



April 2021



Dag Zonnebloemers!

Hectisch, zo kunnen we de voorbije 2 weken het best omschrijven...

Plots stegen de coronacijfers weer en werden de maatregelen op de scholen weer strenger. Het team zette meteen de schouders onder de klasbubbels, de opgesplitste speeltijden, de boterhammen in de klas, het park als extra speelplaats... Het was heftig, maar als het betekende dat onze kinderen zo naar school konden blijven gaan, deden we het met veel liefde. Helaas besloot de regering slechts een paar dagen later om een 'paaspauze' in te lassen, waardoor gebeurde waar we voor vreesden: de scholen gingen toch dicht.

We laten het hoofd echter niet hangen, nee, zo zijn wij niet 😊. Zonnebloemen zoeken met hun kopjes de zon, toch? We maakten zoals altijd werk van ons schoolkrantje. Omdat we het niet kunnen meegeven in de boekentassen, hierbij alvast een digitaal exemplaar, met als voordeel: alle foto's in kleur! Kijk mee wat er in de klassen gebeurt, welke projecten er lopen in de school, waar we achter de schermen mee bezig zijn, ...

We zien jullie heel graag terug op 19 april. Hou ondertussen vol, hou contact met anderen, maak een bubbel en vooral: kom regelmatig eens buiten!

De redactie

GO! freinetschool De Zonnebloem, Ieperstraat 5, 8400 Oostende
www.zonnebloemoostende.be

Gekke klasfoto



Laatste rij: Ajwa, Tine, Areeb, Ibtisaam, Mirre, Isa, Thieme, Sarah, Evi, Rilind

Eerste rij: Benard, Aryaan, Billie, Maewenn, Gust, Jomana, Natan

Afwezig: Ruth en Ruthiana

Project “Voertuigen”



Groepswork

Samen een trein maken en dan spelen in onze eigen trein





Groepswerk
Onze zelf-
gemaakte
helikopter



We rijden met de auto's in de verf en maken onze eigen auto.





Een luchtballon maken



Sorteren van groot naar klein



Sorteren wat kan rijden / vliegen / varen?



Bron 1: www.pinterest.com



#bednet

De eendjesklas



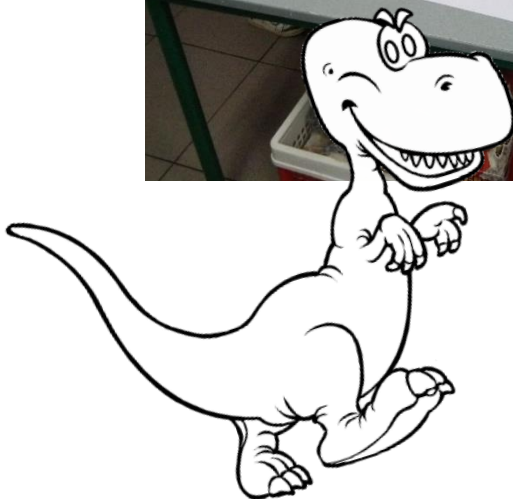
Project "Dino's"



Vingerverven met verf en zand:
de ruwe huid van een dino



Thematafel: dino's
met landschap





Dinoskelet namaken met plasticine



Dinomaskers kleuren



Zoekboek /prenten rond dino's



Uit zoutdeeg fossielen maken



Fijne motoriek: dino's uit elkaar en ineen vijzen





Nieuwe schildertechniek: sjabloon schilderen van dino's

Opgraven van dino skeletten en fossielen



K2 – DE KIKKERS

Bezoek ook onze blog:
blog.seesaw.me/kikkerklas2020en21

Klasfoto

Wat gaat de tijd weer snel. De dikkopjes in onze kikkerpoel worden groter en groter. Al enkele kikkers passeerden de magische grens van 5 jaar, 5 jaar is al één volle hand!



We hebben sinds het nieuwe jaar niet stil gezeten. Volgende projecten kwamen al aan bod: het lichaam, de gevoelens, krokodillen. Nu zijn we gestart met het project haaien.

Project "Lichaam"

In dit project leerden we de functie van verschillende lichaamsdelen: als ons hart niet klopt dan hebben we een probleem, waarom klopt ons hart sneller en trager, hoe groot is ons hart en waarom wordt het beschermd, ... We speelden ook geluidsspelletjes.

Voor samenknop vormden we duo's. In plaats van een zelfportret te maken, schilderden we onze duo partner. Het was een supertoffe activiteit met hele mooie resultaten.



We zijn ook samenknop in andere activiteiten!



Bij het project lichaam denken we ook aan de gevoelens. Waarom zijn we soms boos en wat kunnen we daar zoal aan doen? Onze trucjes: je omdraaien en tellen tot 10 of in de klas onze beker vullen met water en die dan rustig opdrinken. Op naar rustige tijden 😊.

Grace kwam langs om onze gevoelens te koppelen aan het kleurenmonster (zie filmpje blog).



