dikke pluim aan het team om alweer flexibel te zijn en er alles aan te doen zodat de kinderen zo weinig mogelijk hinder en leerachterstand ondervinden.

Dit jaar uitzonderlijk het eerste krantje pas in december, bekijk het met de kinderen, geniet er van en geef het door! De redactie en het schoolteam wensen jullie bij deze allemaal warme feestdagen, een rustig eindejaar en een verbindend 2022 toe!

Fijn eindejaar!

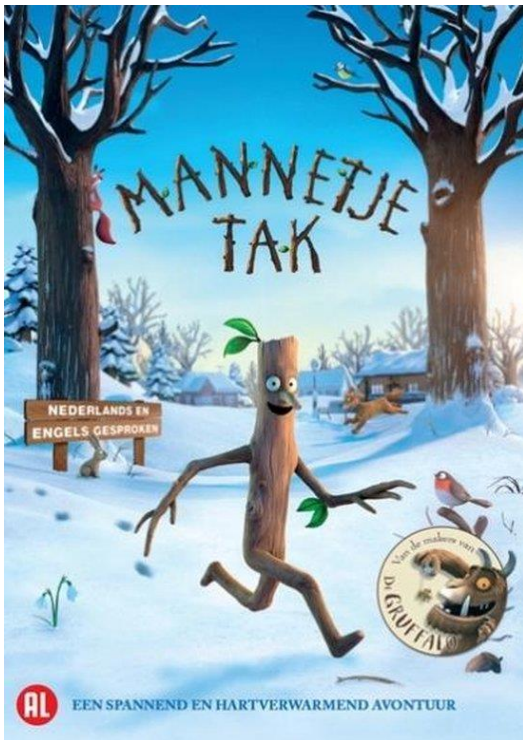
De redactie

GO! freinetschool De Zonnebloem, Ieperstraat 5, 8400 Oostende
www.zonnebloemoostende.be

NIEUWS UIT DE KLASSEN

K0 – DE BEERTJES

Bezoek ook onze blog:
<https://blog.seesaw.me/beertjes20212022>



Project “Mannetje Tak”

We trokken er even op uit om takken te verzamelen in het park.



Mannetje tak doet allerlei leuke dingen met takken en dat deden wij ook: we speelden met takken, hebben ze geschilderd, bouwden er een tipi mee, maakten ze mooi, hebben ze gesorteerd, ... We genoten er met volle teugen van en hadden er een vriend bij: mannetje Tak.



Project “Ballen en ballonnen”

Wat een dankbaar project!

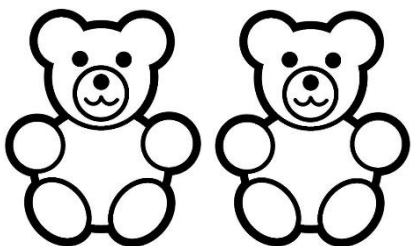
De kinderen experimenteerden en exploreerden met ballen en ballonnen: een bal laten rollen in de verf, onze nieuwe knikkerbaan uittesten, spelen en leren met Smartmax, gericht rollen, gericht gooien, vangen, spelen met de stuiterballen, ...

Om het project af te sluiten gingen we naar het ballenbad in Middelkerke. Voor velen een nieuwe ervaring, alleen maar blije gezichtjes...



Twee nieuwe Beertjes

Welkom Deckyl en Lotte!



Bron 1: schoolplaten.com



K1 – DE EENDJES

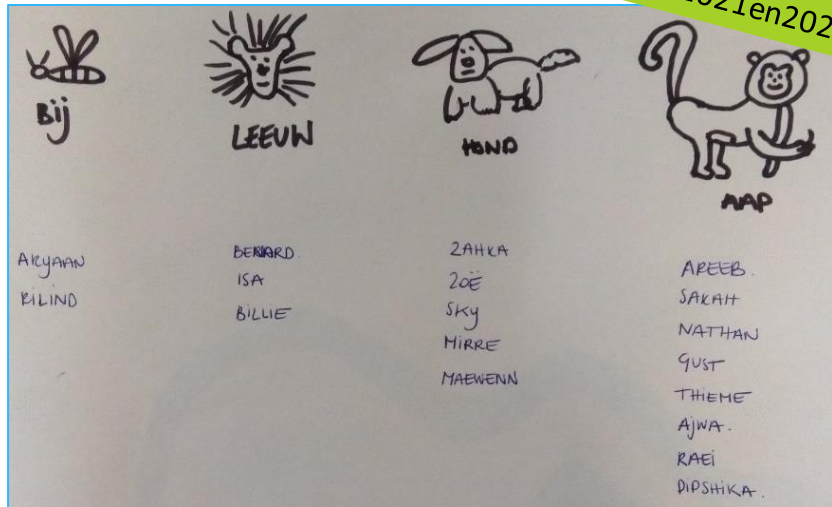
Bezoek ook onze blog:
blog.seesaw.me/deeendjes2021en2022

Project “Apen”

We kozen ons eerste project!

De meeste Eendjes kozen voor het project “Apen”.

Spannend!



Thematafel met allerlei knuffelapen



Inkleuren van een apenmasker



Apentorens bouwen



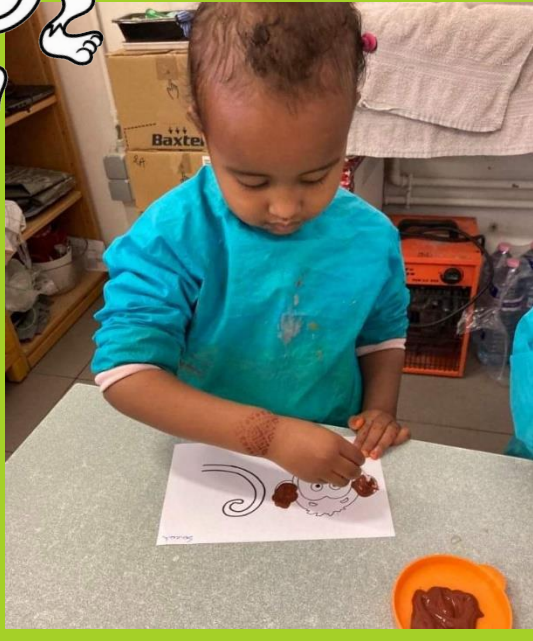
Gezelschapsspel: vallende aapjes



Schaduwspel aapjes



Schilderen en knutselen van een aapje...



Mirre bracht een boek en allerlei aapjes mee naar de klas. Leuk!



Bewegingskaartjes open.



Dit zijn de Kickers!

Samen zot doen met Johnny en Axelle vinden wij super fijn. 😊

We kregen bezoek van Sinterklaas!



Project "vogels"

Omdat "vogels" het jaarthema is, wilden wij daar graag meer over te weten komen. Wat eten vogels? Welke soorten bestaan er? Welke verschillende geluiden maken de vogels...

In de hoekjes in de klas hebben we veel vogels geknutseld en gebouwd.



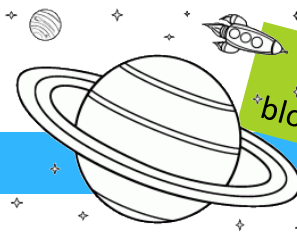
Bron 2: www.pinterest.com



Project "honden"

Na de vogels kozen wij zelf het volgend project: honden.





Ruimte, raketten en astronauten

We leerden heel wat over de ruimte, raketten en astronauten.

We brachten een bezoek aan Astropolis in Oostende, bekeken heel wat filmpjes van Paxie en filmpjes over hoe het leven in het ruimtestation eraan toe gaat.



Verder bezochten we het Muzee, waar een replica te zien is van een beeldje dat op de maan ligt. We 'stapten' er ook op de maan.



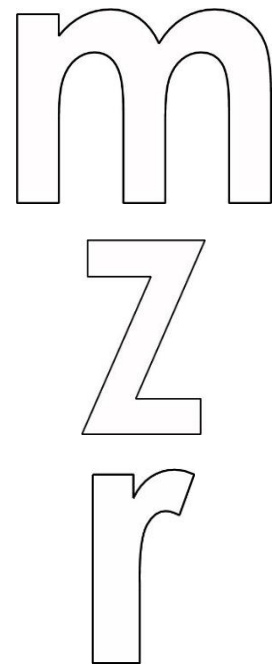
We zongen liedjes en vonden onze eigen raket uit met kosteloos materiaal. We bouwden zelf heel wat raketten met verschillende blokken.





Lezen en schrijven

We leerden al drie letters: de letters m, z en r.



Tijdens de voorleesweek brachten we een bezoek aan de bibliotheek en gingen we er “Luistervinken”.

Vrijwilligers lezen ons een prachtig verhaal voor.



Nieuws uit de klas

Ondertussen zitten onze Babelmonsters al meer dan drie maanden in het eerste leerjaar... maanden waarin deze kleine monstertjes hard werkten!

We kennen alle letters en lezen nu al boekjes. Sponge Bob en zijn twee kompanen leerden ons rekenen! Naast al dat harde werk om te leren lezen, schrijven en rekenen namen we ook de tijd om iets meer te leren over onze prachtige wereldbol, om de wijde wereld in te trekken en onze muzische talenten te ontplooiën.



We trokken we naar de dijk en het park en bewonderden er de foto's van de fotobiënale.

Zonnebloemen brachten ons dan weer bij de prachtige schilderijen van Vincent van Gogh. In een bloemenwinkel kochten we zonnebloemen. Daarna gingen we zelf aan de slag met verf en kwast en schilderden zonnebloemen.



Tijdens de muzische activiteiten tekenden we op onze pennenzak, maakten een collage om het voorblad van onze vrije tekst op te smukken, tekenden een boom en maakten een afdruk van herfstbladeren.

Verder brachten we foto's mee van onze familie en kwamen zo wat meer over elkaar te weten.

Door naar prenten te kijken, probeerden we verschillende gevoelens bij kinderen te ontdekken. We probeerden om onder woorden te brengen waar wij bang, boos, verdrietig en blij van worden.

In het boek "Geluk voor kinderen" vonden we inspiratie voor ons jaarthema. Elke maand maken we kennis met één of meerdere vogels.



Tijdens de uitstappen hebben we oog voor het verkeer! We maakten kennis met de verkeersborden en verkeersregels, leerden veilig oversteken en op een goede manier op het voetpad stappen.



Tijdens de ateliers net voor de herfstvakantie was er in elke klas wel wat te ontdekken.

Met de Dolfijnen trokken we naar Cosmix en Beisbroek. Daar verkenden wij het bos, leerden wat meer over de planeten en lanceerden een raket! Het werd een leuke en leerzame dag.