Het kleurenmonster

Door de corona kunnen we helaas niet naar het speelplein met het mooie weer 😞. We genieten dus zo veel mogelijk van het mooie weer op onze speelplaats. We huppelen rond, fietsen, voetballen en niet te vergeten... we eten ook op onze speelplaats.



Wij krijgen ook hulp in de klas. Kijk op de blog hoe Grace yoga doet en Sofie onze dikkopjes helpt. Grace is trouwens een echte moviestar in wording. Dank u Grace!

Wil je meer foto's bekijken? Ga dan zeker naar onze blog. Groetjes van de kikkers! 😊

K3 – DE LEEUWEN

Bezoek ook onze blog:
blog.seesaw.me/zonnebloemostende

Project "De oertijd"

We keken hoe het was om te leven in een grot, we tekenden rotsschilderingen met houtskool, we experimenteren met takken en stenen. We vergeleken onszelf met "Lucy", de bekendste Afrikaanse voorouder. We hebben onszelf gemeten om te weten of wij groter of kleiner zijn dan "Lucy". Bleek dat Sofie uit onze groep net even groot is als "Lucy".





Project "Huizen"

We plakten huizen. We draaiden vijzen in een plank om sleutels aan op te hangen. Wij werden loodgieters en legden onze eigen waterleidingen in de klas. We speelden een eigen "jungle speed" aangepast aan ons project. We bouwden huizen met stappenplannen. We creëerden ook ons eigen koekjeshuis.

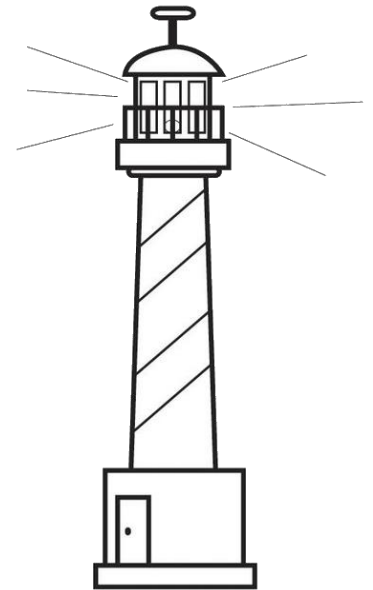


Reizen rond de wereld

Momenteel reizen we de wereld rond en bezoeken we verschillende landen.

We startten in onze stad en trokken verder door België. We knutselden de Mercator, de Thermen, de renbaan, het Belfort, de vuurtoren, het Atomium, ...

Daarna reizen we verder naar het buitenland, dat is voor de volgende keer...

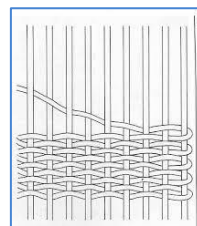


Bron 3: schoolplaten.com



Nieuws uit de klas

We bekeken een instructiefilmpje over hoe je moet weven. Dat was eerst erg moeilijk maar na een tijdje werden we er allemaal bedreven in.



We goochelden met tangrampuzzelstukjes en maakten met vlakke figuren andere vlakke figuren! Makkelijker gezegd dan gedaan.

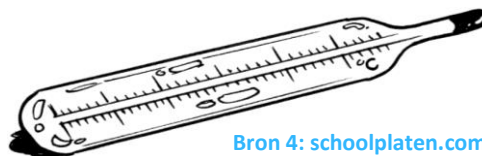


Op de speelplaats lag een dode mus en we leerden zo wat bij over deze vogel.

Op het strand vonden we dan weer een ander dier: een schol. We konden de kieuwen van de vis zien. Via filmpjes op YouTube ontdekten we hoe dit dier zich in het water voortbeweegt.



In februari werd het zo koud dat het water bevroor. We maakten ijs en gezonde ijsjes met fruitsap... Dit deden we op twee verschillende manieren: in de diepvries en buiten. Lekker! Meteen leerden we ook wat bij over de thermometer.

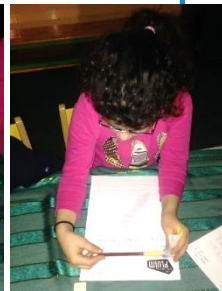
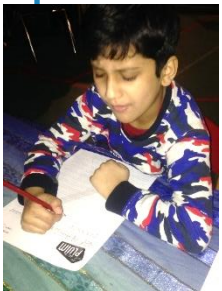
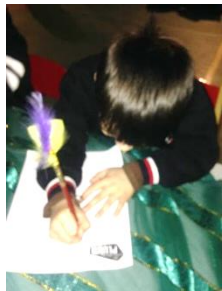
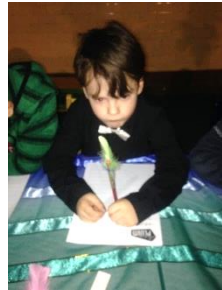
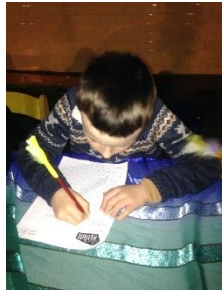
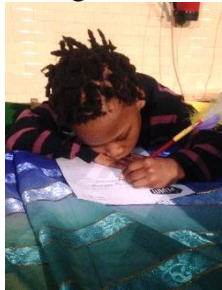


Bron 4: schoolplaten.com

Wondere pluim



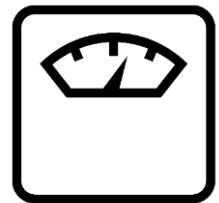
23 februari was op onze school WONDERE PLUIM DAG. De mama van Arthur introduceerde deze activiteit in onze school... met succes. We klommen in onze pen en schreven naar hartenlust verhalen.