©2020 Thali Vanderheyden

De Sint zorgde voor een heuse discussie in onze klas. Bij het zien van de gouden spiekpietjes in de mini stad van Sinterklaas werden de Babelmonsters wel heel nieuwsgierig. Waarom zijn de pietjes niet bruin of zwart? Deze vraag galmde bijna simultaan door de klas! Er volgde een heus gesprek en dat werd bij momenten zelfs wat filosofisch!



De Spiekpietjes

T

Fotobiënnale

We zijn dit schooljaar gestart met een mooie stadswandeling langs magnifieke foto's. De kinderen bekeken de foto's met aandacht en verbazing.



De Noordzee

Als dolfijnenklas is het altijd interessant om een kijkje te nemen in onze onderwaterwereld.

Hoe leven de vissen en zeezoogdieren hier aan onze kust. Wat is de invloed van de mens op zijn omgeving? Hoe worden zeezoogdieren verzorgd?



Strand ruimen



Wegwerpmaterialen

We hebben geknutseld met oude cd's en aluminiumfolie. Onze Dolfijnen zijn alvast één voor één creatieve zielen.

Voorleesweek

Naar aanleiding van de voorleesweek mochten de kinderen van het 2de leerjaar voorlezen aan enkele kinderen van het 5de leerjaar.

Klasspel met ballonnen



Crea atelier: techniek "Hefboom"



Week van het proeven

Af en toe proeven we iets nieuws. Zo hebben we al verschillende paddenstoelen en kruiden geproefd.

Sterrenwacht Brugge

We zijn met de bus naar het prachtig bos van Assebroek gereden. Goede laarzen en regenkledij zorgen ervoor dat we elk seizoen op uitstap kunnen.

We startten de uitstap met een mooie wandeling en we vonden prachtige speciale paddenstoelen. We speelden verschillende spelletjes in het bos en gingen op onderzoek.



We mochten onze zelfgemaakte raketjes afvuren door de druk in een plasticen fles op te voeren. Na onze lekkere lunch (buitenlucht doet eten) werden we meegenomen naar de wondere wereld van ons planetenstelsel. We leerden over de Noord- en Zuidpool en verschillende sterrenbeelden. We mochten zelfs kijken door een gigantisch grote telescoop.

Halloween



L3 – DE STOKSTAARTJES

Bezoek ook onze blog:
blog.seesaw.me/stokstaartjes2122

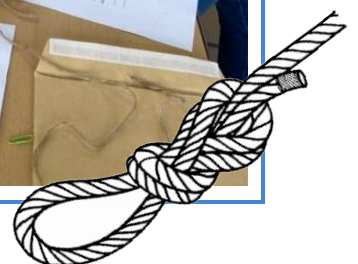
Project “Overleven in de jungle”

De kinderen wouden heel graag weten hoe het was om te kunnen overleven in de jungle. Ze kregen allemaal opdrachten die ze in de jungle moesten uitvoeren. Wat deden ze dat goed!

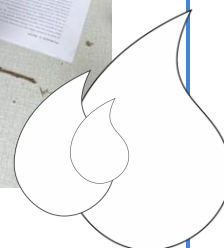
Maak een vlot van takken en touw



Knoop touwen



Maak drinkbaar water



Probeer de kaart terug te maken



Ontcijfer morsecode

A	• —	U	• • —
B	• • • •	V	• • — •
C	• • • • •	W	• • — • •
D	• • • • • •	X	• • — • • •
E	• • • • • • •	Y	• • — • • • •
F	• • • • • • • •	Z	• • — • • • • •
G	• • • • • • • • •		
H	• • • • • • • • • •		
I	• • • • • • • • • • •		
J	• • • • • • • • • • • •		
K	• • • • • • • • • • • • •		
L	• • • • • • • • • • • • • •	1	• • • • • • • • • • • • • •
M	• • • • • • • • • • • • • • •	2	• • • • • • • • • • • • • • •
N	• • • • • • • • • • • • • • • •	3	• • • • • • • • • • • • • • • •
O	• • • • • • • • • • • • • • • • •	4	• • • • • • • • • • • • • • • • •
P	• • • • • • • • • • • • • • • • • •	5	• • • • • • • • • • • • • • • • • •
Q	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	6	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
R	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
S	• •	8	• •
T	• •	9	• •
		0	• •



Zoek uit wat we mogen eten en wat niet



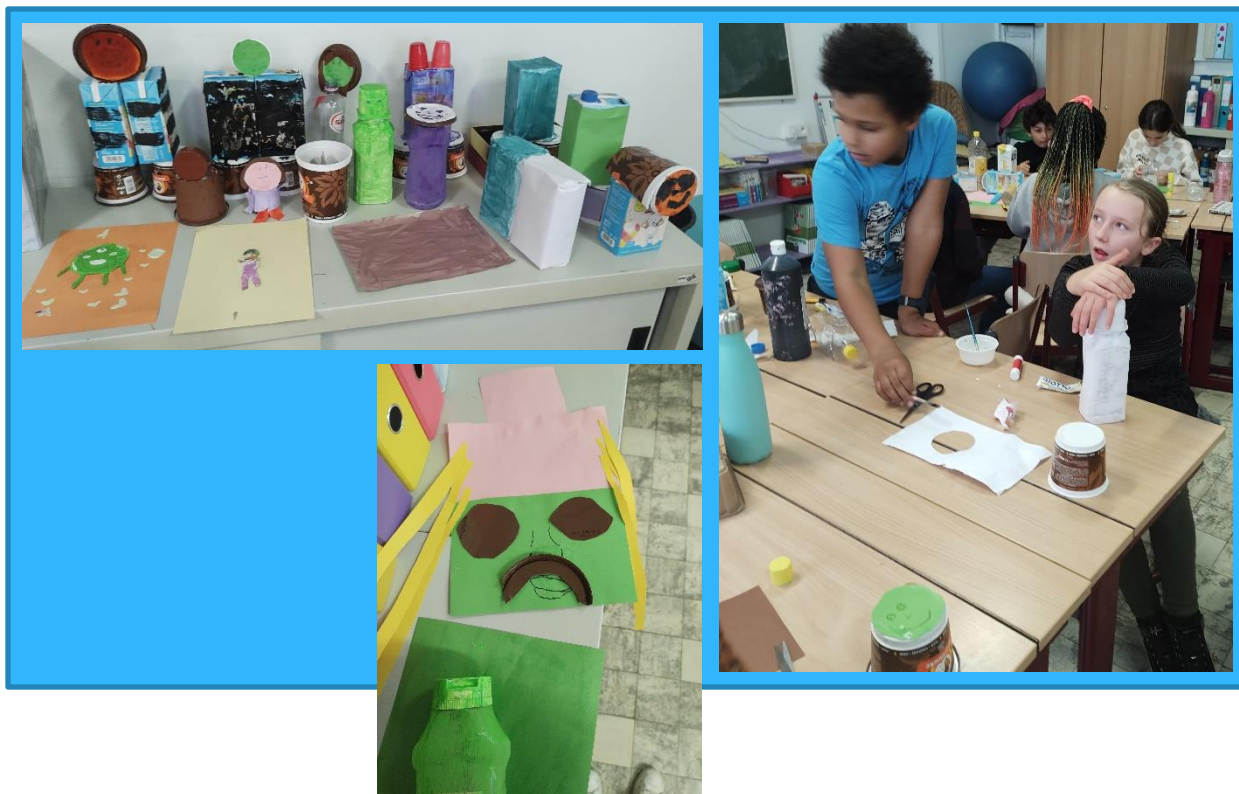
Bezoek ook onze blog:
blog.seesaw.me/delibellen2021202

L4 – DE LIBELLEN

Tijdens de taalles ontwierpen we ons eigen monster.
Het gebruik van bijvoeglijke naamwoorden was hierbij belangrijk.



Ons monster brachten we tot leven met recycleerbaar materiaal.



Workshop 'Zelfportretten' in Mu.zee.um

Op 22 november trokken de Libellen naar het Labo van Mu-zee-um om er een workshop 'Zelfportretten' te volgen.



Eerst bekeken we portretten van beroemde kunstenaars en daarna gingen we zelf aan de slag.

We leerden hoe we een gezicht moeten onderverdelen om een goed portret te maken. Eerst probeerden we elkaar te tekenen.



Daarna maakten we met houtskool een zelfportret met behulp van een spiegeltje.



Het was een hele fijne en kunstige voormiddag!



Project “sneeuwuielen”

In september gingen we aan de slag met het project sneeuwuielen. We werden ondergedompeld in de wereld van de sneeuwuil. We leerden waar hij woont, hoe hij leeft, hoe hij er uit ziet, wie zijn vijanden zijn, ... We zochten informatie op en bestudeerden het dier.



We werkten rond

- techniek: we maakten een sneeuwuil in hout.
- drama: een tableau vivant over de sneeuwuil en zijn avonturen.
- muziek: we leerden een liedje “ik ben een vogel klein”.

Project “toekomst / verleden / uitvindingen”

Daarna startten we met het interessante project “toekomst / verleden / uitvindingen”.

Een mooie spreuk vanuit de leerlingen was: “wij zijn de toekomst van het verleden en het verleden van de toekomst”.



We onderzochten verschillende uitvindingen en kregen een VR-bril en 3D printer over de vloer. We maakten onze eigen robotontwerpen en knutselden deze in 3D. Wat nog? Dat zien we in de toekomst! ;-)



Muziekring

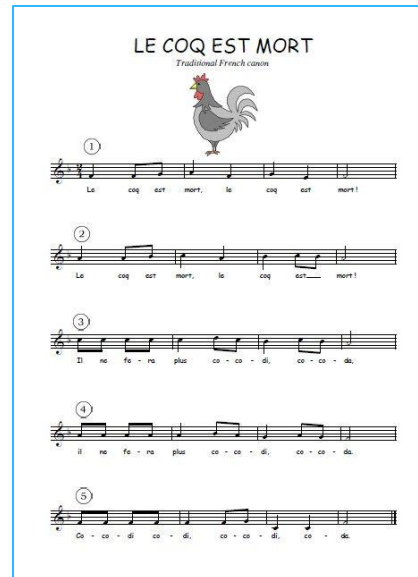


In de muziekring gingen we aan de slag met muziek uit de jaren 80. Mooi om te zien dat deze muziek nog steeds gekend is en leeft bij de kinderen. Ze brulden onder andere luid mee met Queen.

We koppelden er ook een stukje geschiedenis aan: de eerste walkman, de eerste radio, de cassettespeler, de cd's, platendraaiers, ...

De leerlingen brachten hun lievelingslied naar voor. Ze gaven er ons uitleg over en vertelden welk muziekgenre het was.