Metend rekenen en meetkunde

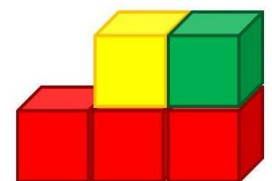
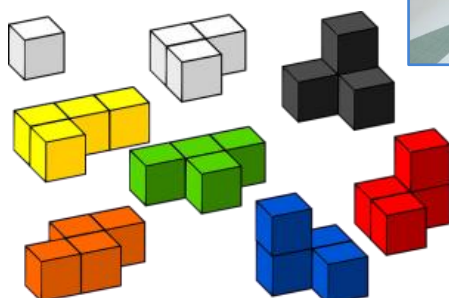
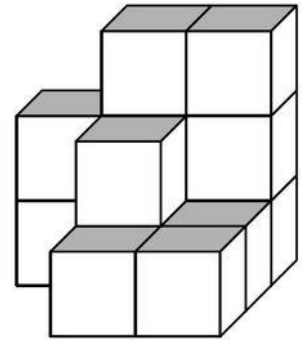
Op maandag gaat Sofie volop met de kinderen aan de slag.

In de lessen **metend rekenen** gaan we zelf aan de slag. Deze keer was het thema wegen. Wat weegt meer of minder dan 1 kilogram? Hoe maak je precies 1 kilogram? Enkele sfeerbeelden tijdens de lessen metend rekenen met Sofie.



Tijdens een les **meetkunde** met Sofie leerden we over blokkenbouwsels.

We werkten in acht verschillende posten met opdrachten: een blokkenbouwsel nabouwen, een blokkenbouwsel bouwen aan de hand van een plattegrond met hoogtetallen, zelf een plattegrond tekenen van een bouwsel, een bouwsel maken na een mondelinge instructie, ...



Onze klas tijdens De Wondere Pluim

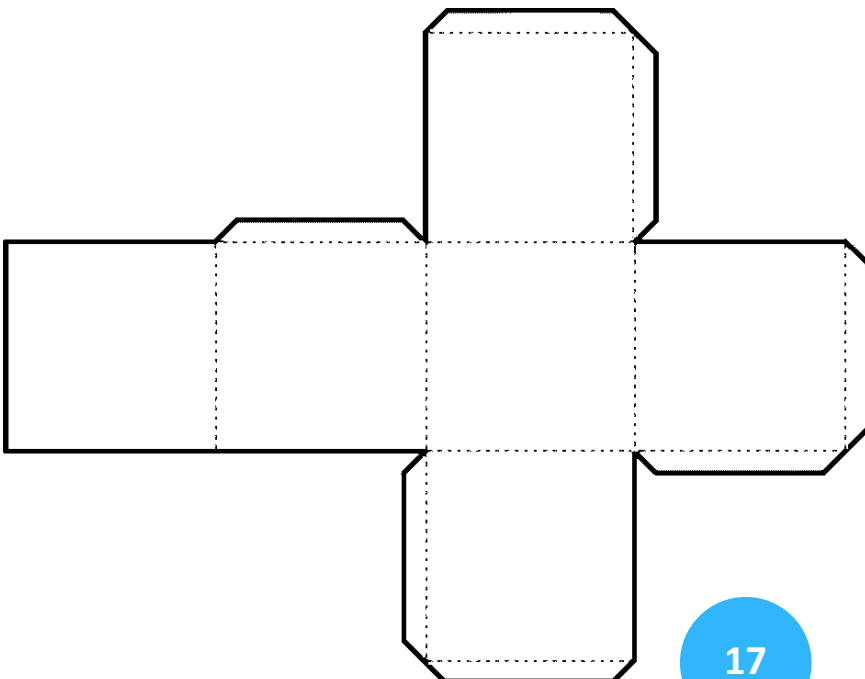


L3 – DE BEVERS

Blokkenbouwsels

We leerden ervaringsgericht en vakoverschrijdend door eigen blokken te maken in de muzische les. Daarna maakten wij onze eigen blokkenbouwsels in de rekenles met de zelfgemaakte blokken en zo kwamen wij tot het inzicht bij de verschillende aanzichten. Bob de bevers! ;-)

Zelf proberen? Knip op de dikke lijnen en vouw het papier of karton op de stippellijnen.



Krantenmuur – actualiteit

Elke week brengen er twee leerlingen artikels mee die wij klassikaal bespreken en vervolgens aan onze krantenmuur hangen.