We leerden een canon zingen “Mijn haan is dood”. Dit deden we ook in het Frans. Wat een uitdaging! Ze deden dit super! Wil je ook meezingen?



Cultuurkring

In deze kring keken we dieper naar wie we echt zijn, wat onze roots zijn, wat in ons dagelijks leven centraal staat, hoe we eten, hoe we leven, wat verschillen en gelijkenissen zijn. We leerden elkaar beter en op een andere manier kennen. We keken verder dan de persoon die we dagdagelijks op school zien. Ik ben er van overtuigd dat we van elkaar kunnen leren en plezier beleven.

Bedankt ook aan de ouders voor de medewerking! We hebben o.a. erg lekkere en voor sommigen onbekende dingen geproefd. Wat leerden we veel bij!



Variakring

Tijdens de maanden november en december namen we WO1 en WO2 onder de loep.

De leerlingen maakten een presentatie. Het gedicht “In Vlaamse velden” maar ook de “poppy’s” of klaprozen boeiden zeer veel kinderen. WO2 was dan weer interessant om te leren over hoe een dictatuur (met Hitler) versus democratie in elkaar zit. De leerlingen brachten op het forum een toneelstuk over hoe het er aan toe ging in de concentratiekampen. Sita maakte een knutselwerkje.



Koor

Op 9 december startten we met een koor op school. Alle leerlingen van het 1ste tot en met het 6de leerjaar zijn welkom tijdens de zanglessen 's middags (van 12u30 tot 13u). Er komen verschillende genres aan bod en we werken in verschillende groepen. We zijn al met een groot aantal! Leuk om te zien hoe enthousiast iedereen is! Zang: Manon, Keyboard: Dzhayran 😊



L6 – DE BRULAPEN

Bezoek ook onze blog:
blog.seesaw.me/debrulapen2021en2022

Dit zijn de Brulapen uit het zesde leerjaar. Een kleine, maar gezellige bende die van september tot december begeleid werd door Liesbet. Aangezien er een kerstekindje op komst is, ging zij begin december al wat rusten. Na de kerstvakantie neemt Tine terug de fakkel over.



Crea-atelier “knikkerbaan maken”

Net voor de herfstvakantie konden we dankzij de hulp van het Atlas Atheneum uit Gistel een workshop ‘knikkerbaan maken’ organiseren. Ze mochten deze niet zelf begeleiden maar we kregen wel stappenplannen en konden hun materiaal gebruiken. Met dat stappenplan en een hamer en boor maakten we een eigen knikkerbaan. Ook L4 en L5 werden meegenomen in een doorschuifstelsel. Sommigen werkten samen, anderen alleen.

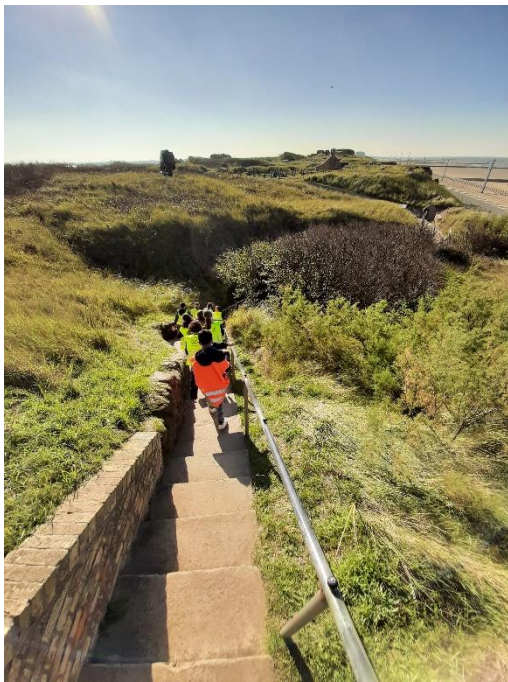


Atlantikwall Raversijde

De brulapen toonden veel interesse voor de tweede wereldoorlog. Net voor de herfstvakantie trokken we er dan ook met de bus op uit richting Raversijde. Een ervaren gids vertelde ons over de 'Atlantikwall'. We leerden heel wat nieuwe woordenschat, konden door ondergrondse gangen lopen en namen een kijkje in de bunkers. Het was een hele interactieve tocht die onze nieuwsgierigheid nog meer prikkelde.

Na de vakantie gingen we volop aan de slag om nog meer te weten te komen over het reilen en zeilen van die wereldoorlog.





EN NOG WAT SCHOOLSE UITSPRAKEN... MET EEN VLEUGJE HUMOR :-)



Kleuter K3: "Neptunus ligt niet ver, mijn papa is daar al geweest"

Kleutertje uit K3: "We leren over de ruimte en we mogen daar geen scheet laten, want dan is daar een grote ontploffing."

Kleuter K3: "Het regent ijsblokjes"

Peutertje uit K1, elke ochtend, wanneer hij geen zin heeft in kleren aandoen: "Ik denk dat het vandaag pyjama dag is op school."

IJSBERGREKENEN

Vernieuwing rekendidactiek kleuter en lager

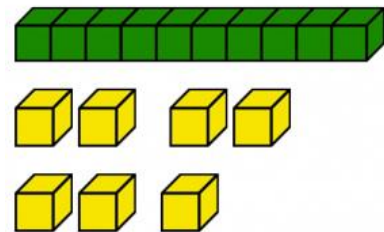
Onderwijs en vernieuwing, het klinkt als muziek in de oren. Vanuit het gemeenschaps- onderwijs GO! , waar wij met onze scholengroep Stroom deel van uitmaken, werd de manier waarop rekenen wordt gegeven in een kleuterafdeling en een lagere school grondig onderzocht en vernieuwd.

Dit werd samengevat onder de naam 'ijsbergrekenen'. Op zich is het ijsbergrekenen geen nieuwe didactiek, de didactiek sluit aan bij de leerplannen van elke onderwijskoepel en is gebaseerd op recente wetenschappelijke inzichten in effectief wiskundeonderwijs.

Hoe zit het in elkaar?

Wiskundeonderwijs kan je vergelijken met een ijsberg. Wat onder water zit (het drijfvermogen) is het werken aan basisvaardigheden, het verwerven van inzichten. Het maken van sommen is bijvoorbeeld slechts het topje van de ijsberg.

Het verwerven van inzicht gebeurt zoals het traditionele wiskundeonderwijs: van concreet (werken met schijfjes, blokjes, voorwerpen...) naar schematisch (tekeningen van de blokjes, schijfjes en voorwerpen) en pas dan abstract (de sommen).

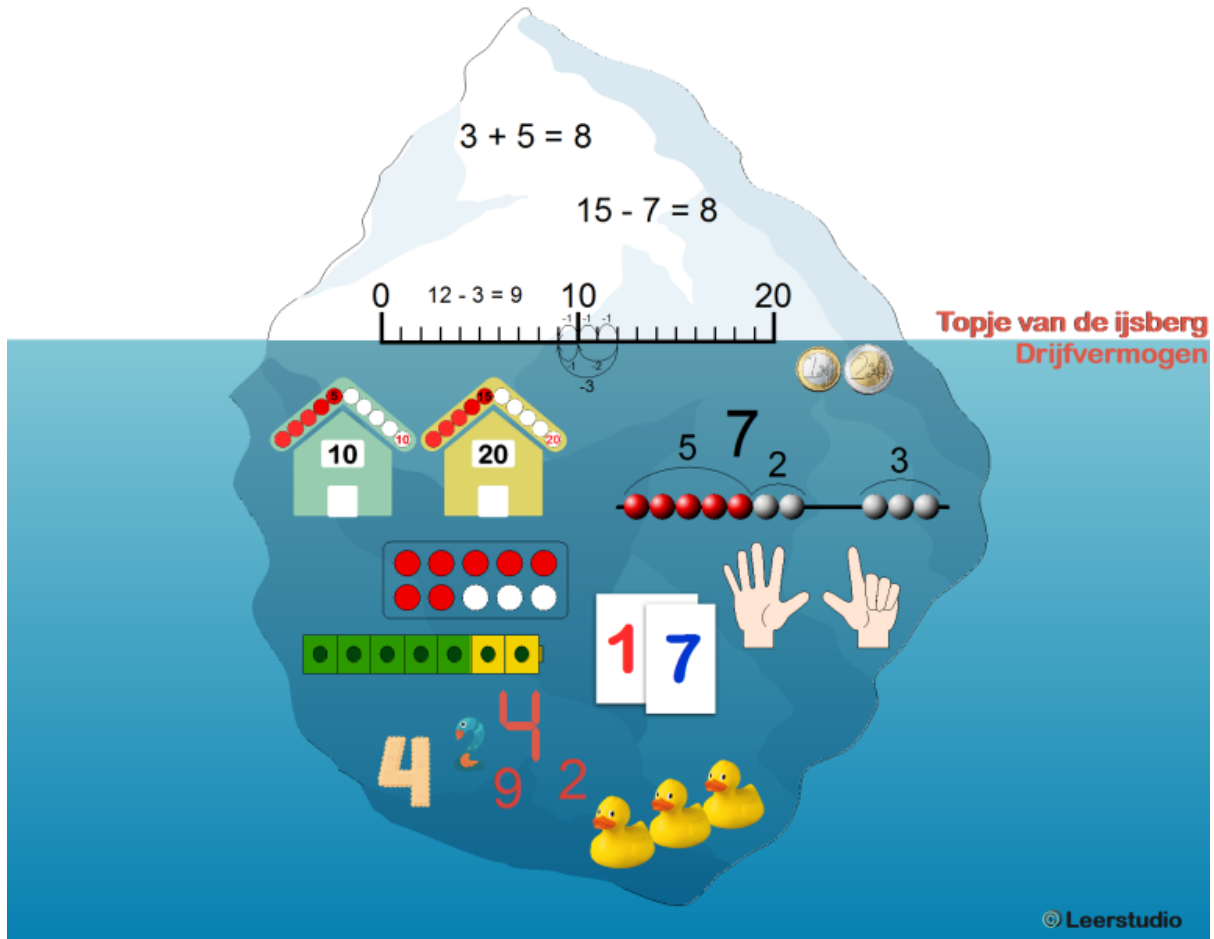


In het onderwijs wordt best wel veel aandacht besteed aan het maken en inoefenen van sommen, het topje van de ijsberg dus. Kinderen hebben echter veel kennis en vaardigheden nodig om een som te kunnen maken. Rekenmoeilijkheden (zoals één voor één blijven tellen, omkerings- en automatiseringsmoeilijkheden) komen vaak door het ontbreken van de onderliggende rekenvaardigheden.

Men gaat in ijsbergrekenen sterk inzetten op werken met verschillende materialen en herhalen van de doe-opdrachten in diverse realistische situaties... tot een kind klaar is om over te gaan naar de volgende fase. Deze manier blijkt veel effectiever dan het veelvuldig herhalen van dezelfde soort opgaven.