We leren de artikels ordenen volgens 4 rubrieken: binnenland, buitenland, sport en amusement. We leren zo over wat er allemaal gaande is in de wereld.

KIVA- week tegen pesten

Wij zijn een KIVA-klas/school en werken rond verschillende sociale vaardigheden. Tijdens de week tegen pesten hebben wij verschillende activiteiten gedaan om het begrip 'pesten' beter te begrijpen (vb. kringgesprekken en rolspelletjes) maar vooral over hoe je ermee moet omgaan en wat je ertegen kan doen.



Carnavalfeest

De vrijdag voor de krokusvakantie hadden wij een carnavalfeestje in de klas. We speelden carnavalbingo: de leerkracht speelde een liedje af en als dat op je kaartje stond, mocht je deze aankruisen. Als je kaartje vol was, had je gewonnen. We dansten ook op verschillende liedjes en hadden vooral heel veel plezier!



Project “Verkeer”

We leerden de betekenis van verschillende verkeersborden én hoe we de straat veilig kunnen oversteken. Omdat het belangrijk is om gezien te worden in het verkeer, dragen wij een fluo-hesje! Bedankt Vancoppenolle Brillen!



Project “Menselijk lichaam”

Nu zijn wij bezig met het project “menselijk lichaam” en dus leren we over onze lichaamsdelen. Hierbij hebben we ook een aantal woordjes geleerd in het Frans aan de hand van het liedje: “hoofd, schouders, knie en teen”! Vervolgens leerden wij over de werking van ons spijsverterings- en ademhalingsstelsel.

L4 – DE LIBELLEN

Paasvakantie! Wat vliegt de tijd...

Bij de Libellen hadden we 6 weken lang een stagiair in de klas: Aster. Ze hielp mee in de klas en gaf zelf enkele lessen.

Project "Sport"

Samen met Aster werkten we het project sport uit. We leerden over de olympische spelen en over sporten met een beperking. In groepjes moesten we allerlei informatie opzoeken. We konden met elke opdracht sterren verdienen.

Als afsluiter van het project speelden we de Olympische Libellenspelen. Er waren 2 winnaars: Alex en Driton!

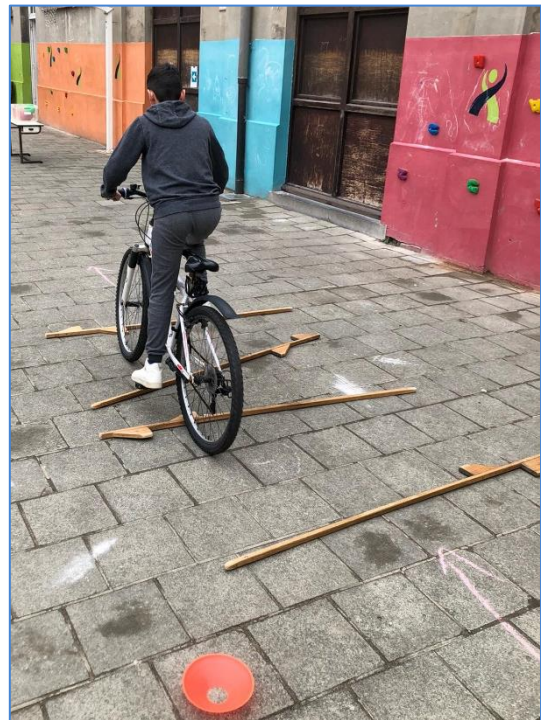


Turnles

Samen met Brian werkten we rond behendigheid met de fiets. Tijdens de turnles stippelde Brian een behendigheidsparcours uit. Sommige kinderen vonden dit een makkie, anderen vonden het toch wat eng! Het was alvast een goede voorbereiding op het fietsexamen in het zesde leerjaar.



Nu gaan we lekker genieten van de paasvakantie. Daarna volgt de spurt naar het einde van het schooljaar. Gek hoe snel alles gaat!





Proefjes

De afgelopen periode hadden we een stagiaire in onze klas. Twee keer raden hoe ze heette? Sofie. (Algauw kunnen we een verzameling beginnen ;-))

Sofie kwam vooral observeren, maar ze bereidde ook enkele activiteiten voor. Zelf studeert ze wetenschappen en ze wilde ons hier kennis mee laten maken. Twee vrijdagmiddagen werden gevuld met het uitvoeren van proefjes. We werkten telkens volgens een stappenplan en moesten ons houden aan veiligheidsregels.



Volgende proefjes kwamen aan bod:

- Hoe sterk zijn eieren?
- Een ei in een fles
- De kleur van koolsap veranderen
- Vloeistof of vaste stof?
- Krachtige ontstoppers
- Waterraadsel



We vonden het erg spannend
en leerden veel bij!

Drama

We kregen onze eerste dramalessen en wat was dit leuk!