De nieuwe leerstof wordt gegeven in modules: we werken een langere tijd aan één onderwerp en automatiseren en memoriseren tegelijkertijd via korte momenten de

reeds verworven leerstof verder. Elk nieuw hoofdstuk bouwt dan weer voort op de geleerde kennis in de voorgaande modules. Op deze manier vormt de leerstof een samenhangend geheel en gebeurt de herhaling door steeds verder te bouwen op eerder geleerde kennis en vaardigheden.



Ons team begon zich de voorbije twee schooljaren te verdiepen in de theorie van het Ijsbergrekenen. De kleuters werken momenteel reeds zaken concreet uit in een proefperiode en ook in het lager zijn er al verschuivingen en veranderingen gaande.

Het lager zit dit schooljaar elke zes weken samen in vergaderingen met zorg-directie-L1-L2-L3 en zorg-directie-L4-L5-L6. Op regelmatige basis worden we hierbij ondersteund door de pedagogische begeleidingsdienst van het GO!. Tijdens deze momenten leggen we de leerplannen naast de didactische naslagwerken, verdiepen we ons in handleidingen, overleggen we de aanpak van onze rekenlessen, testen we hier en daar al zaken uit, zorgen we er voor dat er een mooie samenhang is tussen alle (kleuter)klassen doorheen de school.

Volgend schooljaar starten wij, na een grondige vergelijkende studie, met een nieuwe methode voor rekenen in L1 en bouwen we zo snel mogelijk op tot aan L6.

EXTRA HANDEN IN DE KLASSEN

Ook dit jaar kregen we dankzij een gunstige leerlingentelling van vorig jaar opnieuw heel wat extra SES-uren. Dat zijn extra lestijden zorg voor op de klasvloer.

Elke klasleerkracht, ook in de kleuterklassen, kreeg een aantal uren SES-ondersteuning per week. Afhankelijk van de grootte en de noden van de klasgroep loopt dat op tot wel 7 uur. Deze uren gebruiken we om bijvoorbeeld de klassen op te splitsen tijdens de rekenles, kleine groepen te maken tijdens de taalles, een instructiemoment langzamer aan te pakken voor de ene groep terwijl de andere groep met de andere juf inoefent wat tijdens een vorige les werd aangebracht en nog veel meer. Dat is een grote hulp voor iedereen! In de kleuterklassen kregen we ook extra uren kinderverzorging voor Evie.

De SES-uren worden uitgevoerd door Sofie Verlinde, Yannah, Maren, Dzhayran, Elke, Axelle, Grace en Nele.

SCHOOLRAAD

Ook in de schoolraad was 2021 een bizar jaar. De coronacrisis gooide meer dan eens roet in het eten om fysiek te kunnen samenkomen. Ondertussen stond de school niet stil en dus mocht de schoolraad niet achterblijven. Vorige maand nog stemden we vanuit de schoolraad voor een nieuw bestuur voor onze scholengroep Stroom. Uit de vele kandidaturen selecteerden we de mensen van wie we weten dat ze ook onze school een warm hart toedragen, een warm hart als het bijvoorbeeld gaat om onze verbouwingen die nu steeds dichterbij komen. We bekeken de plannen en gaven een laatste keer feedback. Nu is het volop vooruit kijken naar dat nieuwe gebouw waar we samen zo naar verlangen.

Tegelijkertijd is het einde van het jaar ook het moment om vooruit te blikken. Volgend jaar staan we stil bij de digitale stappen die de school de komende jaren gaat zetten maar ook bij de verkeersveiligheid rond de school. Dat laatste doen we samen met Benjamin. Benjamin Gryson maakt sinds dit jaar samen met Sara Rombout ook deel uit van onze vernieuwde schoolraad. Samen met Peggy, Annet, Tine, Inge, Soraya, Karim, Nele, Elke, mezelf als voorzitter en Sofie als directeur zijn we vast van plan om ons ook in 2022 volop te smijten.

Eerst en vooral: geniet van de feestdagen en het verlof!

Aaron Ooms

CREA-ATELIERS EIND OKTOBER

Vrijdagvoormiddag op 29 oktober werden er workshops aangeboden op school. Die workshops sloten aan bij het talent natuurknop waarbij “techniek” centraal stond.



Het kleuterteam besliste om klasdoorbrekend te werken. Er werden drie groepen gemaakt met telkens kinderen uit de drie verschillende klassen. Er was hoekenwerk met activiteiten die ze zelfstandig en experimenterend konden uitvoeren en één activiteit die begeleid werd door de klasleerkracht. Dankzij een doorschuifstelsel konden alle kleuters aan alle activiteiten deelnemen.

Het lager werd opgesplitst in onderbouw (L1, L2, L3) en bovenbouw (L4, L5, L6). Er was een doorschuifstelsel zodat de klassen de verschillende technieken in de drie klassen konden proberen. Ouders ondersteunden waar nodig bij die verschillende technieken.

Technieken die aan bod kwamen bij de kleuters

K0 en K1: hamertje tik, iets uit ijs halen, nagels uit een houten plank trekken, vastgeplakte dino's bevrijden of terug vastplakken met plakband, vormpjes maken met kinetisch zand.

K2: timmeren in hout, constructie maken met takken, klei en plasticine, tekenen en schilderen met takken, bruggen bouwen.