We maakten emotiestandbeelden (blij, boos, bedroefd, bang) en speelden het museumspel. Iedereen moest bevroren als een standbeeld in het museum, maar 's nachts kwamen de beelden tot leven en veranderden ze van positie. Een nachtwaker werd aangesteld om de bewegende standbeelden te betrappen. Sommige standbeelden hielden het heel lang vol!



We leerden geheimtaal spreken en speelden 'vertalertje'. Eén iemand sprak geheimtaal en iemand anders moest dit vertalen. Dit leverde grappige situaties op.



We maakten 'tableaux vivants'. We werden verdeeld in 2 groepjes. Per groepje kregen we een kaartje met wat er uitgebeeld moest worden. Daar maakten we als het ware een foto van. De andere groep moest raden wat er op het kaartje stond. Hiervoor moesten we goed samenwerken.

Vrije tekst

We schreven samen een vrije tekst met als titel 'Verdiende loon'. Dit is de integrale versie, geschreven door de Sneeuwuijen.

Op een donkere stormachtige nacht hoorde ik een geluid vanuit de woonkamer.

Ik sloop uit bed en ging naar beneden om te kijken wat het was, maar ik zag niets en ging weer slapen.

De volgende ochtend stond ik op en naast mijn pantoffels stond een bloempot.

Ik dacht dat ik nog niet goed wakker was, maar het was toch echt waar.

Ik nam de bloempot mee naar beneden en plaatste hem terug op de vensterbank in de woonkamer.

De volgende nacht ...

Ik kon niet goed slapen en keek uit het raam.

Op het gras zag ik iets angstaanjagends. Er stond 'moordenaar' geschreven met botten. Rond het woord stonden



flakkerende kaarsen.

Wie doet nu zoiets!

Ik trok mijn jas en schoenen aan en ging naar buiten.

Ik zag dat de botten een spoor vormden dat leidde naar het bos.

Ik begon bang te worden en kreeg er rillingen van over mijn rug, maar toch besloot ik om het spoor te volgen.

Op het einde van het spoor zag ik iets vreemds. Er stond een zwarte doods-kist recht voor mijn voeten.

Ik durfde de kist niet openmaken, maar mijn handen deden het toch. Er kwam een dikke vampier tevoorschijn, die zich direct veranderde in een dikke vleermuis, die met veel moeite wegvloog.

Wat een flauwe grap, dacht ik.

Ik besloot om terug naar huis te gaan, maar wat zag ik daar???

Oh nee, heel mijn huis was bedekt met spinnenwebben.

Ik ging naar de voordeur en ik zag dat er een super grote mega spin op de voordeur zat, de leider van het spinnenleger.

Ik kon onmogelijk nog mijn huis binnen gaan.

In de verte hoorde ik een flapperend geluid. Toen ik opkeek zag ik de dikke vleermuis vliegen.

Hij riep: 'Ik regel dit wel! Spinnen zijn mijn lievelingseten!'

Het duurde wel een tijdje, maar onze molligheid wrat uiteindelijk alle spinnen op.



Ik liep naar binnen en ik dacht dat ik eindelijk rustig ging kunnen slapen, maar ik zag iets bruins en harigs wegflicsen door de gang.

Ik schreeuwde het uit van angst, zijne molligheid vloog binnen en zette de achtervolging in. Al gauw kreeg hij het beest te pakken en hij slokte het in één hap naar binnen.

Nog geen twee seconden later hoorde ik: Kaboem!!!

Krijg ik ooit nog rust?

Zijne molligheid was ontploft en zijn vieze smurrie hing tot aan het plafond.

Ik besloot om het de volgende dag op te ruimen en eerst te slapen.

Ik wilde de trap op gaan en zag daar de bloempot, die de vorige ochtend naast mijn pantoffels had gestaan. Hij lachte kwaadaardig. Muhahahaha!!!

Hij zei: 'En, heb je al je lesje geleerd? Ik ben het meesterbrein achter deze situatie. Je had mijn plantje maar niet moeten laten uitdrogen! Mijn maatje is dood door jou! Moordenaar!'

Ik werd zo ongelooflijk kwaad dat er stoom uit mijn oren kwam! Al deze miserie om een stom plantje!

Ik nam de Chinese vaas van mijn overoveroverover ... grootmoeder en sloeg het bloempotje in duizend stukken! Zijn verdiende loon!

Hoe het komt, weet ik niet, maar de vaas overleefde het.

Eindelijk had ik rust!

Einde



Lentekriebels

Joepie, de lente is in het land! Het kriebelt bij de sneeuwuielen, zoals je kan zien op deze foto's!



L6 – DE BRULAPEN

Project WOI

Enkele nieuwsgierige brulapen stelden zich veel vragen over de oorlog en meer specifiek over de eerste wereldoorlog. Een nieuw project op donderdag was geboren.

We legden de eerste wereldoorlog onder ons vergrootglas en leerden samen over het ontstaan, het verloop en het einde ervan. Met behulp van filmpjes, tekstjes, foto's en getuigenissen werden we ondergedompeld in het leven van toen. Estée bracht zelfs fotomateriaal van het oude Oostende in oorlogstijd mee naar de klas en vertelde erover in geuren en kleuren. De oorlog die bekend stond als de loopgravenoorlog, kende voor de zesdejaars nog weinig geheimen.

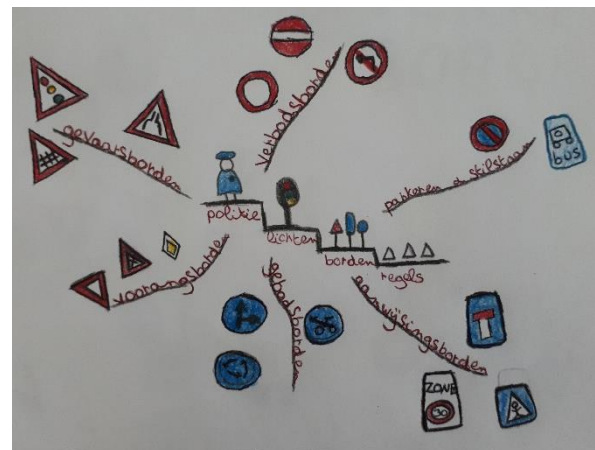
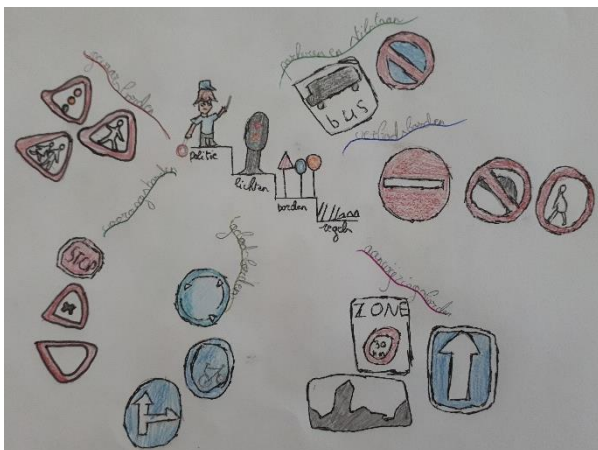


Nadien maakten we een creatieve verwerking van ons project. Houtskool was voor even onze beste vriend en sommigen lieten zich inspireren op het symbool van WOI, de klaproos. De brulapen speelden met verschillende tinten waardoor hun werk bijna tot leven kwam. Elk kon zijn eigen creativiteit en gevoel kwijt in de tekening waardoor hele mooie resultaten ontstonden.



Project verkeer

We gingen in februari ook van start met het project 'Verkeer'. We herhaalden de soorten verkeersborden, leerden wat de dode hoek is en hoe we daarmee rekening kunnen houden in het verkeer. Van de leerstof maakten we een mindmap zodat we alles goed kunnen onthouden. We speelden ook de online-verkeersquiz.



Brian zorgde voor een uitdagend behendigheidsparcours tijdens de turnles. Korte bochten nemen, met 1 hand fietsen, tijdig remmen, wankelende bruggen over fietsen, een bal nemen terwijl we rijden, ... de Brulapen kunnen het allemaal!



Limericken

Er was een vrouw uit Asse.
 Ze wou kleren gaan passen.
 Maar ze hadden geen in haar maat.
 Daarom werd ze erg kwaad.
 In plaats daarvan kocht ze een paar dassen.
 (Van Trinity)

Een heks uit Boom.
 Maakt soep met veel stoom.
 Het was super lekker.
 Toen ging de wekker.
 Het bleek een enge nare droom.
 (Van Nehemiya)

Een gigantische man uit Polen.
 Zat te veel op hete kolen.
 Het voelde niet fijn.
 Zijn gat deed erg pijn.
 Ondertussen werd zijn portefeuille gestolen.
 (Van Jessica R)

Een dikke koe uit Engeland.
 Heeft zich erg verbrand.
 Hij heeft nu veel verdriet.
 Want lopen kan hij niet.
 Hij is nu aan het chillen op het strand.
 (Van Saabir)

Een man uit Griekenland.
 Hij had een rieten mand.
 Een fles vol wijn.
 Dat vond hij heel fijn.
 En toen genoot hij in het zand.
 (Van Jessica K)

SPEELGOED OP DE SPEELPLAATS

Vorig schooljaar grepen we naast de prijs om de speelplaats te pimpen. Scan de code om het filmpje te zien dat toen werd ingezonden.



Maar: de inzet van de leerlingen, het team en de ouders is niet voor niets geweest. Het was een startschot van een hele reeks veranderingen.

In **schooljaar 2018 - 2019** kochten we met de opbrengst van de aardbeienverkoop picknickbanken. Er bleef nog € 87,36 over in de spaarpot.

Vorig schooljaar werd het spaarpotje gevuld dankzij een aardbeienverkoop (€ 330), een geschenk van de sint (€ 250), de kerstmarkt (€ 450), de verkoop van confituur (€ 61,75), Tekenfund - brooddozen, tassen, stickers met tekeningen van je kind (€ 493,17), taartverkoop, ... **Dit schooljaar** verkochten we al zeepjes (€ 150,5).