K3:

- magneetdoos (ontdekken en experimenteren met magneten),
- kijkdoos (ontdekken en experimenteren met kijkmateriaal zoals brillen, vergrootglazen, bril met verschillende kleurlenzen, ...),
- droog zand (tekenen in zand, materiaal zoeken in zand met tandenborstel, sporen maken in zand met auto's),
- nat zand (bergen bouwen, tunnels graven naar elkaar, letters drukken in het zand, muurtjes bouwen met klompjes zand).

Technieken die aan bod kwamen in het lager

- L1: experimentjes met lucht
- L2: spiegels
- L3: proefjes rond statische elektriciteit
- L4: lavalampen
- L5: zonnepijlers
- L6: workshop Atlas Atheneum knikkerbaan



In de namiddag werd er geen forum georganiseerd omdat de nadruk vooral lag op het proces en niet op het eindresultaat. We kozen er wel voor om een filmpje te maken.

Het filmpje en de foto's kan je terug vinden op de schoolwebsite en op de facebookpagina van de school.

<http://zonnepitvzw.smugmug.com/Schooljaar-2021-2022/20211029-Crea-ateliers/>

BEDANKT ouders voor de hulp tijdens de crea-ateliers!



“DE SCHOOL, MIJN KIND EN IK”

Eind september startten we op school met een cursus “De school, mijn kind en ik”. Op maandagmiddag kwam Katleen van Ligo lesgeven aan een groepje van zes zeer enthousiaste mama’s van onze school (uiteraard coronaproof!).



Ze leerden heel wat bij over:

- het onderwijssysteem en het CLB in Vlaanderen,
- meertaligheid bij kinderen,
- de mogelijkheden om Nederlands te oefenen,
- lezen en invullen van brieven van de school,
- wel of niet helpen met huiswerk,
- werken met de schoolagenda,
- hoe er aan taal en rekenen wordt gewerkt,
- wat er allemaal geleerd wordt in de kleuterklas,
- gezonde voeding en de maaltijden op school,
- vrije tijd voor de kinderen,
- en nog zoovveel meer!



Onze directeur Sofie en Elke (een ouder op school) kwamen langs om uitleg te geven over de Freinetwerking en over de ouderparticipatie. Johnny maakte hen wegwijs in het gebruik van Seesaw. Ze brachten een bezoek aan de bibliotheek en kregen zelfs wat digitale vaardigheden mee.



Het was een goedgevuld en leerrijk programma!

Als school leerden we ook bij. Soms nemen we iets aan als vanzelfsprekend terwijl dat niet noodzakelijk zo duidelijk is voor elke ouder. Een grote pluim aan de mama's die elke week met zoveel plezier en enthousiasme les volgden! Een welgemeende dankjewel aan Katleen van Ligo (Centrum voor Basiseducatie) die met veel warmte en inzet les gaf aan onze ouders.

Wist je trouwens dat je bij Ligo als Nederlandstalige of anderstalige volwassene heel wat kan bijleren? Bijvoorbeeld: theorie rijbewijs, budget leren beheren, starten met Engels of Frans, gezonder leven, je mening durven zeggen, werken met de smartphone of computer, beter leren rekenen, beter leren lezen en schrijven.

Stap voor stap en op eigen tempo!



Neem een kijkje op de website of kom langs!
www.ligo.be/regio-brugge-oostende-westhoek
Ligo regio Oostende, Ooststraat 29 in Oostende
059 80 18 83

Ben je na het lezen enthousiast geworden over deze cursus of wil je meer informatie over één van de thema's die aan bod kwamen? Geef gerust een seintje aan Jutta!

Jutta Missiaen – brugfiguur dienst onderwijs Stad Oostende
0488 42 47 26, jutta.missiaen@oostende.be



WERKGROEP SPEELPLAATSWERKING

Jullie kochten met veel enthousiasme verse aardbeien. Met de winst van meer dan € 400 kochten we speelgoed aan voor op de speelplaats 's middags.

Voor de kleuters werd een tweedehands glijbaan gekocht en we hebben de ballenbox uitgebreid met kleine basketballen. De kleuters vonden de basketballen van het lager zo tof en nu hebben ze er zelf ook! Van de overschot van de winst kopen we steeds nieuwe krijtjes aan.

BEDANKT



Drie waarden

We vertaalden drie waarden uit onze visie in drie verwachtingen naar de leerlingen toe op de speelplaats.

Respect

Ik zorg voor de ander
– ik speel samen

Engagement en
verdraagzaamheid

Werkgroep speelplaatswerking:
Evelien, Sophie V en Grace
& het voltallige zonnebloemteam



KALENDER JANUARI – APRIL 2022

Wist je dat je alle **foto's** van dit krantje kan bekijken en downloaden op zonnepitvzw.smugmug.com?

Datum	Activiteit
Dinsdag 25 januari	Oudercontact (waarschijnlijk telefonisch of digitaal)
Zondag 6 februari	Openklasdag van 10u – 12u
Dinsdag 15 februari	Uitleg over het secundair onderwijs
Vrijdag 25 februari	Crea-ateliers
Donderdag 10 maart	Geen school (pedagogische studiedag)
Dinsdag 15 maart	Infoavond Zonnebloemklassen
Dinsdag 29 maart	Oudercontact (waarschijnlijk telefonisch of digitaal)
Vrijdag 1 april	De paashaas op bezoek



Fijne vakantie!