We kochten van ons spaarpotje: een kabouterklim voor de kleuters, een evenwichtsbalk voor op de speelplaats voor het lager, een klimmuur voor het lager, een klimtoestel voor de kleuters (nog niet klaar), klimgrepen voor een klimmuur en allerlei materiaal zoals ballen en krijtjes.



Heb jij nog leuke ideetjes om onze spaarpot te vullen? Neem contact op met de ouderwerking en we maken er samen werk van. Zo groeit onze school stapje per stapje naar een oase vol zonnebloemvreugde. De kinderen leven zich naar hartenlust uit en leren ook met respect om te gaan met het nieuwe speelgoed.

OOG VOOR LEKKERS

Ook in dit ongewone schooljaar zet Oog voor Lekkers zijn gezonde missie verder.



Oog voor Lekkers zorgt voor de wekelijkse verdeling van gezonde tussendoortjes op school: fruit of groenten geleverd door Groenten Frank en Els.



Onze school komt in aanmerking voor een steun van 20 weken. Eén maal per week kunnen wij dankzij dit project de kinderen van onze school voorzien van een gezond tussendoortje.

VRIJWILLIGERS

In 2021 vierden we in onze vrijwilligers in de week van 27 februari tot 7 maart.

Met 750.000 zijn ze, de vrijwilligers die zich in Vlaanderen inzetten. Sommigen doen dat elke dag opnieuw, anderen maken zich met momenten vrij. Eén ding hebben ze gemeen: die duizenden vrijwilligers zetten zich onbezoldigd en uit vrije wil in voor een goed doel, in hun buurt, bij acties en evenementen of in een organisatie zoals onze school. Ze zetten hun talenten in en doen dat meestal met veel plezier en voldoening. Om al die mensen, die vaak achter de schermen hun steentje bijdragen, te bedanken is er Dé Week. Tijdens Dé Week van de Vrijwilliger laten we samen zien dat we die inzet niet vanzelfsprekend vinden. Tijdens Dé Week doen we iets terug.

Via deze weg willen we alle vrijwilligers van onze school bedanken. Als vrijwilliger maak je duidelijk een verschil! Je bent buitengewoon onmisbaar!

Deze banken zijn gemaakt door één van onze vrijwilligers, een handige papa. Ze dienen om de boekentassen in op te bergen en om de kleuters op te laten zitten (tijdens het fruitmoment, wachten om naar het toilet te gaan, ...). Dankjewel!



DOPJES SPAREN



Help je mee dopjes sparen voor de organisatie 'Vrienden der blinden', een opleidingscentrum voor blindengeleidehonden in Koksijde?

(www.vriendenderblinden.be)

Wat houdt het in?

Je kan Vrienden der Blinden helpen door plastic dopjes te verzamelen. Daarna kan je de dopjes aan hen bezorgen zodat ze die kunnen verkopen als grondstof aan een recyclagebedrijf.

Wat brengen de dopjes op?

De opbrengst van de dopjes wordt uitgedrukt per kg. 1 Kg brengt ongeveer € 0,30 op, dat is omgerekend € 300 per 1.000 kg. Voor de volledige opleiding van een geleidehond is er 83.333 kg nodig. Dat is heel wat dus kunnen ze onze hulp zeker gebruiken!

Hoe kan jij helpen?

Je kan thuis dopjes verzamelen en die naar een inzamelpunt brengen. Dat kan zijn: ONZE school, een bedrijf, winkel, woon- & zorgcentrum of rechtstreeks bij het opleidingscentrum Vrienden der Blinden.



STAND VAN ZAKEN VERBOUWINGEN

Het budget voor de verbouwingen werd goedgekeurd door de Raad van het GO! Dus we zullen voor 4,6 (!) miljoen euro mogen verbouwen. Momenteel kunnen architecten hun dossiers indienen en zal een jury nog dit schooljaar samenkomen om één architect te kiezen. In de projectdefinitie is alle input opgenomen die we kregen vanuit de werkgroep infrastructuur en van verschillende ouders. Er volgt hierrond dus zeker nog meer nieuws binnenkort!

WIST JE DAT...

... er voor de school start **opvang** is van 7u30 tot 8u30 en in de avond van 16u tot 18u?

... **Sofie** bijna iedere ochtend aan de schoolpoort staat om jullie vragen te beantwoorden?

... dit rubriekje misschien een vaste rubriek wordt in ons schoolkrantje?

... je **coronasteun** kan vragen bij Stad Oostende als je het financieel moeilijk hebt omwille van de crisis?

Woon je in Oostende? Vraag dan hulp:

- via een online formulier (www.oostende.be/coronasteun),
- via de dienst Rechtenverkenning in de campus Edith Cavell (telefonisch afspraak maken via 059 59 10 10 of gratis via 0800 1 8400 - kies optie 2),
- via jouw maatschappelijk werk(st)er of
- via brugfiguur Jutta (0488 42 47 26 – jutta.missiaen@oostende.be)

... dat **Tine** van de Brulapen er even tussenuit is omdat ze op 23 maart mama werd van een dochtertje Mila? Joren neemt met veel enthousiasme tijdelijk de klas over tot het einde van het schooljaar. Proficiat aan de ouders!

... wij twee **lieve opvangouders** hebben:

- Wendy: maandag- en donderdagochtend en donderdag- en vrijdagavond
- Hugette: dinsdag-, woensdag- en vrijdagochtend en maandag- en dinsdagavond

... dat deze twee toppers ook 's middags de kleuters helpen in de refter en daarna middagtoezicht houden van 11u20 tot 12.40?

... je alle **foto's** van dit krantje kan bekijken en downloaden op zonnepitvzw.smugmug.com?

KALENDER APRIL – JUNI 2021

Jammer genoeg is het omwille van de coronamaatregelen nog even afwachten hoe de kalender na de paasvakantie er zal uitzien. We geven jullie wel al graag deze info mee...

- Er is nog teveel onduidelijkheid rond de meerdaagse uitstappen, hierdoor moeten we jammer genoeg voor het 2e jaar op rij de **zonnebloemklassen** voor L4, L5 en L6 (oorspronkelijk gepland na de paasvakantie) **annuleren**. De infoavond voor De Zonnebloemklassen op dinsdag 23/3 en de fotoavond op dinsdag 4 mei vallen hierdoor ook weg.
- L6 schreven we in voor een aangepaste versie van **Pennenzakkenrock** eind juni, we hopen dat deze uitstap coronaproof zal kunnen doorgaan.
- We hopen ook nog op een mooi **afscheid** van **K3** en **L6** op het einde van het jaar, maar dit blijft nog koffiedik kijken.
- Ons **schoolfeest** (gepland op zaterdag 5 juni) zal niet in het gewoonlijke format kunnen doorgaan omwille van de coronamaatregelen. Ook al zou er binnenkort sterk versoepeld worden, zo'n feest plannen vraagt te veel voorbereiding. We bekijken samen met het team of we op die dag een alternatief kunnen bieden. Meer info volgt nog. Ook hier is het dus nog even afwachten...
- Het oudercontact op dinsdag 22/6 wordt zoveel mogelijk telefonisch en digitaal georganiseerd. Enkel de zorggesprekken vinden op school plaats.

We vinden het heel erg jammer om deze gezamenlijke en gemoedelijke momenten van samen zijn te moeten schrappen, maar we kunnen niet om de regels heen. Ieders veiligheid en gezondheid blijft voorop staan tijdens deze crisis.

Geniet nog van de vakantie en tot binnenkort!



Bron 5: yoo.rs/jippie-het-is-bijna-zomervakantie-kleurplaten-1528975026.html

BUURTFEEST

Om dit krantje af te sluiten, maken we nu al graag reclame voor de wijkfeesten die eind juli / begin augustus georganiseerd worden.

Wil je graag mee helpen of wil je meer informatie?
Vraag het aan Jutta, de brugfiguur van de school.

GSM 0488 42 47 26 (sms / whatsapp / messenger)

E-mail: jutta.missiaen@oostende.be

QUARTIER D'O ZOMERS WIJKFEEST!

SINT-CATHARINAPLEIN 23, 24 EN 25 JULI
CARDIJNPLEIN 30, 31 JULI EN 1 AUGUSTUS
ACHTURENPLEIN 6, 7 EN 8 AUGUSTUS



WOON JIJ IN ÉÉN VAN DEZE WIJKEN?
WIL JIJ MEEHELPEM AAN HET FEEST?
STUUR DAN EEN MAILTJE NAAR INFO@QUARTIERDO.BE

QUARTIER D'O

DEZE ZOMER KOMT QUARTIER D'O NAAR
DRIE WIJKEN IN OOSTENDE VOOR EEN
ONVERGETELIJK WIJKFEEST!

23, 24 EN 25 JULI, **SINT-CATHARINAPLEIN**
30, 31 JULI EN 1 AUGUSTUS, **CARDIJNPLEIN**
6, 7 EN 8 AUGUSTUS, **ACHTURENPLEIN**

QUARTIER D'O ZOEKT HIERVOOR MANNEN EN
VROUWEN OM SAMEN MET ONS EEN ZOT
PODIUM TE BOUWEN, WELLUIDENDE
STEMMEN OM TE ZINGEN TIJDENS HET **CAFÉ**
CHANTANT EN FIJNPROEVERS OM SAMEN
MET EEN STERRENCHIEF DE **LANGSTE TAFEL**
KLAAR TE STOMEN!

WOON JIJ IN ÉÉN VAN DE 3 WIJKEN EN WIL
JIJ MEEDOEN OF MEER WETEN OVER DE
PLANNEN? STUUR DAN EEN MAILTJE NAAR
INFO@QUARTIERDO.BE

IEDEREEN WELKOM!



vu: Nancy Vanderostyne - Sint Sebastiaanstraat 16 - 8400 Oostende